

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 2° grado, Nivel: Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

CUE: 700047300

Docente: Patricia A. Vilaplana

Grado: 2°

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE”

Contenidos:

- *La comprensión de textos instructivos accesibles para los niños.
- *La escritura asidua de textos descriptivos en forma autónoma.
- *Los signos de interrogación y exclamación.
- *Uso del algoritmo de suma y resta sin dificultad.
- *Multiplicación de números naturales.
- *Medidas de longitud, capacidad y peso.
- *La alimentación.
- *Los materiales líquidos y sólidos.
- *Propiedades ópticas: materiales traslúcidos, transparentes y opacos.
- *Formas de obtener los alimentos los pueblos originarios.
- *El trabajo industrial y artesanal.
- *Los problemas ambientales vinculados con la producción industrial y artesanal.
- *Los derechos del niño.
- *Los buenos modales y los buenos hábitos.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Comprende el texto instructivo.
- Escribe textos descriptivos en forma autónoma.
- Reconoce los signos de interrogación y exclamación.
- Resuelve operaciones de suma y resta sin dificultad.
- Resuelve multiplicaciones de números naturales.
- Identifica las medidas de longitud, capacidad y peso.
- Reconoce la importancia de la alimentación.
- Reconoce materiales líquidos y sólidos.-Da ejemplos de materiales opacos, transparentes y traslúcidos.
- Identifica las formas de obtener alimento los pueblos del pasado.
- Señala diferencias entre la producción de un bien en forma industrial y artesanal.
- Identifica los problemas ambientales producidos por el hombre.
- Valora la universalidad de los derechos del niño.
- Reconoce los buenos modales que deben tener las personas.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 2° grado, Nivel: Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Armar un recetario de comidas saludables para el verano y compartirlo en la familia.

Actividades: **Área: Lengua**

1-Leer el siguiente texto: “LOS TALLARINES MÁGICOS”

La abuela Lucía había invitado a su nieto Tomás y a sus amiguitos a comer pastas caseras. Sus manos blancas, como por arte de magia, supieron convertir una montaña de harina, algunos huevos, un poco de aceite, agua y sal en una deliciosa y humeante fuente de tallarines.

Mientras los niños se lavan las manos, la abuela fue al comedor a poner la mesa. En ese instante, unos pajaritos traviesos vieron por la ventana los tentadores fideos y sin pensarlo se metieron en la cocina para comérselos.

De repente los tallarines comenzaron a moverse, convirtiéndose en unas espantosas lombrices rojas que se retorcían asquerosamente, aterrorizando a los pajaritos. Entonces la abuela entró en la cocina, espolvoreó los tallarines con queso rallado y los llevó a la mesa, donde los niños disfrutaron de un delicioso almuerzo. Dicen en el barrio que la abuela Lucía tiene poderes mágicos y las aves traviesas, desde ese día, vuelan siempre por la vereda de enfrente.

2-Responder las siguientes preguntas.

a-¿Qué comida había preparado la abuela para su nieto y sus amigos?

b-¿Qué hizo el nieto y sus amigos antes de comer?

c-¿Qué ingredientes usó la abuela para preparar los tallarines?

3-Ordenar los pasos que debe seguir la abuela para amasar los fideos. Escribir los números del 1 al 4.

TALLARINES CASEROS

INGREDIENTES: _____

PREPARACIÓN:

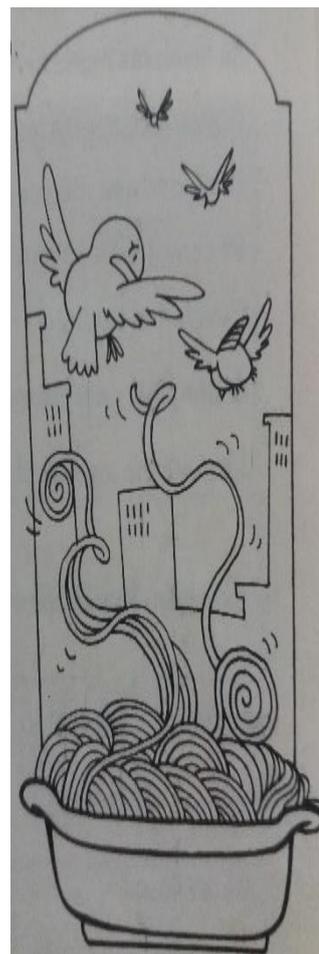
----- Estirar la masa con un palo de amasar y cortar los tallarines con un cuchillo.

----- Agregar, la harina, los huevos, el agua, el aceite y la sal.

----- Amasar todos los ingredientes hasta que la masa no esté pegajosa.

----- Colocar una montaña de harina sobre la mesada.

4-Describir a la abuela Lucía con ayuda de estas preguntas.



Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 2° grado, Nivel: Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

-¿Cómo es la abuela Lucía?

-¿Dónde vive?

-¿Qué le gusta hacer?

5-Colocar los signos de interrogación y exclamación a estas oraciones.

_____ Buen día, abuelita _____

_____ Qué me falta para preparar los tallarines _____

_____ Qué comemos abuela _____

_____ Una delicia, abuela _____

Área: Matemática

1-Leer, pensar y resolver las siguientes situaciones problemáticas.

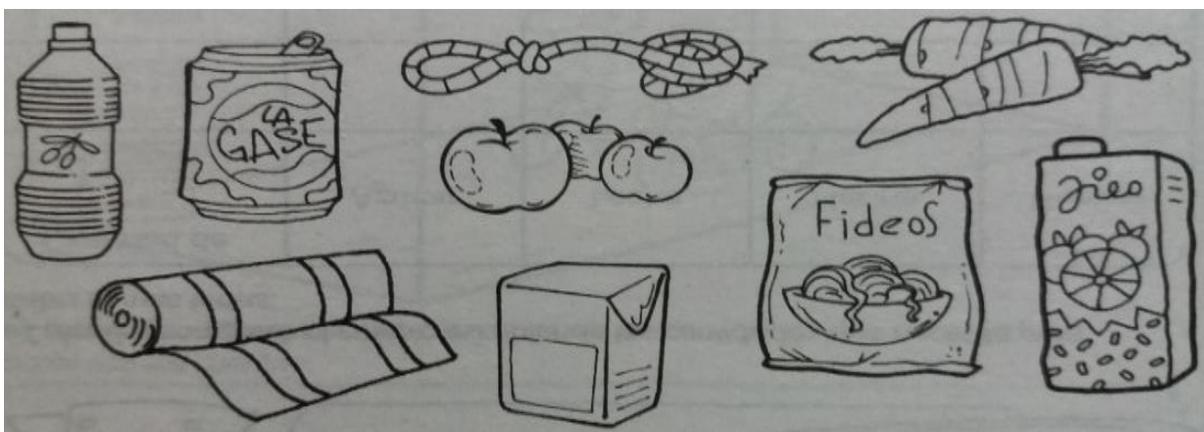
a-La abuela Lucía visitó la verdulería de María para comprar lo que necesita para cocinar.

*Compró 1kg de tomate a \$80, $\frac{1}{2}$ kg de cebolla a \$30, $\frac{1}{2}$ kg de zanahoria a \$40, un ajo a \$50 y unas hojitas de albahaca a \$20. ¿Cuánto gastó en total?

-Si llevó \$250 en su monedero. ¿Le alcanzó para pagar?

b- María, la verdulera pensó cómo era mejor vender las frutillas para no perderlas. Las colocó en 5 bandejas de 4 x 5. ¿Cuántas frutillas tiene en cada bandeja y cuántas tiene en total? Dibujar.

c-Más tarde la hija de la abuela fue al supermercado y un empleado nuevo mezcló los productos. Encerrar con color: **ROJO**: lo que se venden por kilogramo. **AZUL**: lo que se venden por metro. **VERDE**: lo que se vende por litro.



Área: Ciencias Naturales

1-Colorear únicamente los alimentos SALUDABLES y tacha los NO SALUDABLES.

(Se enviará las imágenes por WhatsApp)

2-Observar, leer y completar estos consejos saludables.



3-Clasifica estos materiales en líquidos y sólidos.



4-Dibujar una fruta detrás de un material transparente, translúcido y opaco.

Área: Ciencias Sociales

1-Responder: a-¿De qué forma obtenían los alimentos los pueblos originarios?

b-¿A quién agradecían por esos alimentos?

2-Observar las imágenes y determina: ¿qué tipo de trabajo muestra y qué diferencia hay entre los dos?



3-Mirar estos materiales que están desechados, encierra el que se degrada fácilmente y escribe cuáles se reciclan o reutilizan.



4-Escribir acciones para prevenir problemas ambientales.

*No arrojar la basura o los desechos en las calles ni en cualquier lugar.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Leer y escribir cuál de estos derechos del niño se relaciona con cada una de las imágenes.

Derecho a la igualdad. Derecho a la alimentación.

Derecho al amor. Derecho a la salud. Derecho a la diversión.

Derecho a la educación.

Derecho a la protección. Derecho a la paz.



2-¿Hay algún derecho más importante que otro?

3-Dibujar o dar un ejemplo sobre el derecho a la alimentación.

4-Descubrir algunos malos hábitos que hay en esta mesa. Señalarlos con una x.



Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 2° grado, Nivel: Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

5-Unir cada norma con la imagen que le corresponde.

-No jugar con la comida.



-Comer despacio y masticar bien cada bocado.



-No hablar con la boca llena.

-Lavarse bien las manos antes de sentarse a la mesa.



-No tirar comida o pan al suelo.



Resolución del Desafío: Armar un recetario de comidas saludables para el verano y compartirlo en la familia. (En hojas A4 y con el nombre en la tapa)

Directora: Flavia Cristina, Cano.