

GUIA PEDAGÓGICA Nº 15

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES:

SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana).

SALA TURQUESA: PROF YANINA TORRES (Turno tarde).

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana).

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde).

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina – Alicia Gallardo – Gabriela Grígolo – Vanesa Delgado.

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS **TURNOS:** Mañana y tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“JUNTOS SEGUIMOS APRENDIENDO Y COMPARTIENDO”



CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Construir y afianzar vínculos sociales con su docente y compañeros

DIMENSIÓN: Formación personal y social **ÁMBITO:** Convivencia

CONTENIDO: Integración al grupo de pares: Compartir con otros.

ACTIVIDADES:

🌈 **Actividad 1:** Se les propondrá a los pequeños aprender una canción llamada: "Patatín, patatero", con la que las señas los podrán saludar. La misma será enviada mediante un video por WhatsApp. A partir de esta canción se les preguntará: ¿cómo están?, ¿qué hacen es sus casas?, ¿a qué juegan?, ¿Con quién juegan?, etc.



🌈 **Actividad 2:** Se les propondrá a los niños/as con la ayuda de un adulto, realizar un video y /o audio con las respuestas de la actividad anterior. El mismo deberá ser enviado por el grupo de WhatsApp, para que el resto de sus compañeros y la seña, puedan compartirlo.

🌈 **Actividad 3:** Compartiendo recetas con mis compañeros/as.

Se les propone observar y disfrutar del siguiente video: "Mi-Mi La Hormiguita "- Bichikids | El Reino Infantil, a través del siguiente linck:

<https://www.youtube.com/watch?v=hS83AbYG6Jq>

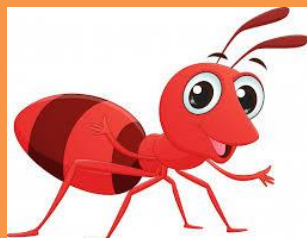
A-¡A MI-MI le gusta bailar! Bailamos con ella imitando sus pasitos.

B-¡Mi-Mi prepara una rica merienda! Les proponemos a las familias, compartir una receta de cocina que sea de agrado de los niños/as, con el grupo, para ser preparada como la hormiguita, para merendar o desayunar.



🎨 **Actividad 4:** Se invitará a los pequeños a observar el video realizado por las docentes de la canción “La Hormiguita se perdió”, que será enviada por WhatsApp.

A continuación se invitará a mirar nuevamente el video y que vayan imitando los sonidos de los diferentes animales que aparecen en la canción.



“La hormiguita se perdió, se perdió, se perdió
En el bosque y lloró y lloró y lloró
¿Saben dónde está mi casa?
Y la **Vaca** le dijo -Noooo
Mu mu mu, mu mu mu, mu mu mu
La hormiguita se perdió, se perdió, se perdió
En el bosque y lloró, y lloró y lloró
¿Saben dónde está mi casa?
Y el **Perro** le dijo -Noooo
Guau guau guau, guau guau guau, guau guau guau
La hormiguita se perdió, se perdió, se perdió
En el bosque y lloró y lloró y lloró
¿Saben dónde está mi casa?
Y el **Grillo** le dijo -Noooo
Cri cri cri, cri cri cri, cri cri cri
La hormiguita se perdió, se perdió, se perdió
En el bosque y lloró y lloró y lloró
¿Saben dónde está mi casa?
Y el **Gato** le dijo -Noooo
Miau miau miau, miau miau miau, miau miau miau
La hormiguita se perdió, se perdió, se perdió
En el bosque y lloró y lloró y lloró
¿Saben dónde está mi casa?
Y los **chicos del jardín** dijeron -SIIIIII
¡¡¡¡EN EL PATIO DEL JARDÍN!!!!!!”

Actividad 5: Se les propondrá a los alumnos a confeccionar, con ayuda de un adulto, uno o varios títeres de dedo de los animales que más les gustaron de la canción. Los mismos deben realizarlo con los materiales que tengan en casa (papel, tela, etc.), y volver a observar el video utilizando sus propios títeres.

¡¡¡¡¡QUE DIVERTIDO!!!

Nota: Enviar fotos o videos a la docente para ver los bellísimo que quedaron los títeres.

DOCENTES: PROF. DELGADO ALEJANDRA VANESA

DIMENSIÓN: Artes visuales- plástica **PROFESORA:** Vanesa, Delgado.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS CON EL PUNTO “

Contenidos: EXPERIMENTACIÓN DEL PUNTO

Actividad: 1

Los invito a disfrutar de este bonito video “El punto -Peter H Reynolds”

<https://youtu.be/xlI7kOSIFsE>

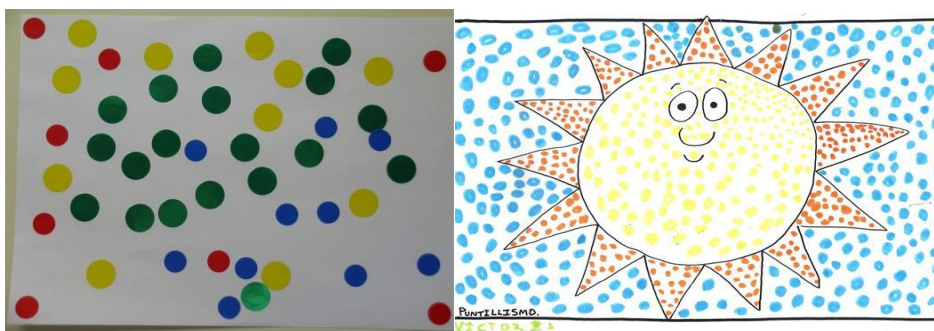
Actividad: 2

Materiales: papel blanco, témpera o agua coloreada (té, café, remolacha, otrs), marcadores, lápices, con lo que tengas en casa y lo más importante: tu dedito pintor.

Realizaremos una pintura pintando con los dedos, para lo cual el dedo pintor debe sumergirse en la pintura preparada y saltar por todo el espacio de la hoja – papel.

¡Salta, salta, sin parar realizando puntos!. Una vez terminado, lo dejamos secar y realizan un dibujo sobre el mismo. Y para acompañar a estos artistas mientras realizan puntos, se sugiere escuchar la siguiente canción:

Link <https://www.youtube.com/watch?v=T1QwG5fz1OY>



ÁMBITO: Educación Física **PROFESORA:** Alicia Gallardo

CONTENIDOS A TRABAJAR: Saltos y Equilibrio

ACTIVIDADES:

Se le solicita a algún integrante de la familia que de las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar;

- Trotar por el espacio suavemente, y cuando un integrante de la familia aplauda deberán saltar en el lugar hasta que dejen de aplaudir.
- Saltar con dos pies juntos desplazándose por el lugar, luego cambiar el salto abriendo y cerrando las piernas.
- Saltar con un pie y luego con el otro por el lugar.
- Se dibujará, con tiza, un caminito angosto y con curvas y caminarán por el mismo, tratando de no salirse, haciendo equilibrio.
- Dibujar con tiza en el piso manitos y pies por todo el espacio y deberán ir trasladándose apoyando las manos y los pies según corresponda.
- **JUEGOS: “Muñecos saltarines”** Toda la familia puede jugar. **Elemento a utilizar:** un palito como si fuera una “BARITA MÁGICA”. Uno deberá sostener la barita y se moverá hacia arriba y abajo, hacia adelante y atrás, en círculos, hacia los costados. Todos deberán seguir lo que indica LA BARITA y si no se mueve deberán quedarse muy quietos.

VUELTA A LA CALMA: Sentados en el piso con las piernas extendidas y separadas trataremos de tomar uno de los pies con ambas manos y mantenemos por unos segundos; y hacemos lo mismo con la otra pierna. Luego estiramos los brazos bien arriba y bajamos como si nos desinfláramos, repetimos lo mismo nuevamente. Por último, en la misma posición de sentados, movemos las piernas como si se hubieran subido hormiguitas.

ÁMBITO: Educación Musical **DOCENTE:** Silvia Molina

TÍTULO: “JUEGO CON LA VOZ”

Capacidad General: Comunicación. Oralidad

Capacidad Específica: Desarrollo de la capacidad audioperceptiva y memoria musical

Contenidos: NÚCLEO APRECIACIÓN: La voz. Distintos tipos de voces. Registros. NÚCLEO PRODUCCIÓN: Discriminación de voces de diferentes registros. Rasgos distintivos del sonido: Identificación auditiva de la intensidad del sonido (fuerte-suave)

Actividades N°1: Inicio: Miramos atentamente el video de la canción “Los gigantes y los enanitos” (el video será enviado por WhatsApp) Comentamos en familia: ¿Cómo caminan los gigantes y los enanitos? ¿Qué voces se escuchan en la canción cuando salen los gigantes? ¿Y cuando salen los enanitos? (voz de varón, mujer o de niños).

Desarrollo: Jugamos con un familiar, a los gigantes y a los enanitos: esta vez te tocará caminar por la casa con pasos suaves de enanitos, tratando de no ser visto por los gigantes. Al ser descubierto deberás convertirte en gigante y el gigante, en enanito.

Cierre: En familia escuchamos nuevamente la canción y la cantamos. Un integrante de la familia hará la voz de los gigantes (voz de varón) y otro integrante, la de los enanitos (voz de mujer). Al mismo tiempo, vos darás pasos fuertes cuando canten los gigantes, y suaves cuando canten los enanitos.

Actividad N°2: Inicio: Escuchamos la canción “El elefante y los pollitos” (el audio será enviado por whatsapp). ¿Cómo caminan los elefantes y los pollitos? ¿Qué voces se escuchan en la canción? (de varón, mujer o de niños).

Desarrollo: Escuchamos nuevamente la canción, y al mismo tiempo deberás caminar con pasos fuertes de elefante y suaves de pollitos.

Cierre: En familia vemos el video de la canción “El elefante y los pollitos”(el video será enviado por whatsapp). Acompañamos la canción con golpes fuertes de palmas ,cuando al pasear los elefantes aparecen los círculos grandes, y con golpes de palmas suaves ,cuando al pasear los pollitos aparecen círculos pequeños.

ÁMBITO Inglés **PROFESORA:** Gabriela Grígolo



¡Hello Kids, hello family, hola niños, hola familia!

En esta guía vamos a recordar los saludos y otros vocabularios, por medio de un video que les será enviado vía whatsapp. Thank you (Gracias) Bye bye

Directora: Prof Yolanda Narváez.

Vice directora: Prof. Mónica Elías.