

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N°1.**Escuela:** Provincia de Salta**CUE:** 7000154-00**Docentes:** Reinoso, Inés 1°A Marinero, Norma 1°B Leites, Roxana 1°C Pérez, María 1°D**Grado:** 1° "A, B, C y D". **Primer Ciclo Nivel Primario Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas Curriculares:** Áreas Integradas. Matemática Y Ciencias Naturales**Título:** "SUPERHÉROES SALUDABLES".**Semana:** desde el 16/11/2020 al 20/11/2020.

Contenidos: **Matemática:** Eje Números y Operaciones: El número natural (por lo menos hasta 100). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

Eje Espacio Forma y Medida: Relaciones espaciales de: orientación, dirección y distancia. Figuras geométricas: propiedades (cantidad y congruencia de lados y número de vértices)

Ciencias Naturales: Eje Seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Hábitos que favorecen la salud como: higiene, alimentación, actividad física y social.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación

- Compara y analiza regularidades de la serie numérica hasta 100 que permiten establecer relaciones de antecesores, sucesores, mayor que y menor que.
- Encuentra resultados de sumas y restas por medio de diversas estrategias y cálculos basados en descomposiciones/ composiciones aditivas.
- Construye escalas ascendentes y descendentes (de 2 en 2)
- Dibuja un recorrido en el espacio y distingue líneas rectas y curvas.
- Dibuja figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo).
- Nombra hábitos saludables para mantener el bienestar general.
- Responde preguntas relacionadas con la salud a partir de sus experiencias.
- Plantea soluciones sencillas a problemas relacionados con la salud.

LUNES 16/ 11 Recuerda el Desafío: Inventar un superhéroe con poderes saludables, dibujarlo, personificarlo o hacer una maqueta para realizar una exposición virtual.

Docentes: Reinoso, Inés (1°A) Marinero, Norma (1°B) Leites, Roxana (1°C) Pérez, María (1°D)

1) LEE O ESCUCHA LEER LA POESÍA "PARA SER UN SUPERHÉROE"

PARA SER UN SUPERHÉROE
MUY VALIENTE Y MUY FORZUDO,
DE ESOS CON SUPERPODERES,
ANTIFAZ, CAPA Y ESCUDO.



DE ESOS QUE VAN POR LOS AIRES
PERSIGUIENDO A LOS VILLANOS,
DE ESOS QUE DISPARAN RAYOS
Y LUCES POR TODOS LADOS.

PARA SER UN SUPERHÉROE
DE ESOS DE PUÑOS DE ACERO,
Y DE UNA TELA DE ARAÑA
COLGARSE DE UN RASCACIELOS.

O PARA PONERSE VERDE
CON SÓLO ESTAR ENOJADO
Y TENER ARCHIENEMIGOS
QUE SON TODOS MUY MALVADOS.



CON UNA "S" EN EL PECHO
MIL AVENTURAS VIVIR
(LA "S" DE SUPERHÉROE,
NO "S" DE SALAMÍN).



EN FIN, SER UN SUPERHÉROE
NO ES ASUNTO TAN SENCILLO,
NO BASTA CON UN TOALLÓN
Y UNOS ROJOS CALZONCILLOS.

PARA SER UN SUPERHÉROE
TENÉS QUE ESTAR PREPARADO,
TOMA NOTA, POR FAVOR,
VERÁS QUE NO ES TAN COMPLICADO.



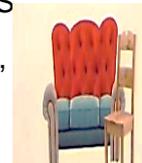
LO PRIMERO ES UNA DIETA
DE ENSALADA Y BIFE ANCHO,
QUE ES MUCHO MÁS NUTRITIVO
QUE LA HAMBURGUESA Y EL PANCHO.

ESPINACAS Y ZANAHORIAS,
PESCADO Y MUCHA SOPA.
¡Y TUS MÚSCULOS MUY PRONTO
TE HARÁN EXPLOTAR LA ROPA!



OTRO DETALLE IMPORTANTE
ES LUCIR UN BUEN VESTUARIO,
NO OLVIDES QUE UN SUPERHÉROE
PUEDE SALIR EN LOS DIARIOS.

POR ÚLTIMO, HACÉ GIMNASIA.
ENTRENÁ Y LEVANTÁ PESAS
Y SI NO PROBÁ CON SILLAS,
SILLONES Y MESAS.



PARA SER UN SUPERHÉROE
HAY QUE TENER VOCACIÓN.
SI NO COMPRATE UN DISFRAZ
CON CAPA DE COTILLÓN.

Valeria Dávila y Mónica López.

PUEDES DISFRUTAR LA POESÍA EN EL SIGUIENTE LINK [PARA SER UN SUPERHÉROE](#)

1) DESPUÉS DE LA LECTURA MARCA LAS OPCIONES CORRECTAS:

a) ¿QUÉ HACEN LOS SUPERHÉROES?

PERSIGUEN VILLANOS

JUEGAN CON LOS VILLANOS

b) ¿CÓMO SON?

MIEDOSOS Y MENTIROSOS

VALIENTES Y FORZUDOS

c) SEGÚN LA POESÍA QUÉ DEBES HACER PARA SER UN SUPERHÉROE.



d) ¿TIENES HÁBITOS SALUDABLES PARA SER SUPERHÉROE?

SI

NO

MARTES 17 / 11

1) UNE CADA ACCIÓN CON LA SITUACIÓN QUE PREVIENE.

REVISAR LA CABEZA PREVIENE ...

ACCIDENTES

LAVAR LAS MANOS PREVIENE...

EL CONTAGIO DE PIOJOS

CRUZAR POR LA SENDA PEATONAL PREVIENE...

ENFERMEDADES

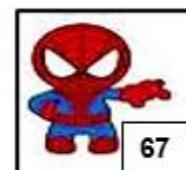
BAÑARSE TODOS LOS DÍAS Y CAMBIARSE DE ROPA PREVIENE...

2) ESCRIBE OTROS HÁBITOS SALUDABLES.

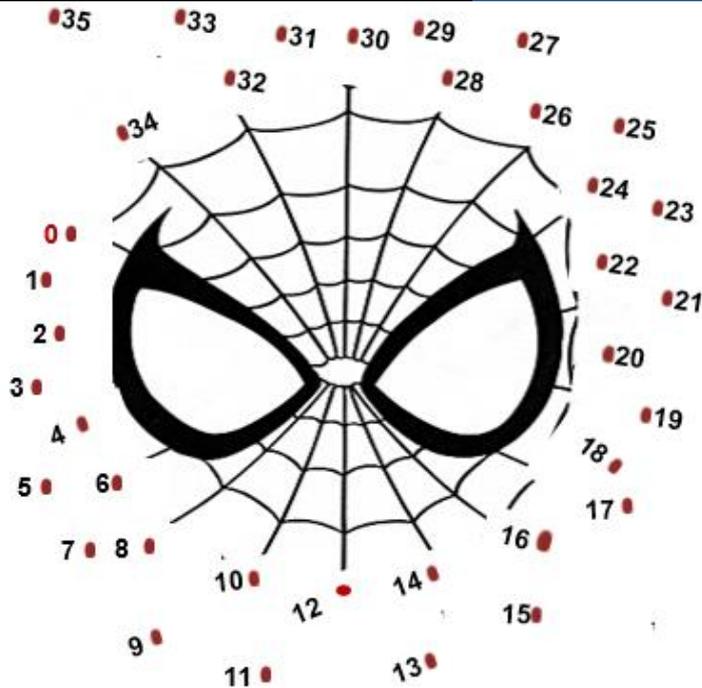
3) PIENSA: ¿Todos los Superhéroes usan la misma vestimenta: capas, antifaz, escudo, burbuja? ¿Qué vestimenta usaría tu superhéroe saludable? ¿Qué herramientas puede llevar un superhéroe saludable? ¿Cómo se llamaría? Ensayá para tu exposición.

MIÉRCOLES 18 / 11

1) UN ÁLBUM DE SUPERHÉROES. ENCUENTRA EN ESTE ÁLBUM TRAJES QUE PODRÍA USAR TU SUPERHÉROE SALUDABLE. LUEGO ORDENA LOS NÚMEROS



- 2) RESPONDE :¿POR QUÉ MUCHOS SUPERHÉROES USAN MÁSCARAS? .
- 3) COMPLETA LA MÁSCARA UNIENDO LOS PUNTOS SALTANDO DE 2 EN 2.



- 4) Ensayá con tu traje y los elementos que pensaste para tu superhéroe saludable Explica cómo vas a utilizarlos.

JUEVES 19/11 FIGURITAS CON PODERES PARA CONOCER MÁS A LOS SUPERHÉROES.

- 1) LEE LAS PISTAS, DESCUBRE LOS NÚMEROS DE LAS FIGURITAS Y COMPLETA LOS CUADROS.



PODERES:
FUERZA
CAMBIA DE
FORMA

NÚMERO ANTERIOR A 50



PODERES:
FUERZA
VELOCIDAD
FUEGO

RESULTADO DE $33 + 10 =$



PODERES:
RESISTE
ENFERMEDADES

RESULTADO DE $10 + 10 + 10 + 2 =$



PODERES:
LANZA
RAYOS
PODEROSOS

NÚMERO POSTERIOR A 88



PODERES:
TIRA VARIOS
ARCOS A LA VEZ.

RESULTADO DE $57 - 10 =$



PODERES:
SALTA ALTO
ACROBACIAS
OLÍMPICAS

RESULTADO DE $23 + 15 =$

2) LOS SUPERHÉROES Y SUS EMBLEMAS ¿A QUIÉN CORRESPONDE CADA UNA?

SUS EMBLEMAS

SPIDERMAN

CAPITÁN AMÉRICA

BATMAN

MUJER MARAVILLA

laclasedemiren.blogspot.com

DIBUJA TU EMBLEMA
UTILIZANDO FIGURAS
GEOMÉTRICAS.

3) ¿CÓMO PUEDEN MOVERSE LOS SUPERHÉROES? ESCRIBE SI LOS RECORRIDOS DE CADA PERSONAJE FORMAN LÍNEAS CURVAS O RECTAS.

	LÍNEA:
	LÍNEA:
	LÍNEA:
	LÍNEA:

4) PIENSA JUNTO A UN ADULTO:

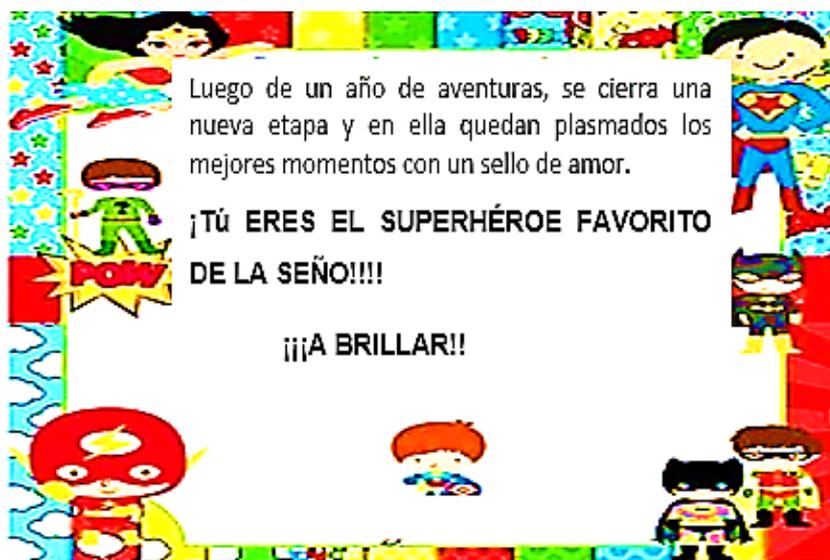
¿Algunos de los poderes anteriores, te serviría para tu personaje de superhéroe saludable?
 ¿Qué poderes deberías tener para luchar por la salud de las personas? Escribe 4 o 5 superpoderes y escribe para qué los utilizarías. ¿Cómo se traslada ese superhéroe? ¿Qué emblema usarías? ¿Por qué?

Ensay a una explicación de los poderes saludables que elegiste, del significado de tu emblema y del recorrido que haría este personaje.

VIERNES 20 / 11; ¡LLEGÓ EL MOMENTO DE SER O ARMAR TU SUPERHÉROE!.

DESAFÍO: INVENTAR UN SUPERHÉROE CON PODERES SALUDABLES, DIBUJARLO, PERSONIFICARLO O HACER UNA MAQUETA PARA REALIZAR UNA EXPOSICIÓN VIRTUAL.

- 1) ENSAYA TU EXPOSICIÓN ORAL SOBRE EL SUPERHÉROE QUE CREAMOS CONSIDERANDO: VESTIMENTA, HERRAMIENTAS, MOVIMIENTOS Y PODERES QUE UTILIZARÁ PARA DEFENDER LA SALUD.
- 3 ARMA TU VIDEO PARA VERTE EN ACCIÓN.



EQUIPO DIRECTIVO A CARGO: Sra Graciela Reverendo - Silvana Terenti

Docentes: Reinoso, Inés (1°A) Marinero, Norma (1°B) Leites, Roxana (1°C) Pérez, María (1°D)