

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: Tercer grado Nivel: Primario. Apoyo a la Inclusión.

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

Tema: "Viajar es un placer"

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Sociales:

- Medios de transportes. Clasificación.
- Transportes públicos y privados.
- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional (9 de julio "Día de la Independencia").

Área Lengua:

- Poema.
- Sustantivos. Adjetivos. Verbos.
- Lectura de nota de enciclopedia. Párrafo y oración.
- Lectura de noticia. Adjetivos calificativos. Concordancia sustantivo-adjetivo.

Área Matemática:

- Composición y descomposición en el contexto del dinero.
- Cálculos de sumas, restas y multiplicación.
- Cuerpos geométricos.
- Identificación de figuras geométricas.

Área Ciencias Naturales:

- Clasificación de los animales según su desplazamiento.

ACTIVIDADES

Día: 1

Área: Ciencias Sociales.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

1) Recuerda :

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE: son máquinas que permiten los traslados de personas y mercancías de un lugar a otro. Se pueden clasificar en:

-TRANSPORTE TERRESTRE: se desplazan por tierra, como autos, colectivos, motos, bicicletas, tren, etc.

-TRANSPORTE AÉREO: se desplazan por aire, como los aviones, helicóptero, avionetas, etc.

- TRANSPORTES ACUÁTICOS: estos se desplazan por agua, como barcos, submarinos, yates, lanchas, etc.

2) Responde:

- ¿Qué son los medios de transporte? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles conocen?
¿En cuales viajaron alguna vez?

3) Observa estas imágenes y clasifica cada medio de transporte según corresponda.



Día: 2

Área: Lengua.

1) Lee los siguientes poemas y transcríbelos al cuaderno.

EL VIAJE DEL ELEFANTE

Un elefante en un tren
iba feliz y campante,
sin saber que detrás de él
viajaba un ratón gigante.

Al llegar a la estación,
de un torpe salto bajó
y para tocar las nubes,
en un avión se subió.

Cuando aterrizó el avión
decidió viajar en coche,
para llegar a la selva
antes que fuera de noche.

BUEN VIAJE

Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel,
que en la fuente de mi casa
va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico,
sopla y sopla sobre él.
¡Muy buen viaje, muy buen viaje,
buquecito de papel!

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

2) Responde:

- ¿Qué medios de transporte nombran los poemas? ¿Qué formas de viajar conocen? ¿En qué situaciones viajan las personas? ¿Para qué lo hacen?

3) Marca en los poemas:

- Con color rojo los sustantivos.
- Con color azul los adjetivos.
- Con color verde los verbos.
- Con color naranja los medios de transportes.

Día: 3

Área Matemática.

1) Soluciona los problemas:

- a) Los chicos van a hacer una excursión al museo del transporte. El paseo cuesta \$ 250. Mira el dinero que trajo Martín y responde:

\$ 100	\$ 100	\$ 20	\$ 20	\$ 10	\$ 10	\$ 10
--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------

- ¿Cuánto dinero trajo Martín? _____
- ¿Le alcanza el dinero para pagar la excursión? _____
- ¿Le sobra dinero? _____

- b) Alexis trajo \$300. La señora le dio un sobre con el vuelto. Dibuja el vuelto.

2) Resuelve las cuentas sin usar calculadora.

$$7.534 + 3.235 = \quad 5.219 - 2.753 = \quad 23 \times 2 = \quad 15 \times 2 =$$

Día: 4

Área: Ciencias Naturales.

1) Clasifica los siguientes animales según su desplazamiento: perro, pez, águila, ballena, loro, jirafa, conejo, foca, mariposa.

Terrestre	Acuático	Aéreo

2) Busca en revistas o dibuja, un animal terrestre, uno acuático y uno aéreo.

Día: 5

Área: Lengua.

1) Lee la nota de enciclopedia y luego responde:

LA HISTORIA DEL TREN

Los primeros ferrocarriles avanzaban sobre vías de madera y eran tirados por caballos. Luego, a partir de la invención de la máquina de vapor, en Inglaterra surgieron las locomotoras impulsadas a vapor, que avanzaban sobre rieles de acero.

Con el paso de los años, algunos trenes comenzaron a desplazarse impulsados por electricidad. Tiempo después, otras líneas reemplazaron las máquinas a vapor por locomotoras diésel, que eran más baratas y potentes.

Hace aproximadamente 50 años, se inauguró el primer tren de alta velocidad del mundo, o "tren de bala". Se llama así porque alcanza velocidades superiores a 200 kilómetros por hora.

Tren de pasajeros a vapor



Tren bala

- ¿Sobre qué trata esta nota de enciclopedia? ¿Qué otros temas pueden buscar en una enciclopedia?

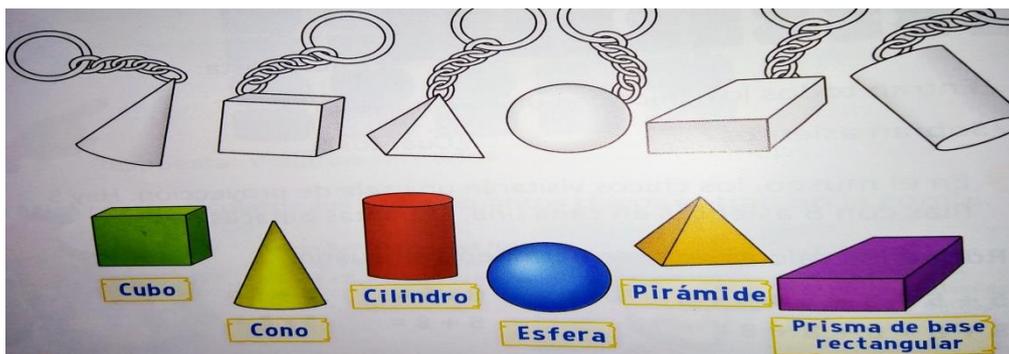
2) Enumera las oraciones para ordenar los cambios del ferrocarril con el paso del tiempo.

- ___ La locomotora diésel reemplaza a la de vapor.
- ___ El ferrocarril es tirado por caballos.
- ___ Se emplea la electricidad para propulsar el tren.
- ___ La locomotora a vapor impulsa el tren.
- ___ Empiezan a usarse trenes de alta velocidad.

Día: 6

Área: Matemática.

1) En el museo del transporte, los chicos compraron llaveros. Pinta cada uno del mismo color que el cuerpo geométrico al cual se parece.



E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- 2) Con ayuda de algún familiar, armar un cuerpo geométrico con materiales que tengas en casa.

Día: 7

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Lee el texto.

TRANSPORTE PÚBLICO Y PRIVADOS

Los medios de transporte pueden ser PRIVADOS, adquiridos por personas particulares y cuyo uso queda restringido a sus dueños, por ej.: autos, bicicletas, motos. Los PÚBLICOS, que son para el uso de muchas personas, previo pago de una cantidad de dinero, por ej.: los colectivos, taxis, aviones.

- 2) Lee cada situación y anota los transportes más apropiados para realizar cada viaje: auto- avión- bicicleta- colectivo- combi escolar- barco.

- La tía de Ema viaja a Jujuy. _____
- La familia de Ulises dio un paseo por las islas. _____
- Ana se va de viaje a Brasil. _____
- La mamá de Ema va a su trabajo. Se le hizo tarde. _____
- Los chicos van de excursión con la maestra. _____
- La tía de Ulises da una vuelta por la plaza. _____

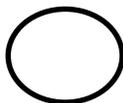
Día: 8

Área: Matemática.

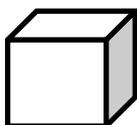
- 1) Ordena de mayor a menor.

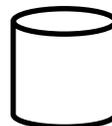
5.733 – 7.394 – 832 – 1.564 – 98 – 3.532 – 15.865 – 9.765 – 3.500 – 18.543.

- 2) Elige tres números del punto anterior y escribe con letras como se leen cada uno.
3) Escribe como se llama cada figura geométrica.



- 4) Completa los nombres de los cuerpos geométricos.





E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Día: 9

Área: Lengua.

- 1) En esta noticia del diario se borraron algunas palabras. Completa con los siguientes adjetivos: pequeñas, submarino, cómodos, salada, potentes.

Crean el primer auto deportivo sumergible
Investigadores crearon el primer auto _____. Este vehículo es el único que navega bajo el agua tan fácilmente como en la tierra.
Cuando está sumergido, su motor le permite alcanzar una velocidad de 120 kilómetros en una hora. Además, está equipado con _____ hélices en la parte trasera y con _____ propulsores de agua.
En su interior impermeable tiene dos _____ asientos y resiste tanto el agua dulce como _____.

- 2) Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

bicicleta: payaso: tren: barco: perro:

- 3) Ordena las palabras para descubrir las oraciones.

- a viaje Juan avión en Buenos Aires. _____
- viaja a bicicleta la Patricia en escuela. _____
- para colectivo Mendoza Juana compro boletos de viajar a. _____

Día: 10

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Lee el texto y transcríbelo en tu cuaderno.

Día de la Independencia
En 1816, diputados de varias provincias viajaron a San Miguel de Tucumán, para participar de un congreso que tomaría decisiones importantes para la recién nacida patria.
Algunos diputados viajaron hasta dos meses para llegar a Tucumán, por caminos de tierra y por huellas, muchas veces en mal estado. Los transportes eran caballos, carretas o galeras.
Después de muchos debates y discusiones, el 9 de julio los diputados firmaron un acta en la que declaraban a nuestro territorio "libre de España".

- 2) Responde: ¿Qué paso el 9 de julio de 1816? ¿Dónde viajaron los diputados? ¿En que viajaron? ¿Cuánto tardaron en viajar? ¿Por qué?
3) Dibuja los transportes que se utilizaban en esa época.
4) Ordena las letras para descubrir las palabras escondidas.

l-e-d-n-d-p-e-c-e-n-i-n-a: _____ u-T-m-a-u-n-c-n-a: _____

Director/a: Analia Cáceres.