

Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

Docente: Roxana Orihuela

Especialidad Teatro



Habilidades Básicas I: Docente Yanina Vega

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Explorar por medio del tacto diferentes texturas

Contenido:

Sensibilización: sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición.

Desarrollo de actividades:

1. TEXTURAS SENTIMOS.



Para esta actividad necesitamos:

- Una caja o pedazo de cartón de la siguiente medida 30 x 60cm aproximadamente.
- Retazos de telas de diferentes texturas y colores.
- Botones, piedras, porotos, lentejas, palitos de helado, lana, bombillas, esponjas, lijas. Todo lo que se tenga texturas.
- Pegamento, abrochadora, cinta adhesiva.

El cartón se va dividir desacuerdo a lo recolectado, y se va pegar como aparece en la imagen, cada elemento separado del otro. Una vez adherido el alumno podrá explorar a través del tacto y bajo la supervisión de un adulto.

El niño puede explorar las texturas, con los pies y manos. O con la parte del cuerpo que el desee.



Esta actividad es muy buena para que el niño de a conocer la textura que tolera su piel.

Para bajar el estrés, la ansiedad. Para conocer nombres de elementos, de colores y características.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

Docente: Roxana Orihuela

Especialidad Teatro



Habilidades Básicas I : Valeria Fernández

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Ejercicios posturales

Contenido: Cuerpo: posturas físicas

Desarrollo de actividades:

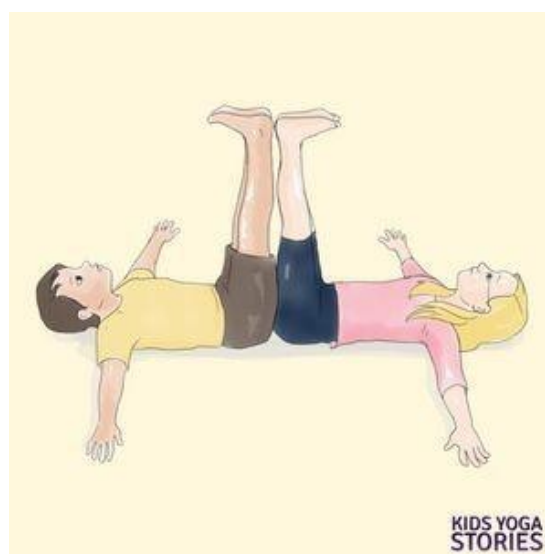
1. Postura física:

Para esta actividad se necesita que un integrante de la familia colabore. Para realizar los siguientes ejercicios. Se pide que hagan estos ejercicios a diario para reforzar postura y tonificar músculos. Recordar que los ejercicios tienen un proceso de adaptación por eso deben repetirse para generar un hábito y lograr de esta manera una continuidad.



a) Para cada posición se debe tener en cuenta la respiración. En esta se sientan enfrentados con las piernas cruzadas y agarrando los brazos de la alumna. En esta posición se busca estirar la columna para reforzar la postura.

b) En esta postura es importante tener pegada la columna al piso para eso debe hacer fuerza con la panza. Los brazos a los costados. Las piernas lo más estiradas posibles y al igual que la cola enfrentadas a las piernas de la alumna. En cada postura se debe contar hasta 10 y respirar.



Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

Docente: Roxana Orihuela

Especialidad Teatro



Habilidades Básicas: Lorena Diaz

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Expresiones faciales

Contenido: El cuerpo y su potencialidad expresivo.

Desarrollo de actividades:

1) GESTICULAMOS:

Esta actividad se trabaja en pareja: se colocan enfrentados al alumno.

El alumno tienen que imitar la mayor cantidad de gesticulaciones y fonemas. Por ejemplo:

Cara triste, cara feliz, cara de sorpresa, cara de asustado. Y cualquier otra que se les ocurra.



Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

Docente: Roxana Orihuela

Especialidad Teatro

Educación primaria I: Docente Marcela Soria

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Descubrimos la sombra

Contenido: Cuerpo: posturas físicas y sombra

Desarrollo de actividades:



1. **FIGURAS A CONTRA LUZ:**

Para esta actividad necesitamos una linterna, una sabana blanca o pared blanca y oscuridad.

A) El alumno va a explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le de la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sabana. puede contar un cuento o inventar una historia.

B) Con sus manos intentara hacer algunas sombras que aparecen en la imagen.

¡ESPERO QUE DISFRUTEN LA ACTIVIDAD !



Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

Docente: Roxana Orihuela

Especialidad Teatro



Educación primaria II: Docente Yanina Vega

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Soy una obra de arte

Contenido: Valoración del propio cuerpo.

Desarrollo de actividades:

1. SOY UNA OBRA EN PROCESO DE CREACIÓN

Necesita lápiz y papel, celular o computadora donde desee escribir el alumno.

Esta actividad es personal, el alumno deberá realizarla solo y la compartirá con otras personas, si él lo desea.

Tendrá que dividir la hoja en cuatro espacios y en cada espacio enumerar y escribir lo siguiente:

¿Que es lo que mas me molesta de mi? - - -	¿Qué puedo hacer para mejorarlo? - - -
¿Cuáles son mis sueños? - - - ¿qué es lo que más me gusta de mí? - -	¿Cuáles son mis miedos? - - - ¿Qué me hace enojar? - -

LAS LIMITACIONES VIVEN SOLO EN NUESTRAS MENTES, PERO SI USAMOS NUESTRA IMAGINACIÓN, NUESTRAS POSIBILIDADES SON ILIMITADAS. - JAMIE PAOLINETTI.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

Docente: Roxana Orihuela

Especialidad Teatro



Talle de Jóvenes y Adultos: Docente Marcela Soria

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Roles sociales

Contenido: Construcción de situaciones..

Desarrollo de actividades:

1. CORONAVIRUS: es un virus, que causa infecciones respiratorias, puede ir de un resfriado común, hasta una enfermedad mas grave. Se contagia de persona a persona. Y viaja por todo el mundo. Para no correr el riesgo de contagiarse hay que cumplir con la cuarentena. Y lavarse bien las manos.

DEBES SER EL CAMBIO QUE QUIERES VER EN EL MUNDO. -GANDHI

Es importante reflexionar sobre nuestros roles en la sociedad y que estamos haciendo para cambiar lo que nos molesta.

Esta actividad es personal y no deben compartirla si no lo desean. Pero si deben hacerla.

Deben pensar que son un virus bueno que contagian alegría, amor, esperanza y paz

Como todos los virus ustedes tienen un nombre, por ejemplo, el mío es: ROXIVID 20

Los síntomas son: Sentirse alegre y motivado.

Y se contagian por las redes sociales, WhatsApp, Facebook o mensajes escritos. Por ejemplo:

LO MAS IMPORTANTE ES ESTAR UNIDOS. #QUEDATE EN CASA # ROXIVID20

Manos a la obra creen su virus y viralicen las redes de mensajes positivos, poniendo al final del mensaje **#QUEDATE EN CASA #Y EL NOMBRE DE TU VIRUS. ¡CONFIO EN QUE LO HARAN GENIAL. SALUDOS!**

