

70029200_ElviradelaRiestradeLáinez_quintogrado_retroalimentación_GuíaNº23_grupo 2

Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez

CUE 700029200

Docentes: Castro, Analía – Melay, Liliana – Rodríguez, Silvana – Herrera Graciela –

Grado: 5º “A”, “B”, “C”, “D”

Turno: Mañana – Tarde

Áreas Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Artes Visuales – Educación Física

Título de la propuesta: Diseñar y armar, con distintos materiales, el mapa de la República Argentina formando los biomas y sus características naturales.

Contenidos: Cs. Sociales: **En relación con la organización de los espacios geográficos:** El conocimiento de la organización y delimitación política del territorio argentino y su representación cartográfica. Condiciones naturales.

Cs. Naturales: **Los seres vivos, diversidad, unidad, Interrelaciones y cambios:**

Diversidad y características de los diferentes ambientes

Artes Visuales: Relieve.

Educ. Física: Participación en actividades locomotrices.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Cs Sociales: Localiza las provincias que forman el territorio argentino.

Identifica los tipos de relieve del territorio argentino.

Diferencia las características de los distintos climas de la Argentina.

Describe las características principales de los diferentes biomas del territorio argentino.

Cs. Naturales: Distingue los tipos de ambiente.

Reconoce los seres vivos que habitan en cada zona.

Nombra los ambientes en el que predomina cada zona.

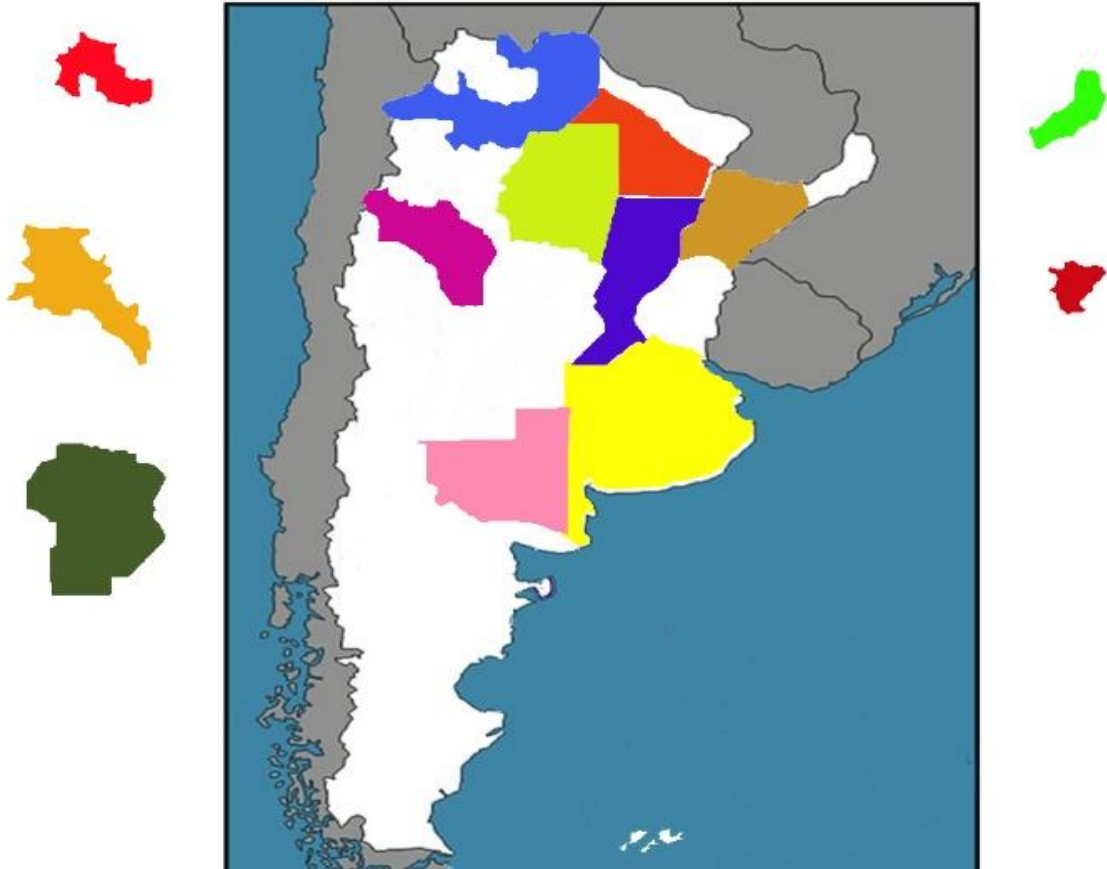
Clasifica los seres vivos que habitan en cada ambiente del territorio argentino.

Artes visuales: Identifique y utilice posibilidades del relieve en producciones tridimensionales enriqueciendo el uso subjetivo y objetivo del relieve.

Ed. Física: Identificar las diferente deportistas.Reconocer referentes deportivos y lugares significativos, en la práctica de deportes, en nuestro país.

Actividades

-De este mapa se escaparon algunas provincias, ubica cada provincia en el lugar donde corresponda y coloca su nombre.

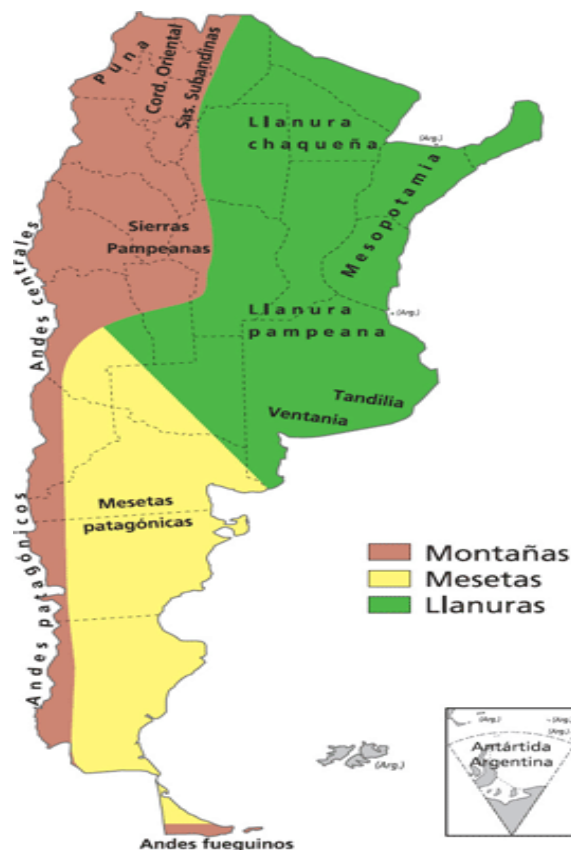


-Mirando el mapa de la República Argentina, coloca en las oraciones si son Verdaderas o Falsas.



- ✓ Argentina limita al Norte con Bolivia, Paraguay y Brasil
- ✓ El Océano Pacífico baña las costas de la República Argentina.
- ✓ La Argentina está formada por 27 provincias y su capital la ciudad autónoma de Buenos Aires.

-Observa las imágenes de los mapas y coloca a que hace referencia. (Biomás - clima – relieve)



-Observa el mapa de áreas de relieve del punto anterior, teniendo en cuenta los puntos cardinales, responde.

- ✓ ¿En qué punto cardinal se encuentra las zonas más altas?
- ✓ ¿Qué nombre recibe ese relieve?
- ✓ ¿Por qué se caracterizan las llanuras?

- Observando el mapa de los climas, responde.

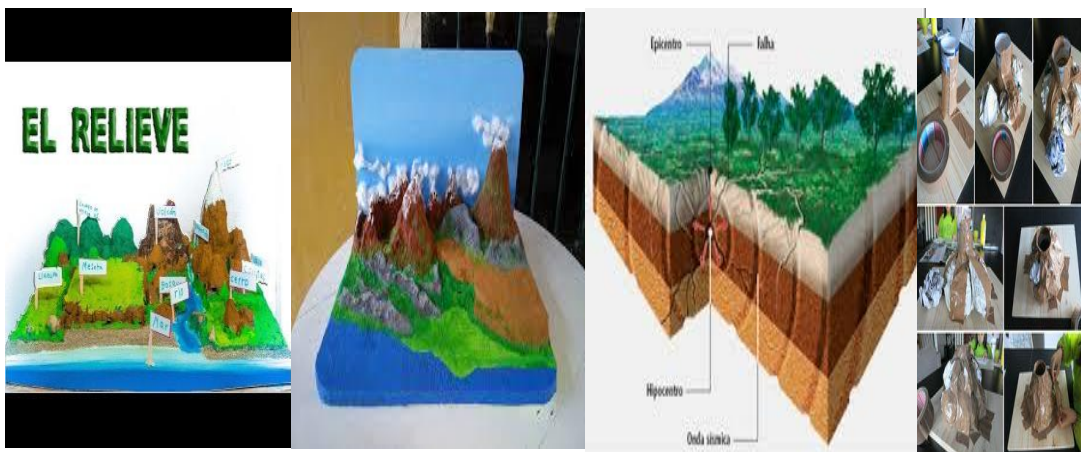
- ✓ ¿Cómo serán las temperaturas al Norte de la Argentina?
- ✓ ¿Y cómo al Sur de nuestro país?

70029200_ElviradelaRiestradelÁinez_quintogrado_retroalimentación_GuíaNº23_grupo 2

6-Ubica en un mapa de la Argentina estos ambientes caracterizando cada uno con su flora y fauna.



En el Arte, el relieve hace referencia a una técnica que permite crear en una representación artística la sensación de profundidad a nivel no solo óptico, sino también físico, en un plano o superficie. Recrea algún bioma de la argentina que más te haya gustado en donde encuentres relieves, en una maqueta, puedes utilizar cualquier material que tengas en casa. Haz que **participen tus padres o hermanos**. Luego sácale fotos y mándalas para que las veamos. Te doy unos ejemplos:



Une con una flecha en qué provincia encontramos los siguientes estadios deportivos.

70029200_ElviradelaRiestradelÁinez_quintogrado_retroalimentación_GuíaNº23_grupo 2



Identifica el nombre de los siguientes deportistas argentinos y menciona el deporte que los llevo a ser número 1 a nivel internacional.



DIRECTORA:SANDRA RIVEROS VICEDIRECTORA:LAURA HARO Escenario 2

ANALIA CASTRO – MELAY LILIANA - RODRIGUEZ SILVANA - HERRERA GRACIELA