

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE 7000342-00

Docentes: Cristina Ríos- María Eugenia Suárez- Marta Barrionuevo-

Grado: 5º

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua, Cs. Sociales y Ética (EJE TRANSVERSAL)

Desde el .16/11/2020 hasta 24/11/2020

Guía Nº 24- Grupo 3

Título de la Propuesta: **GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN.**

Contenidos:

Lengua: Texto Expositivo; sus partes. El párrafo como unidad del texto. Oración como una unidad que tiene una estructura interna. Oración según la actitud del hablante. Verbos

Ciencias Sociales: La organización y delimitación política del territorio argentino

Las provincias. Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales del país. Los problemas ambientales

Los espacios urbanos de la argentina a través de los circuitos agroindustriales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Reconocer la división política de la República Argentina.**
- **Localizar las provincias con sus capitales en el contexto nacional y su representación cartográfica.**
- **Reconocer los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/ o regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y el territorio.**
- **Reconocer las partes del texto Expositivo.**
- **Identificar párrafo, oración en el texto**
- **Reconocer las oraciones según la actitud del hablante**

Desafío: Elaborar una labook, teniendo en cuenta lo trabajado en las áreas de lengua y ciencias sociales.

ACTIVIDADES

Comenzamos con el área de LENGUA....

1- Señalar en el texto los elementos paratextuales.

CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES. →

Los recursos naturales son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza, sin

Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

intervención del hombre y que pueden ser aprovechados por el mismo, para satisfacer sus necesidades, los recursos naturales pueden ser renovables y no renovables.

Recursos no renovables: una vez que se utilizan, se agotan y no se regeneran, o bien tardan miles o millones de años en volver a formarse. El petróleo, el gas, los minerales y los suelos fértiles forman parte de este tipo de recursos.

Recursos renovables: son aquella cuya cantidad puede aumentar o no con el tiempo. Los recursos naturales son renovables cuando se genera a una tasa superior a la de consumo. Algunos son inagotables.

Es el caso de la radiación solar que nos lleva a un ritmo esencialmente invariable o el agua que el ciclo hidrológico nos proporciona de manera continua.

Explotación y uso de los recursos naturales: la existencia de los recursos naturales dependen de la explotación y uso que le damos. Los recursos no renovables deben ser explotados de una manera más controlada, para evitar que se agoten.

2-Del texto anterior extrae tres oraciones con buena letra y sin errores.

3-Luego rodea los verbos (rojo) sustantivos (verde) de esas oraciones.

4-Anota cinco palabras y separa en sílabas, señala el número de sílabas.

5- Vamos a jugar!!!!

TUTI- FRUTI

LETRA	COSAS	PAÍS O PROVINCIA	FRUTA VERDURA	O	ADJETIVO
B					
O					
M					
R					

Coloca V o F según corresponda.

- La oración comienza con mayúscula y termina en dos puntos _____
- Inteligente es un sustantivo abstracto _____
- Los adjetivos numerales, se clasifican en ordinal y cardinal _____
- El párrafo es un conjunto de oraciones. _____
- La sangría la encontramos en un espacio en blanco al principio de cada párrafo. _____

- Jauría es el sustantivo colectivo de perros_____
- Los verbos son acciones que realiza un sujeto_____

6- Con la siguiente oración escribe según indique:

“LOS RECURSOS NATURALES SON INAGOTABLES”

Exclamativa: _____ E. Negativa: _____

Dubitativa: _____ Interrogativa: _____

7- Une con flecha según corresponda.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| Cierra bien la puerta. | Dubitativa |
| ¡No lo vayas a tirar! | Imperativa |
| ¿Mañana iremos al cine? | Exclamativa |
| Quizás tengamos que pintar de nuevo. | Interrogativa |

8- Observa la siguiente imagen y luego responde...



- ¿Cuál de las siguientes emociones sientes más seguido? Rodea tres.
- Redacta hermosas y completas oraciones con tres emociones que te gustan sentir.
- ¿Cuáles son las que más daño nos hacen? Escribe tres emociones negativas, ¿y explica el por qué?

9- Trabajamos según indica en un mapa de la República Argentina:



- a) Coloca el nombre a los países limítrofes.
 - b) Elige cinco provincias del centro del país, coloca nombre y sus respectivas capitales.
 - c) Rodea con color las Islas Malvinas.
 - d) Nombra el mar y los océanos.
-
- e) Pinta la región ganadera del país.

9-Completa el cuadro, marcando con una X el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los siguientes productos.

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal	¿Renovable o no renovable?
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

10-Relaciona con flecha cada recurso natural con sus características apropiadas.

Recursos Naturales
El Sol
El Agua
La Flora
La Fauna
La atmósfera
El Suelo
Los Minerales

Características Recursos Naturales
Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

11- Completa el cuadro dibujando o puedes pegar imágenes.

ACTIVIDAD ECONOMICAS		
SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO

12-Coloca V o F

El Circuito Productivo es:

- A los sectores de la economía o etapas que en conjunto dan lugar a un proceso de producción.....
- Es un conjunto de operaciones planificadas de transformación de unos determinados factores o insumos.....
- Para convertir las materias primas.....

13-A través de imágenes o dibujos nombra 3 circuitos productivos que se producen en la Argentina

14-Escucha la siguiente canción.

- Observa el siguiente hipervínculo; toca la imagen.



15-Dibuja el Circuito Productivo que se refiere la canción.

DIRECTORA: Andrea Matesich