

**Pro. P.A.A Zona Norte U.E. 026**

**Docente: Mariela Esquivel**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Tercero**

**Turno: Vespertino**

Título: ¡Conectados y aprendiendo!

Matemática

Contenidos Seleccionados: Fracciones -Tipos de fracciones. Fracciones equivalentes.

Desarrollo de Actividades:

1-Recuerda

## TIPOS DE FRACCIONES

<p><b>FRACCIONES PROPIAS</b> son aquellas en las que el numerador es menor que el denominador, por lo tanto, son menores que la unidad.</p>		$\frac{2}{6} < 1$
<p><b>FRACCIONES APARENTES</b> son aquellas en las que el numerador es igual al denominador, por lo tanto, son iguales a la unidad.</p>		$\frac{6}{6} = 1$
<p><b>FRACCIONES IMPROPIAS</b> son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador, por lo tanto, son mayores a la unidad.</p>		$\frac{7}{6} > 1$
<p><b>FRACCIONES DECIMALES</b> son aquellas en las que el denominador es 10, 100, 1.000, etc., o sea la unidad seguida de ceros.</p>		$\frac{3}{10}$

**¡Recuerda!**



2-Ahora aprendo



**¿Qué son las fracciones equivalentes?**

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan lo mismo, pero tienen distintos números en el denominador y el numerador.

$$\frac{1}{2} = 0,5 = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \text{son equivalentes} = \frac{2}{4}$$

Al igual, vemos el siguiente ejemplo como todas son equivalentes.

$$\frac{4}{2} = \frac{12}{6} = \frac{24}{12} = 2$$

Por ejemplo, en la imagen vemos gráficamente como todas las fracciones representan lo mismo.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = 0,5$$

Si nos imaginamos un pastel, todas representan la mitad del pastel. Lo que varía son las porciones en las que lo hemos dividido.

**¿Cómo podemos saber si dos fracciones son o no son equivalentes?**

Para saber si dos fracciones son o no equivalentes lo que debemos hacer es multiplicar en cruz. Es decir, multiplicar el numerador de una con el denominador de la otra y al revés y comprobar que nos da el mismo resultado.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4} \quad 1 \times 4 = 2 \times 2 = 4$$

6.º grado > G.3 Hallar fracciones equivalentes

Escribe el número que falta para completar la fracción equivalente.

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{\square} = \frac{3}{15} = \frac{4}{20} = \frac{5}{25}$$

Enviar

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: ¡A trabajar con energía!

Contenidos Seleccionados: Energía. Tipos de energía.

Desarrollo de Actividades:

1- Transcribe el concepto en tu carpeta

La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de energía se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

2- Observa las siguientes láminas y aprende

Tipos de energía

<p><b>Energía térmica</b> Es la que se produce al variar la temperatura de un cuerpo. Ejemplo: Agua hirviendo</p>  <p>Olla en la cocina</p>	<p>b) <b>Energía eléctrica</b> Es la generada por el movimiento de las cargas eléctricas, por ejemplo, al enchufar el televisor.</p>  <p>TV prendido</p>
<p>c) <b>Energía solar</b> Nos permite ver y hace posible el proceso de fotosíntesis.</p>  <p>Planta</p>	<p>d) <b>Energía nuclear</b> Es la energía que se encuentra en el núcleo de los átomos y que se aprovecha en las centrales nucleares.</p>  <p>Bomba atómica</p>

e) **Energía química**

Es la que se encuentra en la gasolina, los medicamentos y los alimentos.



Auto desplazándose

f) **Energía sonora:**

Es la producida por las vibraciones de las ondas sonoras. Por ejemplo, al hacer una explosión, los vidrios se rompen.



Ruptura del vidrio

3-Responde

a) ¿Qué energía se usa para hacer funcionar una plancha?, b- ¿Qué tipo de energía usa el proceso de fotosíntesis?, c- Energía que se relaciona con la variación de temperatura, d- ¿Cuál es la energía que se encuentra en los combustibles?. Energía almacenada en el núcleo de los átomos. ¿Qué tipo de energía está relacionada con el calentamiento que posee el agua hirviendo?

Área Curricular: Lengua

Título: Leer es un placer.

Contenidos Seccionados: La Poesía narrativa

Desarrollo de Actividades:

1) Constantemente decimos palabras que si conjugamos con otras decimos versitos. Busca y escribe que es la poesía.

- ¿Qué es la rima?
- ¿Qué tipos de rimas hay?

2) Lee estas palabras y escribe al lado otra palabra para que rimen.

gato ..... verde ..... soleado .....

3) Lee la poesía. Recuerda entonar las rimas y respetar los signos de puntuación.

**“El derecho a la salud”**

Soy un derecho importante,  
no dejes de hacerme cumplir,  
¡Nunca olvides que tu vida  
depende mucho de mí!

¡Protección cuando te enfermas!  
cuidados, medicación,  
que cualquiera sea atendido

no importa su condición.

Educación para todos,  
sobre todo, prevención  
para los niños del mundo  
sin hacer ni una excepción.

- a) ¿Cuántas estrofas y versos tiene la poesía?
- b) ¿Qué son los recursos poéticos? ¿Cuáles son?
- 4) Busca en [www.google.com](http://www.google.com) “El dragón Filiberto” de Liliana Cinetto. Escríbela en tu cuaderno.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título: Conociendo un poco más.

Contenidos Seccionados: Los Circuitos Productivos.

Desarrollo de Actividades:

1) Investiga en el sitio <https://circuitoproductivo.com.ar> y responde:

- a) ¿Qué es un circuito productivo?
- b) ¿Cuáles son las etapas que lo forman?

2) Lee y escribe el siguiente texto:

**“El circuito productivo de la leche”**

Para convertir las materias primas en productos elaborados, es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas. Esta cadena de actividades recibe el nombre de circuito productivo. En los circuitos productivos hay diferentes etapas.

PRIMERA ETAPA Los tambos son establecimientos rurales donde se crían vacas lecheras. Allí los animales reciben los cuidados necesarios y la alimentación apropiada para que produzcan una buena cantidad de leche.

El ordeño se realiza dos veces al día: al amanecer y al atardecer. Durante mucho tiempo, este proceso fue manual. Actualmente se realiza con ordeñadores mecánicos. Por un sistema de cañerías, la leche llega a recipientes térmicos que la mantienen fresca.

