

**ENI 43 MAFALDA Sala 5 años**  
**Áreas Sociales, Lengua, Juego, Artes Visuales, Educación Musical Y Educación Física**

ESCUELA: ENI 43 Mafalda

DOCENTES: Rosa Ana Cardozo, Valentina López, Barbarita Ávila, Paola López, Bettina Jofré, Juan José González

NIVEL INICIAL: sección 5 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión:- Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social

- Comunicativa y Artística: Lenguaje - Juego

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCEMOS NUESTRO PASADO COLONIAL”**

CONTENIDOS:

- Historias personales, de la localidad y de la comunidad:

Historia Nacional: Identificación de costumbres, festejos familiares y sociales.

-Oralidad: - Conversación

-Descripción

-Juego: Juegos tradicionales - Juegos de la época colonial

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Festejamos nuestra Libertad”

CONTENIDOS: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y sonidos para acompañar canciones.

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Colores naturales

CONTENIDO: El Color, la línea

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDO: Equilibrio Dinámico y Estático

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

**11/05** – Junto a un adulto observamos con atención el cuento EL NEGRITO PALMIRO

Se observaran las imágenes del cuento y junto a un miembro de la familia re narramos lo que recordamos.

-Describimos: Como eran las casas?

¿Cómo están vestidas las personas y niños?, están todos iguales?

¿Qué actividades estaban haciendo? Por qué compraban en la calle?

¿En que viajaban?

-Dibujamos al personaje del cuento en una hoja con el material que tengan en casa y un adulto nos escribe arriba el nombre “PALMIRO”

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González



### EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar y detenerse en un línea, punto etc. (con un pie, con dos)
- Caminar hacia atrás, de costado siguiendo distintas líneas en el suelo
- Caminar arriba de una soga, manguera sin caerse al suelo (forma de círculo, cuadrado, línea recta etc)

- Caminar pasando por arriba de botellas, sogas, sin tocarlas y sin caerse al suelo

JUEGO: "La Alfombra Mágica" (para jugar en familia)

### 12/05 - ARTES VISUALES - MATERIALES:

-Hoja blanca.-Verduras: Remolacha (beteraba), zapallitos verdes o distintos productos que tengan para realizar color - Agua

**ACTIVIDAD:** Con ayuda de un adulto, cortamos bastoncitos de remolacha, zapallitos verdes o cualquier producto natural que tengamos (lo importante es que obtengan color)

Cuando tengamos todo cortado, lo colocamos en un recipiente con agua, hervimos por unos minutos y después dejamos enfriar. Si observas el agua que se utilizó para hervir las verduras, ahora tiene color!

Con ese color ahora puedes teñir o pintar una hoja blanca. Puedes pintar varias hojas, con todos los colores que obtuviste.

Cuando se seque, realiza un dibujo referido al 25 de Mayo.

### 13/05 - Junto a un adulto leemos el siguiente Pictograma:

-Antes de comenzar, con los chicos, realizamos una lectura de las imágenes que vemos, luego el adulto nos lee las palabras y los chicos las imágenes.



-Dialogamos acerca de quiénes eran esas personas, donde se encontraban y que estaban discutiendo, quienes se reunieron en la puerta del Cabildo y que se decidió. ¿Que habrán sentido todos cuando anunciaron la buena noticia? ¿Esa decisión fué importante para nosotros y por qué?

**14/05** - ¿Quiénes se reunieron frente al Cabildo? Observamos las imágenes y prestamos atención a su vestimenta. Miramos con detenimiento el Cabildo de 1810

¿Cómo es? ¿Qué color tiene? ¿Qué forma tiene? Que tiene arriba? Cuantas puertas se pueden ver?



Observamos y comparamos con el actual.

### EDUCACIÓN MUSICAL

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

**ENI 43 MAFALDA Sala 5 años**  
**Áreas Sociales, Lengua, Juego, Artes Visuales, Educación Musical Y Educación Física**

Construimos una maraca o sonaja, utilizaremos elementos descartables que tengamos en casa: vasos plásticos, botella plástica, tubo de cartón de servilletas o papel higiénico. Sólo usaremos uno de estos elementos y les pondremos en su interior algunas piedras chiquitas o arroz u otro relleno, que al sacudir o mover produzca sonido, con un poquito es suficiente. Debemos tapar los extremos con una tapa o cartón y asegurar para que no pierda el relleno, después podemos decorarlos con colores celeste y blanco ya sea con lápices, temperas, papel glasé, lo que tengamos. La usaremos para acompañar una canción.

**15/05 - Jugamos con tarjetas:**

Miramos con atención .En la época colonial la gente se vestía de manera diferente y la vida era distinta a la actualidad. Un miembro de la familia guiará la actividad realizando las siguientes preguntas:

- Pensamos; ¿Antes en que lavaban las mamás la ropa? ¿En qué habrán viajado?
- ¿De dónde sacaban el agua para tomar? ¿En la noche con que se iluminaban?¿Qué usaban las personas en la cabeza¿Qué usaban en la época de calor para refrescarse?

Nos muestran y leen lo que dice cada tarjeta.



-En una hoja nos dibujarán un elemento por ejemplo peinetón, al lado el niño dibuja lo que le gusta usar en la actualidad.

**18/05 -** En la época colonial no había negocios, supermercados, ni kioscos como hoy. En la calle se encontraban los vendedores ambulantes que ofrecían distintas mercadería, y las damas y caballeros paseaban elegantemente. Miramos imágenes de ellos:



Observamos su vestimenta y pensamos ¿Qué venderá cada uno? Lo conversamos con mamá. Dibujamos los que más nos gusten en una hoja y decoramos con el material que

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

tenemos en casa, lo recortamos por la orilla, pegamos detrás un palito y lo transformamos en un títere.

**19/05** – En familia leemos “Los pregones del 25 de mayo”



Juntos inventamos un versito corto para el vendedor (Títere) que hicimos el día anterior. Jugamos en familia.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Saltar dando un pequeño giro a derecha, para caer con ambos pies
- Saltar dando un pequeño giro a izquierda, para caer con ambos pies
- Saltar en el lugar con un pie, sin caerse al suelo
- Estando en cuadrupedia alta quitar uno de los apoyos (mano, pie, quedando en tres apoyos
- Desplazarse en tres apoyos, como conejito cojo

JUEGO: “La Alfombra reversible” (para jugar en familia)

### **20/05 – ARTES VISUALES:**

Continuamos trabajando con la línea. En esta actividad, observamos una obra realizada por un pintor llamado Picasso...

La obra se llama “Maya con muñeca”... Maya es la hija de Picasso.

Observamos y contestamos: ¿Dónde está sentada Maya? ¿De qué color son sus medias? Cual es el color de su cabello? ¿Y el color del cabello de la muñeca? ¿Cuántas líneas podemos encontrar en el dibujo? Fíjate en su rostro: los ojos están pintados frontalmente, mientras que la nariz y la boca están pintados de perfil. Porque??...Porque a Picasso le gustaba jugar colocando en distintas maneras las partes de la cara...



**MATERIALES:**-Hoja blanca o alguna pintada en la actividad anterior

-Lápiz o marcador para dibujar.-Para pintar, con el material que deseen o tengan

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

**ACTIVIDAD:** En una hoja (si hiciste más hojas en la actividad anterior, puedes usarla para esta actividad) puedes dibujarte junto con tu juguete preferido, trata de hacerlo lo más grande que puedas, tratando de utilizar todo el espacio de la hoja.

Luego lo pintamos con el material que deseen o tengan.

Cuando lo terminemos, observamos...que colores utilizamos? Cuantas líneas realizamos? Se parece al dibujo que realizo Picasso?

**21/05** - Miramos con atención el video: JUEGOS PARA NIÑOS DE LA EPOCA COLONIAL <https://youtu.be/tHHsGV1Oryc?t=5>

Describimos lo que vemos: ¿a que jugaban, con qué elementos, tienen los mismos juguetes que tenemos ahora? Dialogamos con la familia a que jugamos en la actualidad.

Jugamos a hacer rondas. La farolera (la docente enviara el audio con la cancion cantada)

### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

Escuchamos la canción: "Una historia nueva" <https://youtu.be/9BJBGhghNbg> ¿Quién está en la plaza? ¿Qué venderá la negra Tomasa? ¿Dónde está el negrito Matildo? ¿Quiénes vuelan? ¿Quién sabe qué es una escarapela? ¿Dónde está la gente? ¿Qué son las peinetas? ¿Serán peines grandes, que opinan? Observamos la vestimenta de los personajes que salen en el video, un farolero, una vendedora de pasteles, damas y caballeros. ¿Se vestían como nosotros? ¿Cómo era su vestimenta? En la parte lenta moveremos nuestras maracas más suaves, para poder acompañar la música y en la parte rápida sacudimos con fuerza.

Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con las maracas que construimos. Bailamos festejando la Libertad de nuestro país. **¡Viva la Patria!**

**22/05** - Jugamos en familia al Arroz con Leche.

Luego confeccionamos un abanico o galera, para ello necesitamos papeles varios, cartón, ramitas, palito de helado o lo que tengan en casa. Las siguientes imágenes son ilustrativas. Sobre la hoja plegada de abanico o sobre el cartón de la galera podemos dibujar lo que más nos guste y así quedara nuestra obra decorada.



Observación: todas las imágenes y videos serán enviados al grupo de WhatsApp de los padres.

Directora: Graciela Carelli Vicedirectora: Sandra Mirarchi

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González