Escuela: CENS Médano de Oro

Docente: Marisa Nuñez

Curso: Primero

Turno: Noche

Área: Lengua y Literatura

Título: Guía Pedagógica Nº 5

<u>Título:</u> Reafirmamos conocimientos

Objetivo: Desarrollar distintas capacidades, competencias y habilidades en la comprensión y

resolución de consignas.

Tema: Sustantivos. Clasificación. Morfología del sustantivo .Género y Número. El adjetivo.

Clasificación y concordancia. La noticia. Producción de textos.

Contenidos: Las clases de palabras presentes en distintos textos: El estudio y reconocimiento,

la morfología de los sustantivos, adjetivos, que nos ayudan a trabajar la concordancia entre

palabras. Capacidad a desarrollar Procedimental: Reflexión sobre el lenguaje,

identificación de las distintas clases de palabras. Utilización de las mismas para la realización

de una producción textual.

Actitudinal: Aprendizaje, apropiación reflexiva y en función de las necesidades de textos

orales y escritos de saberes sobre las clases de palabras: sustantivos y adjetivos.

Metodología:

La metodología consistirá en la resolución de actividades tales como leer comprensivamente e

identificar las clases de palabras presentes en el texto, redactar oraciones, completar consignas

, que serán trabajadas durante este tiempo para posteriormente ser revisadas y corregidas al

regresar a clases.

Consignas para trabajar.

1-Lee el siguiente texto, para luego trabajar. (Recordar que es una guía integradora de contenidos vistos en las guías anteriores).

Salud estira para finales de junio el pico de la pandemia en la Argentina

Ginés González García afirmó que los indicadores epidemiológicos de las últimas cuatro semanas reflejan que el coronavirus "está en ascenso"



El ministro de Salud de la Nación, Ginés González García, manifestó hoy que los indicadores epidemiológicos de las últimas cuatro semanas reflejan que el coronavirus "está en ascenso" y estimó que el máximo "va a ser más cercano a fines de junio". El funcionario sostuvo, en declaraciones a Canal 12 de Córdoba, que el momento en el que se termine la curva de "ascenso de casos depende de lo mucho que hagamos nosotros, de lo que nos cuidemos y de lo que cuidemos al resto". En ese sentido, destacó que se está "trabajando intensamente" con las autoridades de la provincia y la ciudad de Buenos Aires, donde se pone "particularmente la mirada por la gran densidad demográfica que representan los barrios populares".

Dos tercios de los casos positivos del Covid-19 "son en los barrios populares", precisó González García.

"Todas las enfermedades más comunes de la especie humana son más frecuentes en las clases medias y medias bajas que en las clases medias altas y altas", afirmó el titular de la cartera nacional de Salud. Sin embargo, dijo que en esta oportunidad fue distinto al sostener que la epidemia del coronavirus "comenzó con la clase media y media alta que viajaba. Fueron ellos los que hicieron que llegara el virus a nuestro país y que ahora está llegando a los barrios vulnerables". También dijo que es "muy difícil" el trabajo para el aislamiento en los barrios vulnerables porque se necesita de una "terrible infraestructura", al manifestar que hay gran cantidad de habitantes en pequeños espacios.

Por otra parte, González García dijo que está él "bien" de su salud y que se encontraba trabajando en su despacho como todos los días. El ministro fue dado de alta ayer de una clínica porteña, en donde se le practicaran estudios en los que se le detectó un "hematoma subdural antiguo", que derivó en una parestesia distal del miembro superior izquierdo.

2- Extraiga del texto dado

- 5 (cinco) Sustantivos de distinta clasificación:
- 5 (cinco) Adjetivos de distinta clasificación:
- 3- Marca las partes de la Noticia. (TAL CUAL LO VIMOS EN LA GUIA ANTERIOR).
- 4- Redacta una pequeña Noticia referida a la posible "vuelta a clases" dentro de dos semanas.

Observación: La revisión, socialización y evaluación de la tarea se realizará cuando nos

volvamos a encontrar luego de la suspensión de clases. (Pero recuerda enviármelas una vez

realizadas), por whats sapp.

Director: CPN Carlo Tricoli