

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1

Escuela: San Juan de la Frontera **CUE:** 7000526-00

Docentes: Cecilia Azócar 6° “A” y Leticia Díaz 6° “B”

Grado: 6° “A” y “B” **Año:**2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde

Áreas Integradas: Lengua/ Matemática/ Cs. Naturales/ Cs. Sociales / Ed. Musical/ Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Demuestro lo que he aprendido junto a mi familia”

Contenidos:

- LENGUA: Lectura comprensiva de textos con diversos propósitos: texto instructivo.
- CIENCIAS NATURALES: Materiales opacos, transparentes y traslúcidos.
- MATEMÁTICA: Cuadriláteros. Características. Medidas de longitud y perímetro.
- CIENCIAS SOCIALES: La importancia del vidrio en la naturaleza.
- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Cuidado del medio ambiente.
- EDUCACIÓN MUSICAL: Instrumentos musicales de vidrio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lea textos con diversos propósitos.
- Realice un texto instructivo explicando los pasos para construir un vitral.
- Reconoce las diferentes características de un material (vidrio).
- Identifica medidas de longitud, reconoce características de los cuadriláteros y resuelve perímetro de una figura geométrica.
- Valora la importancia y el cuidado del medio ambiente.
- Produce diferentes efectos sonoros

DESAFÍO: “DISEÑAR UN VITRAL CON DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS”

ACTIVIDADES:

LUNES 9 / 11----- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA.

1. LEE EN SILENCIO EL SIGUIENTE TEXTO:

“EL VIDRIO TIENE MUCHOS BENEFICIOS”

Los primeros envases de vidrio no se remontan hasta la Prehistoria. Para situar el origen del vidrio fabricado, debemos irnos 3.000 años antes de Cristo, puesto que es uno de los materiales más antiguos, junto con la cerámica, que utilizaban nuestros antepasados para la conservación y almacenamiento de los productos alimenticios.

El vidrio es un elemento de origen natural, versátil y reutilizable que tiene un impacto positivo para la salud, el medioambiente y la economía. Los envases de vidrio retornable se utilizan hasta 40 veces antes de ser reciclados sin que pierdan sus propiedades.



“El vidrio protege la salud, por ser un material inerte, que no contamina, ni agrega químicos al contenido del envase, lo que le permite preservar mejor el olor y sabor de las bebidas y alimentos”. Asimismo, es impermeable, sin olor, soporta cambios de temperatura y de humedad, puede moldearse de múltiples formas y son herméticos, lo que permite su reutilización. Al retornar un envase de vidrio, éste se somete a un riguroso proceso de lavado para ser empleado de nuevo. Por otro lado, los productos envasados en vidrio retornable son hasta 25% por ciento más económicos que los desechables, por lo que el consumidor solo paga por el contenido del producto. Además, el medioambiente se ve beneficiado del uso de este material, ya que es biodegradable. Uno de los puntos fuertes del vidrio, que lo ha hecho uno de los materiales más empleados a lo largo de la historia es su reciclabilidad. Y es que el vidrio se recicla al 100% infinitas veces, manteniendo exactamente las mismas propiedades originales.

El reciclaje de envases de vidrio tiene grandes beneficios ambientales, ya que evita la extracción de materias primas de la naturaleza.

2. BUSCA EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS SUBRAYADAS Y ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO. (0,50p)
3. PARA COMPRENDER MEJOR, PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:(4p)
 - De qué se trata el texto: del agua - del vidrio - del sol.
 - Los primeros envases se remontan a la: prehistoria - edad media - contemporánea.
 - Que se conservaban: flores-alimentos-collares.

RESPONDE:

- a) ¿Qué tipo de elemento es el vidrio?
- b) ¿Cuántas veces se utilizan los envases de vidros?

- c) ¿Por qué el vidrio protege la salud? Explica con tus palabras.
 - d) ¿Qué diferencia hay entre un envase de vidrio y uno desechable?
 - e) ¿Qué beneficios ambientales tiene el vidrio?
4. Busca y pega imágenes de distintos elementos realizados con vidrios. (0,50p)

Martes 10 /11-----Ciencias Naturales

Como ya hemos leído que el vidrio es un material muy reciclable y que cuida el medio ambiente te propongo las siguientes experiencias:

1. Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aP0HrurxOig> **Materiales opacos, transparentes y translúcidos.**

2. Después de ver el video completa las siguientes afirmaciones:(1p)

- Los materiales opacos no permiten _____
- Los materiales transparentes como el vidrio si permiten _____
- Los materiales opacos permiten _____

Responde: **a-**¿Cuál de los materiales es más transparente y cuál no? **b-**¿Qué características tienen cada uno de los materiales que observaste en el video? **c-** Explica con tus palabras lo que observaste en el video. **d-**Escribe las respuestas en el cuaderno. (0,50p)

MIÉRCOLES 11/11-----Educación Musical

TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES DE VIDRIO.

“Instrumento de viento con botellas de vidrio”.

- 1) Junta algunas botellas de coca personal de vidrio y realiza la actividad del link, no te preocupes si no consigues siete botellas para formar las siete notas musicales, puedes realizar la actividad con la cantidad de botellas que tengas. La idea es que sepas que cantidad de agua dentro de la botella necesitas para cada nota. Tampoco te preocupes si no tienes témperas, puedes realizar la actividad solo con agua. <https://www.youtube.com/watch?v=HurLS8vOaU4>
Enviar las actividades por medio de fotos o videos. En caso de enviar foto también enviar por WhatsApp audio donde se pueda escuchar el instrumento realizado por el alumno.

“Instrumento de percusión con botellas de vidrio”.

- 2) Al igual que el punto 1 con botellas de vidrio de coca personal realiza la actividad del link. <https://www.youtube.com/watch?v=B7ZiriFdoSc>

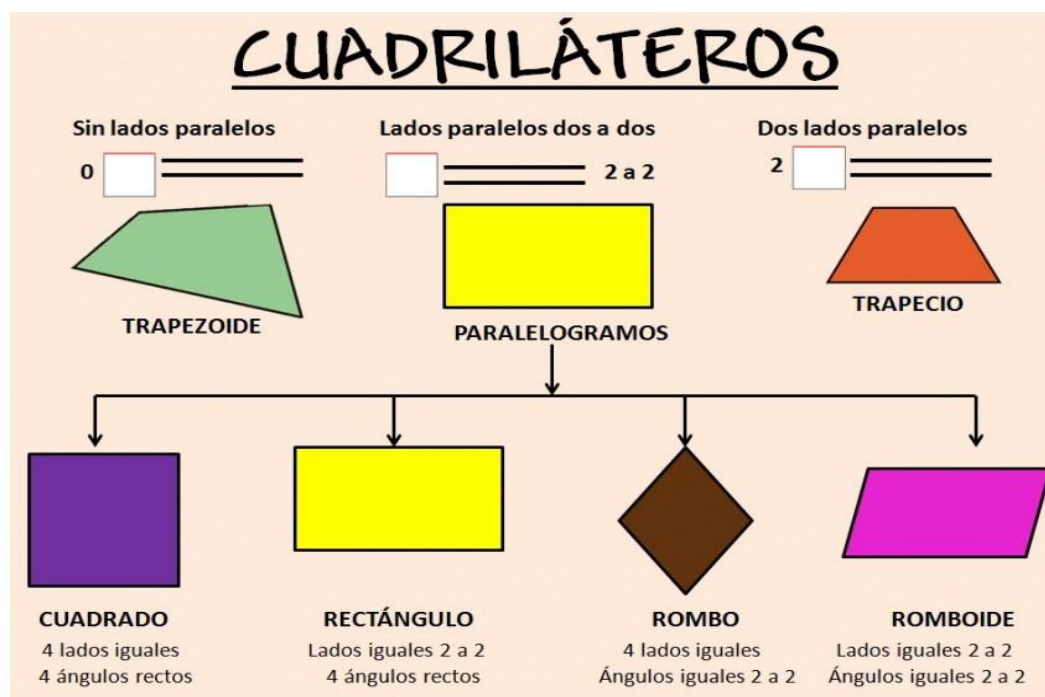
Enviar las actividades por medio de fotos o videos. En caso de enviar foto también enviar por WhatsApp audio donde se pueda escuchar el instrumento realizado por el alumno.

Otra forma de emitir sonido con vidrio o cristal, es con copas con agua como lo muestra el video. <https://www.youtube.com/watch?v=X0buagBw--g>

JUEVES 12/11-----Matemática

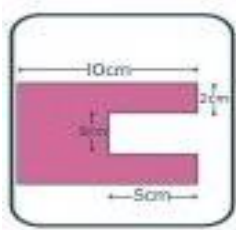
Nuestro desafío es realizar un vitral con figuras geométricas. Te propongo realizar las siguientes actividades que te ayudarán a pensar sobre el diseño de tu vitral.

1. Observa y lee las siguientes características de figuras geométricas:

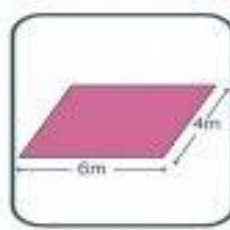


2. Busca que cuadriláteros tienen:(1p)
 - 4 ángulos rectos: _____
 - Dos pares de lados paralelos: _____
 - 4 lados iguales: _____
 - Un solo par de lados paralelos: _____
3. **Piensa:** Tu vitral debe tener las siguientes medidas: 21 cm de ancho x 26 cm de largo. (0,50p)
 - ¿Qué tipo de cuadrilátero es? ¿Podemos calcular su perímetro? ¿Cómo lo resolviste?
 - ¿Cuál es el perímetro de tu vitral?

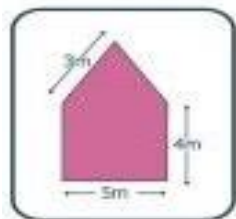
- ¿Lo podrías haber hecho de otra forma?, ¿por qué?
4. Calcula el perímetro de los siguientes cuadriláteros, pinta la respuesta correcta:(1p)



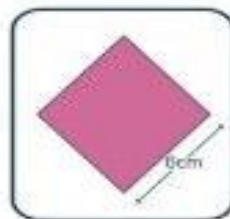
- ☐ 42 cm
- ☐ 22 cm
- ☐ 41 cm
- ☐ 44 cm



- ☐ 10 m
- ☐ 20 m
- ☐ 14 m
- ☐ 18 m



- ☐ 12 m
- ☐ 17 m
- ☐ 19 m
- ☐ 13 m



- ☐ 36 cm
- ☐ 24 cm
- ☐ 18 cm
- ☐ 12 cm

VIERNES 13/11----- Lengua

1. Lee en voz alta la siguiente información:

¿Sabes qué son los vitrales?

“Los vitrales, también conocidos como vidrieras de colores, son composiciones realizadas con vidrios de colores. Estos pueden ser pintados o recubiertos con lacas o esmaltes. Estos vidrios se ensamblan entre sí mediante varillas de plomo. Estos vitrales son pequeñas obras de arte hechas por los niños con las que puedes decorar cualquier ventana y, además, poder ver la luz de los rayos del sol a través de los colores. Es un momento precioso que le alegra el día a todos.”

Observa los diferentes vitrales que puedes realizar:





2. Lee el siguiente texto instructivo para realizar tu vitral:(1p)

“Vitrales para hacer en casa paso a paso”

Materiales:

- A. Una lámina de acetato o filmína transparente, vidrio o también puedes realizarlo en una hoja blanca, con lo que tengas en casa.
- B. Pegamento líquido (puede ser transparente o blanco)
- C. Papeles de seda de diferentes colores, puedes utilizar témpera, papeles celofán de colores lo que tengas en casa.
- D. Las medidas son de 21 cm de ancho x 26 cm de largo.
- E. Varillas de cartón para colocar a los lados.

Paso a paso:

- 1- Preparar la superficie elegida para realizar el dibujo.
- 2- Diseña con las figuras geométricas tu dibujo.
- 3- Corta y coloca los papeles de colores o el material que hayas elegido arriba de cada figura para formar tu dibujo.

¡Y a divertirse haciendo vitrales!

3. Si tienes dudas puedes observar el siguiente video una forma fácil de realizar el vitral: <https://www.youtube.com/watch?v=Ua-va4kk81M> **Vitral de papel - Manualidades para niños.**

¡ATENCIÓN! Importantísimo:

Cuando termines el vitral debes enviar una foto del vitral terminado y un audio o video a tu seño, explicando como lo hiciste. Gracias.

¡ÉXITOS EN TU PROYECTO!

Directora: Rosana Oche.