

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREAS INTEGRADAS.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.**

**DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdéz, Mariana.**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gálvez, Roxana.**

**Música: Delgado Juan.**

**Artes Visuales: González, Valeria.**

**NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.**

**TURNO: Interturno.**

**ÁREAS CURRICULARES: Integradas.**

**C.U.E:700087700**

**Título de la propuesta:**

**“Mi cuerpo en movimiento”**

**Contenidos:**

- ✓ Expresión corporal: iniciación en la exploración de las diferentes partes del cuerpo, en movimientos globales (Posiciones- posturas- desplazamientos) y segmentarios (cabeza- tronco- brazo- piernas)

**Contenidos de especialidades:**

**Educación física:**

- ✓ Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades preceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

**Música:**

- ✓ Disfrute en la participación del repertorio infantil.

**Artes Visuales: Plástica:**

- ✓ Color.
- ✓ Líneas- cerrada

**ACTIVIDAD PROPUESTA: Descubriendo mi cuerpo.**

En familia jugamos con la canción “El marinero baila”

[https://youtu.be/B2Kv\\_YNGjQ](https://youtu.be/B2Kv_YNGjQ)

---

**DOCENTES: CHAVES, ANDREA- MONTECINO, ALEJANDRA- VALDEZ, MARIANA -**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: GELVÉZ, ROXANA.**

**MÚSICA: DELGADO, JUAN. ARTES VISUALES: GONZALEZ, VALERIA. Página 1**

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.**

En ronda con todos los integrantes de la familia escucharemos la canción, se irán reconociendo diferentes partes del cuerpo (dedos, manos, brazos, codos, hombros, cabezas, pies). Les proponemos capturar ese momento en una foto y mandársela a su seño.

- ✓ ¡Llegó la hora de ayudar a mamá!, ahora debemos colaborar preparando la mesa para la merienda o la cena... por ejemplo... pregúntale a mamá donde guarda el mantel ¿Lo puedes buscar solito/a? así entre todos colaboramos para que nada falte en la mesa.

- ✓ Les proponemos que escuchen el siguiente cuento Estoy creciendo <https://youtu.be/IF-KzbnLUvY>

Mamá nos cuenta como éramos cuando nacimos, si tienen algún álbum de fotos se sugiere mirarlo y conversar en este momento.

### **Actividades de música:**

- ✓ Nos disponemos a escuchar el “popurrí de las manos” en algún lugar cómodo:

<https://youtu.be/0WW0z45ngIE>

- ✓ Bailamos la canción moviendo las manos de un lado al otro e intentando hacer lo que nos dice la canción.

### **ACTIVIDAD PROPUESTA: ¡Cuánto crecí!**

Necesitaremos mucho espacio... Con todos los integrantes de la familia formaremos una ronda, en el medio habrá una tela (puede ser sabana- mantel). Las siguientes consignas serán:- nos agarramos de la tela y ¡A jugar! Giramos con ella, la dejamos caer al piso, luego la levantamos muy alto, bajamos la tela y caminamos hacia el centro, nos damos un gran abrazo y luego nos estiramos, sacudimos la tela hacia arriba y hacia abajo, nos escodemos debajo de la tela ¿Entramos todos? Les proponemos que transformen la tela en una alfombra mágica, damos un paseo ¿En qué más la podemos transformar? ¡A crear! No olvides de mandarles fotos a tus seños.

- ✓ Buscamos un lugar de la casa donde podamos realizar una marca. Le pedimos a mamá que nos mida, marque y observamos hasta donde llegamos.

Vemos el video

<https://youtu.be/eDimwrJ7jnU>

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.**

- ✓ Ahora con ayuda de mamá buacamos una semillita o un diente de ajo(Algo se se pueda cultivar) y lo sembramos. Observamos con el paso de los días ¿Qué pasa?

### **Actividades de educación física: “Espejito espejito”**

Desarrollo del juego: Con la ayuda de algún miembro de la familia el niño deberá imitar los movimientos, salto como canguro, aplaudo en el aire, camino como gato etc. Al mismo tiempo puede ir adivinando que está haciendo o a quien está imitando. Cambio de roles.

### **ACTIVIDAD PROPUESTA: Mi árbol de la paz.**

Recordamos el cuento del día anterior <https://youtu.be/eDimwrJ7jnU> en familia conversamos sobre las semillas que juntaba Fernando (El personaje del cuento) proponemos que cada familia dibuje y decore su árbol de la paz con el material que tengan en casa. No te olvides de enviarles fotos a tus seños.

### **Actividades de artes visuales: Plástica- Bolsitas Mágicas.**

Con la ayuda de un adulto vamos a buscar PINTURAS pueden ser las que tengan en casa (temperas o plasticola de color, en caso de no tener esos materiales también podemos hacer pinturas con remolacha remojadas en agua, te, mate cocido o café, jugo de sobre colorante para arroz (polluelo), pimiento con un poco de agua.

Luego con la ayuda de mamá o papá van a buscar bolsas de plástico que tengan en casa y en una van a colocar adentro detergente o aceite un poco nada más y le pueden agregar color con las pinturas antes mencionadas, una vez que tengan los colores y los materiales dentro de las bolsas van a cerrarlas para que los niños puedan jugar con las bolsas de diferente colores y masajeando.

Como se indica los materiales pueden agregar dentro de las bolsas distintos materiales que tengan en casa pueden ser fideos chiquitos, coleros, arroz, purpurina (si tienen en casa), así los chicos pueden jugar con los materiales en las bolsitas mágicas.

Cada familia deberá enviar fotos del trabajo realizado al final de semana.

### **ACTIVIDAD PROPUESTA: El otoño ya llegó.**

- ✓ Observamos el video  
[https://youtu.be/WU\\_Y\\_XPgkM](https://youtu.be/WU_Y_XPgkM)
- ✓ Conversamos en familia ¿Porque se le caen las hojas al árbol?

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.**

- ✓ Como detectives (Pueden utilizar las binoculares que ya realizaron) salimos en compañía de algún integrante de la familia a observar los árboles que tengan en casa y recolectamos las hojas que encontremos en el piso para luego jugar con ellas (Se puede proponer tirarlas hacia arriba, dejarlas caer sobre la cabeza, soplarlas, etc.) busquen además palitos secos, ramitas, todo lo que este caído de los árboles.
- ✓ Luego en familia proponemos que realicen un adorno otoñal (guirnalda) y lo coloquen en algún lugar de la casa, puede ser la ventana, puerta o el lugar que ustedes elijan así le damos la bienvenida al señor otoño.
- ✓ Ordenamos el lugar donde trabajamos y preparamos la mesa para merendar en familia.

**Actividad educación física:** “jugamos y aprendemos en casa” Actividad Elemento: Un vaso de plástico. Espacio: Despejado de muebles u objetos con los que el niño pueda tropezar. Desarrollo del juego: Trasladamos el vaso con las diferentes partes del cuerpo, ejemplo: un integrante de la familia debe indicar al niño con que parte del cuerpo sostener el vaso, cabeza, mano, hombro etc. El niño también puede indicar (cambio de roles). Realizar carreras con el vaso en la parte del cuerpo indicada.

### **ACTIVIDAD PROPUESTA: Buen viaje.**

- ✓ Les proponemos crear un espacio donde puedan construir un auto o el vehículo que más les guste para salir a pasear imaginariamente. Los materiales que necesitaran son los que hay en casa, sillas, cajas, almohadones y busquen todo lo que consideren necesario para agregarle al vehículo. Les sugerimos vestirse para la ocasión si viajamos a la playa ¿Qué llevaríamos?, Si nos vamos a la nieve ¿Qué necesitaremos?, elijan el destino y caracterícense para el momento. Captúrenlo y envíenselos a la seño.
- ✓ Luego designen a un conductor y ¡¡¡comenzamos a viajar!!! Les sugerimos que acompañen el viaje con las siguientes canciones:

<https://youtu.be/enVHR3HTxas>

[https://youtu.be/v5LUaJ\\_sQxM](https://youtu.be/v5LUaJ_sQxM)

<https://youtu.be/GE1Ua7jdk7Y>

- ✓ Cuando lleguen a destino, organicen el espacio para merendar puede ser un

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREAS INTEGRADAS.**

pic- nic, un campamento, una pijamada lo que deseen. ¡Disfruten el momento! ¡Buen viaje!

**Actividad de música:**

- ✓ Recordamos la canción de “el popurrí de las manos”

<https://youtu.be/0WW0z45ngIE>

- ✓ Ahora sentados en el piso intentamos cantarla pero acompañando con movimientos de nuestras manos al ritmo de la canción.
- ✓ Nos ponemos ropa colorida y hacemos un video cantando la canción para enviárselo a la docente.

**\*Equipo de conducción:**

**Directora:** Mingorance, Marisa Viviana.

**Vice Directora:** Toda, Nancy Liliana.