

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 1****Escuela:** Normal Superior Gral. Manuel Belgrano**CUE:** 7000389-00**Docentes:** Gómez Carina Leonor, González Adriana, Ledesma Cristián.**Grado:** Segundo**División:** 1º, 2º y 3º**Turno:** Tarde**Título:** “La vida desde casa”**Área:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés, Música, Tecnología, Formación Ética.**Contenidos:** **Lengua:** Escucha comprensiva de textos. La escritura autónoma y en colaboración de un adulto, de palabras y oraciones que conforman textos. La duda sobre la correcta escritura de palabras, **Matemática:** Designación oral, representación escrita y comparación de cantidades y numerales por lo menos hasta 990. **Cs. Sociales:** Espacio rural y urbano. **Cs. Naturales:** Seres vivos. Plantas y animales. **Tecnología:** Exploración y ensayo de materiales. **Formación Ética y Ciudadana:** Expresión y comunicación de sus emociones y sentimientos.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** Lee textos apropiados a su edad, con pronunciación y entonación. Identifica las características fundamentales del texto. Redacta textos cortos, sencillos y oraciones de manera autónoma. **Matemática:** Conoce y relaciona números hasta 990. Manipula números y situaciones problemáticas, a través del juego. **Cs. Sociales:** Identifica espacio urbano y rural. **Cs. Naturales:** Reconoce la existencia de la diversidad de los seres vivos y sus características. **Tecnología:** Reconoce materiales que se pueden transformar. **Formación ética y Ciudadana:** Expresa y respeta emociones propias.**Desafío:** “CONSTRUIR UN JUEGO DE MESA, INVOLUCRANDO, LA MEDICIÓN, LA NUMERACIÓN, LA LECTURA Y LA INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS”**ACTIVIDADES****TECNOLOGÍA – MATEMÁTICA****CONSTRUYE UN TEJO DE MESA.****MATERIALES:** 2 HOJAS DE PAPEL A4, PLÁSTICOLA, MARCADOR, LAPICES DE COLORES.**PASO A SEGUIR:**

- 1- PARA REALIZAR EL TABLERO MARCAR EN LAS HOJAS LOS CASILLEROS, ESCRIBIR CON MARCADOR NÚMEROS DE 10 EN 10 DEL 690 AL 890.
- 2- PARA LAS TARJETAS HACER RECTANGULOS DE 5 X 3 CM EN EL QUE ESCRIBIRAS CONSIGNAS A RESOLVER
- 3- PARA CONSTRUIR EL DADO SEGUIR EL MODELO CON CUADRADOS DE 3 CM. DIBUJA LOS CIRCULOS EN CADA CARA DEL DADO.
- 4- A JUGAR



### TEJO DE MESA

#### ELEMENTOS NECESARIOS PARA JUGAR:

TABLERO – DADO – TARJETAS DE COLORES - JUGADORES

#### INSTRUCCIONES:

- 1° PONERSE AMBOS JUGADORES EN LA SALIDA.
- 2° TIRAR EL DADO, QUIEN SACA EL MAYOR VALOR, COMIENZA EL JUEGO.
- 3° MOVERSE DE CASILLERO, COMO LO INDICA EL DADO.
- 4° MIRAR NÚMERO Y COLOR, PARA SABER QUÉ ACTIVIDADES EXTRAS DEBEN REALIZAR, LUEGO PASAR EL DADO AL COMPAÑERO PARA REALIZAR SUS DESAFÍOS, SEGÚN EL NÚMERO Y TARJETA QUE LE TOQUE.
- 5° GANA QUIEN LLEGUE PRIMERO.

#### ELABORA TARJETAS DE DIFERENTES COLORES Y ESCRIBE EN ELLAS LO SIGUIENTE:

- 1-NOMBRA 4(CUATRO) SERES VIVOS
- 2-BUSCA EN EL TABLERO DOS NÚMEROS MAYORES QUE EL QUE TE TOCÓ.
- 3-DAR SALTITOS CON UN PIE, SEGÚN EL NÚMERO QUE TE TOCÓ EN EL DADO.
- 4-EXPLICA CUÁNTOS CIENES TIENE TU NÚMERO Y CUÁNTOS DIECES: POR EJEMPLO: 650= 6 CIENES Y 5 DIECES
- 5-NOMBRA 2(DOS) TRABAJOS QUE SE REALICEN EN EL CAMPO
- 6-NOMBRA UN MEDIO DE TRANSPORTE DEL CAMPO Y UNO DE LA CIUDAD.
- 7- ESCRIBE SITUACIONES PROBLEMÁTICA USANDO BILLETES.
- 8- ESCRIBE 2 SUMAS Y 2 RESTAS.

### MODELO DE TABLERO:

**Tejo de mesa**

SALIDA 600	610	620	630	640	650	660	670	680	
									690
			<b>JUEGOS PARA 2</b>						
890	720	890	740	710	820				700
880	840	620	640	830	700				710
870	760	600	770	670	750				720
860	680	780	650	860	800				730
850									740
840	830	820	810	800	790	780	770	760	750

- 1- ¿DE QUÉ OTRO MATERIAL SE PODRÁ REALIZAR EL TABLERO?
- 2- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE EL PAPEL CON EL QUE ARMASTE EL DADO?

- 3- ESCRIBÍ EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA LO QUE RESPONDISTE EN TU CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

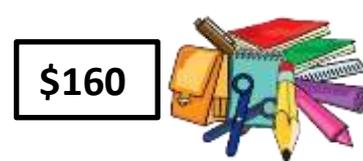
### MATEMÁTICA

- 4- EXTRAE 7 NÚMEROS DEL TABLERO Y ORDENALOS DE MENOR A MAYOR,  
 5- ELIGE 2 NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.  
 6- EXTRAE EL MAYOR DE LOS NÚMEROS DEL TABLERO Y ESCRIBE CUANTOS CIENES, DIECES Y UNOS TIENE.  
 7- ESCRIBE DOS NÚMEROS MENORES DE 500 Y RESUELVE LA SUMA Y LA RESTA.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

- 8- UNE CORRECTAMENTE LOS BILLETES CON LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS.



### LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

- 9- LEEMOS EL CUENTO “**RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD**” (GUÍA N.º 18)

PRIMERO EN SILENCIO Y LUEGO EN VOZ ALTA A ALGUIEN DE TU FAMILIA.

- 10- RESPONDE:

- ¿DONDE VIVÍAN LOS RATONES?
- ¿POR QUÉ ERAN TAN DIFERENTES?
- ¿QUÉ DIFERENCIAS PIENSAS QUE HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD?

- SI TUVIERAS QUE ELEGIR UNO DE LOS DOS LUGARES PARA VIVIR, ¿CUÁL ELEGIRÍAS? ¿POR QUÉ?

11- SI PUDIERAS CAMBIAR ALGO DEL CUENTO, ¿QUÉ CAMBIARÍAS? ESCRÍBELO EN TU CUADERNO EN LETRA CURSIVA.

12- EXTRAE DEL CUENTO LAS PALABRAS HAMBRIENTO Y CAMPO Y REDACTA CUATRO ORACIONES EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA.

13- RELEE EL CUENTO Y COMPLETA LAS ORACIONES EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA.

ÉRASE UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA EN UNA HUMILDE MADRIGUERA EN EL..... ALLÍ, NO LE HACÍA FALTA NADA. TENÍA UNA CAMA DE..... UN CÓMODO..... Y.....CUANDO SENTÍA HAMBRE, EL RATÓN BUSCABA ..... ADEMÁS, EL RATÓN TENÍA UNA SALUD DE HIERRO. POR LAS MAÑANAS, PASEABA Y CORRÍA ENTRE LOS....., Y POR LAS TARDES, SE TUMBABA A LA SOMBRA DE ALGÚN ÁRBOL, PARA DESCANSAR, O SIMPLEMENTE RESPIRAR AIRE PURO. LLEVABA UNA VIDA MUY.....

EN LA CIUDAD, ERA MUY DIFERENTE, HABÍA RUIDOS DE..... LA MADRIGUERA DE SU PRIMO ERA MUY DISTINTA DE LA SUYA, Y ESTABA EN EL.....ERA MUY..... HABÍA CAMAS CON COLCHONES DE LANA,..... FINAS....., Y LAS PAREDES.....

14- REDACTA EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA UN FINAL DIFERENTE AL CUENTO QUE LEÍSTE.

15- ESCRIBE EN LETRA CURSIVA CÓMO ES EL LUGAR DÓNDE VIVES. LUEGO RESPONDE: ¿ES CAMPO O CIUDAD?

16- OBSERVA LAS IMÁGENES



18- COMPLETA LAS LISTAS CON LOS TRABAJOS QUE SE PUEDEN REALIZAR EN EL:

CAMPO

CIUDAD

.....

.....

19- ARMAMOS UNA LISTA DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DEL CAMPO Y LA CIUDAD Y ANOTAMOS PARA QUE SE UTILIZAN.

TRANSPORTE	SE UTILIZA PARA...
BICICLETA	
AUTO	
COLECTIVO	
TRACTOR	
CAMIÓN	
AVIÓN	
CARRO	
MOTO	

20- ¿QUÉ SERES VIVOS ENCONTRAMOS EN LA CIUDAD? ¿QUÉ SERES VIVOS ENCONTRAMOS EN EL CAMPO? ELABORO UNA LISTA.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

21- PINTA LA EMOCIÓN QUE REFLEJE CÓMO TE SENTISTE ESTE TIEMPO.

felicidad

miedo

enojo

tristeza



22- RESPONDE:

- ❖ ¿QUÉ ME HACE SENTIR FELIZ?
- ❖ ¿QUÉ ME HACE SENTIR TRISTE?
- ❖ ¿QUÉ ME HACE SENTIR MIEDO?
- ❖ ¿QUÉ ME HACE SENTIR ENOJADO?
- ❖ ¿QUÉ HAGO CUANDO ESTOY ENOJADO?

23- OBSERVA LA IMAGEN:



24- PENSA Y RESPONDE:

- ¿QUIÉN ESTÁ EXPRESANDO SU ENOJO DE FORMA ADECUADA?
- COLOREA LA ESCENA

25- AHORA, DESPÚES DE HABER COMPLETADO LA GUÍA ES MUY IMPORTANTE QUE MANDEN FOTOS DEL JUEGO Y DE LO REALIZADO EN TIEMPO Y FORMA. LAS SEÑOS Y EL PROFESOR ESPERAN TUS TAREAS HASTA EL VIERNES  
13 – 11 – 2020.

¡MUCHOS ÉXITOS!

**EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA YACANTE – CARLOS FERNANDEZ**