

Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi. Grado: 3º "A" y "C". Nivel: Primario Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Artes Visuales Guía N° 3 de Desarrollo.

Título: "Nos divertimos aprendiendo en invierno".

Propósitos:

- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución, que incluyan relaciones de proporcionalidad: dobles y triples.
- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Brindar oportunidades de comprender el sentido de diferentes celebraciones que evocan acontecimientos relevantes para la escuela, la comunidad, la nación.
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y /o ciclos de los seres vivos.
- Propiciar el reconocimiento de las identidades, desde una mirada socio-histórica hasta la actualidad, haciendo hincapié en el sujeto y los grupos, en el marco de sus relaciones en los diversos ámbitos.

Desafío: Realizar un campeonato de preguntas y respuestas sobre lo aprendido.

Actividades de desarrollo

Fecha: Desde el 22 de junio.

Día 1 **Área: Lengua - Ciencias Sociales – Formación Ética**

Tema: Conmemoración "Día de la Bandera".

- Leer y recordar las características de las historietas.
- Dialogar sobre qué trata la historieta y completar.
- Responder: ¿Qué soñaba Manuel? ¿Qué hizo para alcanzar sus Sueños? ¿De qué fue el creador?
- Pintar las palabras que dicen como Fue Manuel Belgrano:

luchador	honesto	cobarde
traidor	responsable	patriota



Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi. Grado: 3º "A" y "C". Nivel: Primario Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Artes Visuales Guía N° 3 de Desarrollo.

- Investigar algo más sobre la vida de Manuel Belgrano.
- Pintar las palabras que pertenecen a la misma familia de palabras.

Bandera	Banderita	Blanca	Banco	Banderín
---------	-----------	--------	-------	----------

Día 2 Área: Lengua – Ciencias Naturales Tema: Texto informativo. El invierno.

- Leer con atención y dialogar sobre las características de los textos informativos.

Para recordar: "Los textos informativos escritos en prosa y su función es informar sobre algún tema". Una noticia es un ejemplo de texto informativo.

- Dialogar sobre qué trata el texto
Y completar las oraciones.

-El invierno comienza.....
-Durante el invierno hace.....
-En invierno nos vestimos con.....
-En esta estación del año, los
-Días son..... y las noches

- Sacar del texto 3 sustantivos comunes.
- Pensar adjetivos para:

-Gorro
-Nieve
-Invierno
-Niño



UN TEXTO QUE INFORMA

• LEÉ CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO.

PARA APRENDER MÁS... EL INVIERNO

EL 21 DE JUNIO COMIENZA EL INVIERNO: UNA DE LAS CUATRO ESTACIONES DEL AÑO. SUS DÍAS SON MÁS CORTOS, LAS NOCHES MÁS LARGAS Y LAS TEMPERATURAS MUY BAJAS. ¡HACE MUCHO FRÍO! POR ESO, EN ALGUNOS LUGARES CAE NIEVE.

¿SABÍAS QUÉ? EN LOS DÍAS VENTOSOS DEL INVIERNO SENTIMOS MÁS FRÍO QUE EL QUE HACE REALMENTE.

LAS PERSONAS NOS VESTIMOS CON ROPA ABRIGADA: PANTALÓN LARGO, MEDIAS, PULÓVER, CAMPERA, BUFANDA, GORRO Y HASTA NOS PONEMOS GUANTES EN LAS MANOS Y BOTAS EN LOS PIES.

LAS COMIDAS TÍPICAS DE ESTA ESTACIÓN SON LOS GUISOS, LAS SOPAS, LA POLENTA Y OTROS ALIMENTOS QUE NOS HACEN ENTRAR EN CALOR. TAMBIÉN DEBEMOS COMER FRUTAS, COMO LA NARANJA, PORQUE NOS APORTA VITAMINA C Y NOS AYUDA A EVITAR LOS RESFRÍOS.

Área: Matemática

Tema: Numeración.

- Realizar cálculos mentales.
- Observar y armar 4 números diferentes de la familia del 1.000 y escribir cómo se leen.



Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi. Grado: 3º "A" y "C". Nivel: Primario Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Artes Visuales Guía N° 3 de Desarrollo.

- Ordenar los números de menor a mayor los números que formaste.
- Descomponer los mismos números.
- Escribir el anterior y el posterior de cada uno.

Día 3

Área: Matemática

Tema: El triple.

Para pensar y resolver:

-El suéter vale el

Triple que la bufanda.

¿Qué valor tiene?

- Deducir entre todos cómo se calcula el triple y resolver.

Mamá fue a comprar ropa de abrigo para pasar el invierno y vio esta vidriera.



\$ 430



\$ 350



\$



\$ 200



Para recordar:

“El triple de un número se calcula multiplicando por 3”

Triple = $\times 3$

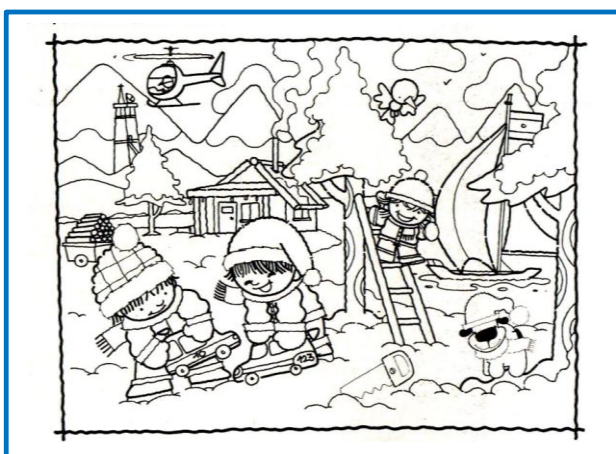
Para seguir pensando: ¿Cuánto gastará mamá si compra las 4 prendas?

- Calcular el triple de: 370 - 503 - 219

Área: Lengua

Tema: Ortografía (Uso de “R” o “RR”). Verbos.

- Encontrar en el dibujo palabras con “R” o “RR”. Escribirlas en cada cuadro según corresponda.



Palabras que se escriben con “R”

Palabras que se escriben con “RR”

Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi. Grado: 3º "A" y "C". Nivel: Primario Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Artes Visuales Guía N° 3 de Desarrollo.

Para recordar:



La "r" solita y la "rr" doble.

- Se escribe con "r" (solita) al inicio de la palabra cuando suena fuerte. Ejemplo: ratón, rápido.
- Se escribe con "rr" (doble) cuando suena fuerte y va entre vocales. Ejemplo: correr, tarro.
- Se escribe con "r" solita cuando suena suave y va entre vocales. Ejemplo: cara, mirar.

- Elegir 3 palabras de las anteriores y redactar oraciones.

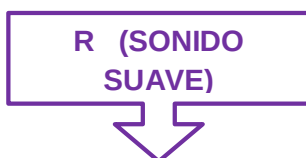
Seguimos aprendiendo...

- Mirar la imagen y completar las oraciones con los "verbos" que correspondan.



Recordar: Los verbos son las acciones.

- Juanla escalera.
- Andrés y Ricardo con los autitos.
- El pajarito
- El perro gorro y bufanda.
- Buscar, recortar y pegar palabras:



Día 4

Área: Ciencias Naturales

Tema: Las plantas (Anuales y perennes).

- Recordar lo visto anteriormente sobre las plantas: Partes y ciclo vital.
- Observar en el patio de la escuela, en tu casa o en la plaza y pensar: ¿Todos los árboles tienen hojas verdes? ¿Qué sucede con las hojas de algunos árboles en otoño e invierno?
- Mirar los siguientes videos para aprender la clasificación de las plantas:
<https://www.youtube.com/watch?v=U2Q7UzElyTw>
<https://www.youtube.com/watch?v=GhevM1FfgFc>
- Dialogar sobre el tema. Completar el esquema y escribir ejemplos.

Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi. Grado: 3º "A" y "C". Nivel: Primario Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Artes Visuales Guía N° 3 de Desarrollo.



- Investigar y pegar o dibujar plantas anuales y plantas perennes (De hoja caduca y de hojas perennes)

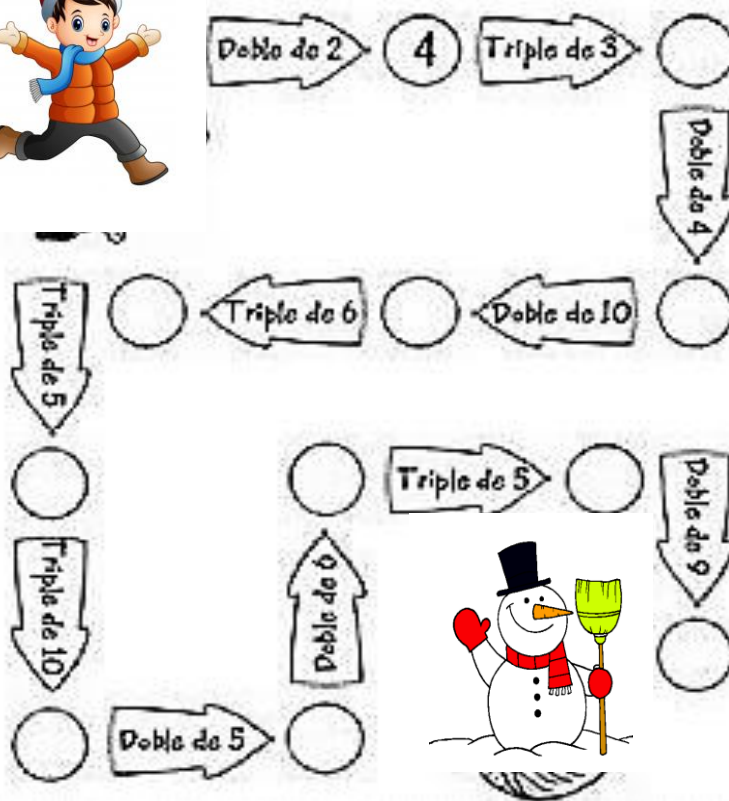
Área: Matemática

Tema: Operaciones. Doble y triple.

- Realizar cálculos mentales.
- Completar el camino.
- Ordenar y resolver las Operaciones:

- $1.129 + 350 =$
- $1.740 - 1.206 =$
- $1.219 \times 3 =$
- $609 \times 2 =$

Ayuda al niño para llegar hasta su muñeco de nieve realizando los cálculos con la mente.





Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi. Grado: 3º “A” y “C”. Nivel: Primario Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica , Artes Visuales Guía N° 3 de Desarrollo.

Área: Educación Musical

Prof. María Isabel Oviedo

Propósitos:

- Facilitar la apropiación progresiva de saberes específicos, en función con su significatividad y pertinencia en cada situación de aprendizaje, posibilitando su dominio y uso, realizaciones expresivo-comunicacionales.

-Propiciar la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural y nacional.

Actividades:

Escucha en YouTube la canción: Día de la bandera “Te saludo banderita” (canción con letra):

<https://youtu.be/n5QMJQYxSe0>

-Canta por partes y luego en forma completa.

- Ejecuta pulso, acento y ritmo con percusión corporal.

Área: Ed. Tecnológica

Prof. Rodriguez Estela

Propósito: Reconocer productos tecnológicos.

Identificar los pasos o etapas de un determinado producto.

Actividades

1) Lee atentamente.

Los productos tecnológicos son todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes Tecnologías.

2) Dibuja o recorta diferentes productos tecnológicos.

Área: Educación Artística Plástica

Prof. Emilia Rodríguez

Propósitos: Realizar pinturas de animales con la técnica de estampado.

Título: Animales de manos y colores.

Actividades:

1- Observa la siguiente imagen y dime que es.

2- ¿Cómo crees que la han hecho?



Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi. Grado: 3º “A” y “C”. Nivel: Primario Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica , Artes Visuales Guía Nº 3 de Desarrollo.



- 3- Ahora pinta tus manos con témperas y estámpalas en una hoja blanca.
- 4- Elige que animal quieres formar y agrégale los detalles (ojos, boca, cola etc.) con fibra o témpera utilizando el pincel o dedos.

Directora: María Luisa Novaro.