

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: María Victoria Barea

Ciclo: 3ero

Nivel: Primaria

Modalidad: Para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: “Comenzando la segunda etapa del año.”

Contenidos seleccionados:

- Lectura de textos informativos.
- Escritura de oraciones.
- Numeración.
- Efemérides: 17 de Agosto: Fallecimiento del Gral. José de San Martín

Buenas tardes alumnos y alumnas, nos reencontramos luego del receso de invierno. Continuaremos trabajando de la misma manera, con mucha dedicación y ganas de seguir adelante a pesar de las adversidades que este año nos está presentando.

Sigan tomando las precauciones y respetando el uso de tapabocas y la distancia social, todo eso es nuestro aporte para que esta situación mejore.

¡A trabajar se ha dicho!

Seño Victoria

Guía Pedagógica: N° 9

- En tu cuaderno, escribí la fecha y debajo de ella las consignas y lo que vayas realizando.

Desarrollo de actividades:

Día: lunes 10 de Agosto

Lengua y Ciencias: Para reflexionar.

¡Volvemos a trabajar! ¡Nos llena de alegría y esperanza!

- 1- Recordá lo que hiciste durante el receso de invierno.
- 2- Luego de pensar, escribí lo que realizaste.
- 3- **IMPORTANTE:** Para escribir mejor, primero pensá la idea de lo querés contar.

Segundo, comencé a dictarte en vos alta lo que pensaste y escribilo. Y por último leé tu producción y ahí podrás comprobar cómo lo hiciste (si falta o sobra alguna letra y si se entiende lo que querés contar).

Matemática

Para repasar:

- 1- Leé, pensá y resolvé la siguiente situación:

En mi billetera llevaba \$1580. Fui al supermercado y compré un kilo de milanesas a \$410, un paquete de raviolos a \$150 y una botella de agua saborizada a \$95.

- a- ¿Cuánto dinero gasté?
- b- ¿Cuánto vuelto me dieron?

Día: martes 11 de Agosto

Para leer y aprender:

El 17 de agosto se recuerda el fallecimiento del General Don José de San Martín, a continuación, leeremos sobre su vida.

José de San Martín, por Felipe Pigna

Autor: Felipe Pigna

José Francisco de San Martín nació en Yapeyú, hoy provincia de Corrientes, un 25 de febrero de 1778. Yapeyú había sido fundada en febrero de 1627 por los

Jesuitas y se transformó con el tiempo en el más importante centro ganadero del Río de la Plata, famoso por sus zapaterías cuyos productos eran exportados a Chile y Perú. También se producían ahí diversos instrumentos musicales de gran calidad. Todo esto decayó con la expulsión de los jesuitas en 1767, pero Yapeyú siguió siendo una ciudad importante dentro de la estrategia española para estas tierras.

Así fue como el gobernador de Buenos Aires, Bucarelli, encomendó al Capitán don Juan de San Martín el cargo de teniente gobernador de Yapeyú en 1774. Allí se instaló don Juan con su mujer, Gregoria Matorras, y sus hijos María Elena, Juan Fermín y Manuel Tadeo. Poco después nacerán Justo Rufino y el menor de la familia, José Francisco, quien pronto comenzó a ser cuidado por una niñera india, Juana Cristaldo que según doña Gregoria, lo consentía demasiado. Cuando José tenía apenas tres años, toda la familia debió abandonar Yapeyú y trasladarse a Buenos Aires. El virrey Vértiz le ordenó a Don Juan hacerse cargo de la instrucción de los oficiales del batallón de voluntarios españoles. Los San Martín vivirán en la capital del virreinato hasta fines de 1783, cuando fue aceptado el pedido de Don Juan para regresar a España. Se le encargó la dirección de un regimiento en Málaga y allí se instaló la familia. José, que tenía por entonces ocho años, se supone que estudió en el Seminario de Nobles de Madrid. Allí aprendió latín, francés, castellano, dibujo, poética, retórica, esgrima, baile, matemáticas, historia y geografía. En 1789, a los once años ingresó como cadete al regimiento de Murcia y en poco tiempo ya tomará parte activa en numerosos combates en España y en el Norte de África. Entre 1793 y 1795 durante la guerra entre España y Francia, el joven San Martín tuvo una actuación destacada en todos los combates en los que participó, y ascendió rápidamente en sus grados militares hasta llegar al de segundo teniente. En la guerra contra las fuerzas napoleónicas y ya con el grado de Teniente Coronel, fue condecorado con la medalla de oro por su heroica actuación en la batalla de Bailén el 19 de julio de 1808.

2- Respondé:

a- ¿De qué etapa de la vida de San Martín habla este texto?

b- ¿Cómo estaba conformada su familia?

Matemática

- 1- Extraé del texto 5 números y escribiles sus nombres.
- 2- Respondé: ¿Qué cantidad de cifras tienen esos números?

Día: miércoles 12 de agosto

Lengua y Ciencias

1- Leé el siguiente párrafo:

Entre 1793 y 1795 durante la guerra entre España y Francia, el joven San Martín tuvo una actuación destacada en todos los combates en los que participó, y ascendió rápidamente en sus grados militares hasta llegar al de segundo teniente. En la guerra contra las fuerzas napoleónicas y ya con el grado de Teniente Coronel, fue condecorado con la medalla de oro por su heroica actuación en la batalla de Bailén el 19 de julio de 1808.

- 2- Marcá las oraciones que tiene este párrafo. ¿Cuántas oraciones tiene?
- 3- ¿Qué países del Europa nombrá el texto?

Matemática

1- Para pensar y calcular:

Hoy a la tarde vendrán los cuatro sobrinos de Carla a su casa. Si ella compró una docena de medialunas y quiere repartirlas en partes iguales entre sus sobrinos.
¿Cuántas medialunas le toca a cada uno?

2- Resolvé la situación problemática que recién leés. Te recuerdo que para hacerlo podés dibujar, también hacer diferentes cálculos. Recordá sacarle foto y enviarlo para compartirlo en el grupo y observar cómo lo resolvió cada uno.

Día: Jueves 13 de Agosto

Lengua y Ciencias

1- Continuamos leyendo el Texto escrito por Felipe Pigna que habla sobre el General José de San Martín.

El joven José no olvidaba sus orígenes americanos y estaba muy al tanto de los sucesos del Río de la Plata. Al enterarse de los hechos de mayo de 1810, decidió pedir el retiro del ejército español para poner sus conocimientos y experiencia al servicio de la naciente revolución americana. Había tomado contacto en España con círculos liberales y revolucionarios que veían con simpatía la lucha por la emancipación americana. Salió de Cádiz para Londres el 14 de septiembre de 1811. Londres ya era por entonces la gran capital de la Revolución Industrial a cuya sombra florecían las ideas liberales, ante todo en lo económico, pero también en lo político. Allí prosperaban los grupos revolucionarios como la «Gran Hermandad Americana», una logia fundada por Francisco de Miranda, un patriota venezolano que se proponía liberar América con la ayuda financiera de los ingleses. Durante sus cuatro meses de estadía en Londres, San Martín tomará contacto con los miembros de la «Hermandad», sobre todo con Andrés Bello y con personas vinculadas al gobierno británico, como James Duff y Sir Charles Stuart, quienes le hacen conocer el plan Maitland. El plan, un manuscrito de 47 páginas, había sido elaborado por el general inglés Thomas Maitland en 1800 y aconsejaba tomar Lima a través de Chile por vía marítima. San Martín tendrá muy en cuenta las ideas del militar inglés en su campaña libertadora. Finalmente en enero de 1812 San Martín emprende el regreso a su tierra natal a bordo de la fragata inglesa *George Canning*. "Yo serví en el ejército español desde la edad de trece a treinta y cuatro años, hasta el grado de teniente coronel de caballería. En una reunión de americanos en Cádiz, sabedores de los primeros movimientos de Caracas, Buenos Aires, etc., resolvimos regresar cada uno al país de nuestro nacimiento a fin de prestarle nuestro servicio en la lucha.» José de San Martín.

2- ¿Por qué José de San Martín decidió volver de España?

Matemática

1- Para leer, pensar y resolver:

- a- Si en mi billetera tengo tres billetes \$100 y un billete de \$50, ¿Cuánto dinero tengo?
- b- Fui a la verdulería con \$850 y gasté \$250. ¿Cuánto dinero tengo ahora?
- c- Mi abuela me regaló 3 billetes \$500. ¿Qué cantidad de dinero recibí?

Día: Viernes 14 de agosto

Lengua y Ciencias

1- Seguimos aprendiendo sobre el General San Martín.

A poco de llegar San Martín a Buenos Aires, logró que se le respetara su grado militar de Teniente Coronel y que se le encomendara la creación de un regimiento para custodiar las costas del Paraná, asoladas por los ataques de los españoles de Montevideo. Así nació el regimiento de Granaderos a Caballo. El propio San Martín diseñará los uniformes y las insignias del nuevo cuerpo militar que se instala en el Retiro. La situación política en Buenos Aires era complicada, gobernaba el Primer Triunvirato integrado por Feliciano Chiclana, Manuel de Sarratea y Juan José Paso. Pero el verdadero poder estaba en manos del secretario de gobierno, Bernardino Rivadavia, que venía desarrollando una política muy centralista que desoía todos los reclamos del interior, cada vez más perjudicado por la política económica de Buenos Aires que fomentaba el libre comercio y mantenía un manejo exclusivo del puerto y de la aduana.

A poco de llegar, San Martín entró en contacto con los grupos opositores al Triunvirato, encabezados por la Sociedad Patriótica fundada por Bernardo de Monteagudo, y creó, junto a su compañero de viaje Carlos de Alvear, la Logia Lautaro, una sociedad secreta cuyos objetivos principales eran la Independencia y la Constitución Republicana.

San Martín y sus compañeros se decidieron a actuar y el 8 octubre de 1812 marcharon con sus tropas, incluidos los granaderos, hacia la Plaza de la Victoria (actual Plaza de Mayo) y exigieron la renuncia de los triunviros en un documento redactado por San Martín que concluía diciendo: «...no siempre están las tropas para sostener gobiernos tiránicos». Fue designado un segundo triunvirato afín a la Logia y a la Sociedad Patriótica integrado por Juan José Paso, Nicolás Rodríguez Peña y Antonio Álvarez Jonte.

1- Este fragmento del texto sobre qué aspecto de la vida de San Martín nos habla.

2- ¿Cuántos párrafos tiene lo que acabamos de leer?

Matemática

¡Cuántos números!

1- Escribí el nombre de los siguientes números:

1000 – 30 – 400 – 200 – 3000 – 800 – 1200 – 700 – 5000

2- En tu cuaderno, rodeá los números que tienen cuatro cifras.

3- Ahora, ordenalos de mayor a menor.

Día: martes 18 de agosto

Lengua y Ciencias

1- Ahora conoceremos otro aspecto de la vida de José de San Martín:

Don José se hacía tiempo también para la diversión y poco a poco fue tenido en cuenta en las selectas listas de invitados de las tertulias porteñas. La más famosa y agradable, según cuentan, era la de Don Antonio Escalada y su esposa Tomasa, en la que sus hijas, Remedios y Nieves, no perdían de vista a ningún nuevo visitante. Por allí pasó Don José y surgió el romance con Remedios. Poco después, el 12 de noviembre de 1812 se casaron. Él tenía 34 años y ella 15.

2- Para averiguar:

¿José de San Martín tuvo hijos?

Matemática

1- Utilizando diferentes billetes ¿Cómo podés formar \$500? Pensá tres maneras diferentes.

2- Anotalas en tu cuaderno.

Día: Miércoles 19 de agosto

Matemática:

1- Desarmá los siguientes números en miles, cienes, dieces y unos:

2.458= 2.000 + 400 + 50 + 8

4.673=

3.845=

1.253=

Lengua y Ciencias

1- Nos seguimos informando:

El 3 de febrero de 1813 los Granaderos de San Martín entraban por primera vez en combate frente al Convento de San Lorenzo, en Santa Fe. El triunfo fue total

y el prestigio del ahora coronel San Martín crecía sin cesar. Fue así que en 1814 se le encomendó el mando del ejército del Norte en reemplazo del General Belgrano. San Martín aceptó el cargo pero hizo saber a las autoridades que sería inútil insistir por la vía del Alto Perú y que se retiraría a Córdoba para reponerse de los dolores causados por su úlcera estomacal y terminar de delinear las bases de su nueva estrategia militar consistente en cruzar la cordillera, liberar a Chile y de allí marchar por barco para tomar el bastión realista de Lima. Repuesto parcialmente de sus males, pero con el plan terminado y aprobado, logró ser nombrado gobernador de Cuyo. En Mendoza comenzó los preparativos para su ambicioso plan sin descuidar las tareas de gobierno. Fomentó la educación, la agricultura y la industria y creó un sistema impositivo igualitario cuidando que pagaran más los que más tenían.

Todo el pueblo cuyano colaboró según sus posibilidades para armar y aprovisionar al Ejército de los Andes. El propio gobernador dio el ejemplo reduciendo su propio sueldo a la mitad.

A principios de 1817 comenzó el heroico cruce de los Andes.

«Compañeros del Ejército de los Andes: La guerra se la tenemos que hacer como podamos: si no tenemos dinero; carne y tabaco no nos tiene que faltar. Cuando se acaben los vestuarios, nos vestiremos con la bayetilla que nos tejan nuestras mujeres y si no andaremos en pelota como nuestros paisanos los indios, seamos libres y lo demás no importa. Compañeros, juremos no dejar las armas de la mano hasta ver el país enteramente libre, o morir con ellas como hombres de coraje.»
José de San Martín.

Durante muchos tramos San Martín debió ser trasladado en camilla debido a los terribles dolores provocados por la úlcera.

A poco de cruzar los Andes, el 12 de febrero de 1817, las fuerzas patriotas derrotan a los españoles en la cuesta de Chacabuco, iniciando de esa forma la independencia de Chile. El 19 de marzo del año siguiente las fuerzas patriotas sufrieron una derrota en Cancha Rayada. Afortunadamente el General Las Heras logró salvar a su cuerpo y en base a estos hombres pudo reorganizarse un ejército de 5.000 hombres y vencer definitivamente a los realistas en Maipú el 5 de abril de 1818.

Pocos días después de Maipú, San Martín volvió a cruzar la cordillera rumbo a Buenos Aires para solicitar ayuda al gobierno del Directorio para la última etapa de su campaña libertadora: el ataque marítimo contra el bastión realista de Lima. Obtiene la promesa de una ayuda de 500.000 pesos para su plan limeño de los que sólo llegarán efectivamente 300.000. San Martín regresó a Chile, donde obtuvo la ayuda financiera del gobierno y armó una escuadra que quedará al mando del marino escocés Lord Cochrane.

El 20 de agosto de 1820 partió desde el puerto chileno de Valparaíso la expedición libertadora. La escuadra estaba formada por 24 buques y conducía a unos 4.800 soldados. El 12 de septiembre la flota fondeó frente al puerto peruano de Pisco. Una división al mando del General Arenales se dirigió hacia el interior del Perú con el objetivo de sublevar a la población y obtuvo la importante victoria de Pasco el 6 de diciembre de 1820. Por su parte San Martín ordenó bloquear el puerto de Lima. Así, el virrey De la Serna se vio acosado por todos los flancos y debió rendirse el 10 de julio de 1821. Ese día entró victorioso el general San Martín a la capital virreinal.

El 28 de julio de 1821 San Martín declaró la independencia del Perú. Se formó un gobierno independiente que nombró a San Martín con el título de Protector del Perú, con plena autoridad civil y militar. En un principio el general se había negado a aceptar el cargo, pero el clamor popular y los consejos de su amigo y secretario, Bernardo de Monteagudo, le hicieron recordar que el peligro realista no había desaparecido, que las fuerzas del virrey se estaban reorganizando en los cuatro puntos cardinales del Perú y que por lo tanto su presencia se hacía imprescindible para terminar definitivamente con el dominio español.

San Martín abolió la esclavitud y los servicios personales (mita y yanaconazgo), garantizó la libertad de imprenta y de culto, creó escuelas y la biblioteca pública de Lima. Debió enfrentar graves dificultades financieras, lo que creó entre la población un creciente descontento. Pese a las dificultades San Martín pudo controlar la situación y lograr la rendición de los realistas del Sur y del Centro del Perú.

2- Pensá en el cruce de Los Andes, ¿Cómo lo imaginás? ¿Qué cosas necesitaron? ¿En qué se trasladaron? Anotá en tu cuaderno todo lo que pensaste, podés averiguar un poco más preguntando a tu familia y en internet.

Día: jueves 20 de agosto

Lengua y Ciencias

- 1- Pensá en cómo se puede cruzar en la actualidad la Cordillera de los Andes.
- 2- Anotá lo que pensaste.
- 3- En el grupo comentaremos sobre las diferencias entre una época y otra.

Matemática

1-Para repasar las operaciones:

$$1.356+2.465= \quad 4.500+200+1.100= \quad 7.283-5.171= \quad 8.942-6.315=$$

Recordá colocarlas de manera vertical de forma ordenada, para poder resolverla.

Por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 1.356 \\ + \\ \underline{2.465} \end{array}$$

Día: viernes 21 de agosto

Lengua y Ciencias

- 1- Luego de toda la información que leímos de José de San Martín, ¿Qué fue lo que más te interesó?
- 2- Escribí en tu cuaderno la respuesta, recordá los consejos que te di para lograr una buena escritura.

Matemática

1- Anotá el nombre de los siguientes números: “Los miles”

1.000	6.000
2.000	7.000
3.000	8.000
4.000	9.000
5.000	

🌈 Queridos alumnos y alumnas:

Espero que este nuevo comienzo nos llene de buenas energías a todos, recuerden que con estamos para acompañarlos y ayudarlos a la distancia. Los queremos mucho y extrañamos también.

¡Muchos saludos!

Seño Vicky

¡Seguimos comunicados! 😊

Directora: Cecilia Porras