

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

ESCUELA: FRAY LUIS BELTRÁN

CUE: 7000300- 00

DOCENTE: ANABELA ROMERO

GRADO: 4 "A Y B" SEGUNDO CICLO NIVEL PRIMARIO

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, F. ÉTICA.

CONTENIDOS:

LENGUA: La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos, lo que supone reconocer y emplear: sustantivos, adjetivos y verbos; algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número y tiempo. Verbos de acción en pasado.

MATEMÁTICA: Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división

CIENCIAS SOCIALES: Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones de la Argentina.

El respeto hacia ellas. CIENCIAS NATURALES: Adaptaciones del hombre al ambiente.

Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud.

FORMACIÓN ÉTICA: La cultura, la forma de vida de diferentes pueblos. El respeto por ellos.

“La tradición nos enseña”

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN:

Lengua:

- ↻ Participa en situaciones de lectura de textos narrativos
- ↻ Aplica correctamente convenciones ortográficas
- ↻ Aplica correctamente convenciones gramaticales en producciones escritas
- ↻ Reconoce y usa diversas palabras: sustantivos, adjetivos
- ↻ Reconoce y utiliza verbos en pasado en una oración.
- ↻ Escribe textos teniendo en cuenta la tipología solicitada

Matemática:

- Identifica datos relevantes en situaciones problemáticas.
- Resuelve problemas que involucran sumas y restas utilizando distintas estrategias
- Resuelve problemas que involucran división y multiplicación utilizando distintas estrategias.

Ciencias Sociales:

-  Compara tradiciones y costumbres del ayer y hoy
-  Diferencia las costumbres argentinas de las provenientes de otros lugares.

Ciencias Naturales:

-  Determina las partes del cuerpo que pertenecen a los sistemas de locomoción involucradas en determinados movimientos.
-  Describe hábitos necesarios para tener buena salud.
-  Diferencia hábitos que perjudican la salud.

Formación Ética:

-  Reconoce costumbres de algunos pueblos originarios
-  Reconoce y explica los motivos por los cuales no se respetan las costumbres y derechos de algunos pueblos

### DESAFÍO:

Elaborar una pequeña historieta sobre las peculiaridades de las costumbres de Argentina.

ACTIVIDADES:

### **CIENCIAS SOCIALES**

Observa la siguiente fotografía. Describe lo que ves en los dibujos de abajo.

Contesta: ¿Todas son tradiciones provenientes de nuestro país? Rodea al intruso.

Explica el término costumbres utilizando tus palabras.



Para realizar el desafío: Observa los siguientes personajes e imagina las costumbres argentinas que realizan habitualmente. Imagina: ¿Cuáles son sus nombres? ¿Dónde viven? ¿Son amigos, familiares, vecinos? ¿Cuáles son sus trabajos? Escribe todas tus ideas.



**FORMACIÓN ÉTICA:**

Observa el siguiente personaje. Piensa y contesta: ¿Quién es? ¿Dónde crees que vive? ¿Cuáles imaginas que son sus costumbres? ¿Qué hace en un día normal?



**Para el desafío:** Piensa una pequeña historia en la que los personajes sean los presentados anteriormente. Algunas ideas: ¿Dónde están? ¿Qué

hacen? ¿Son amigos? ¿Tienen un problema que resolver? Anota todas tus ideas.

### Lee el siguiente texto

Es muy importante destacar que el rasgo distintivo de los pueblos indígenas es su aboriginalidad, esto es, la característica de ser los primeros habitantes de los territorios que habitan. Las comunidades indígenas expresan día a día su voluntad de preservar la diferencia cultural que los distingue de otros grupos sociales. Las tierras, el hábitat, el paisaje, el territorio, son la condición indispensable para el mantenimiento de su identidad como pueblo. Conservan elementos de la cultura tradicional, en especial el idioma, sus principales fuentes de ingresos proviene de la venta de artesanías, especialmente cestos, collares de semillas y figuras de animales talladas en madera. También se emplean como hacheros y para levantar las cosechas.



- 🌐 Busca tradiciones y costumbres de los pueblos originarios que se conservan en la actualidad.

## LENGUA

Lee el siguiente texto. Pinta con verde los sustantivos comunes y con rojo los sustantivos propios.

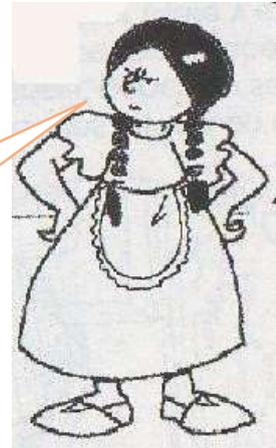
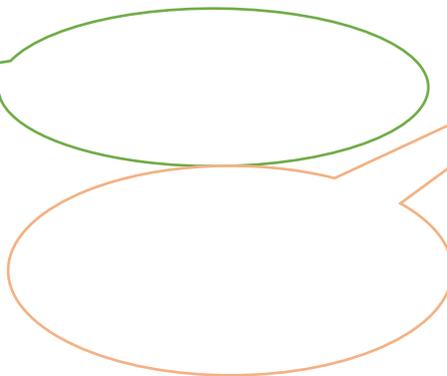
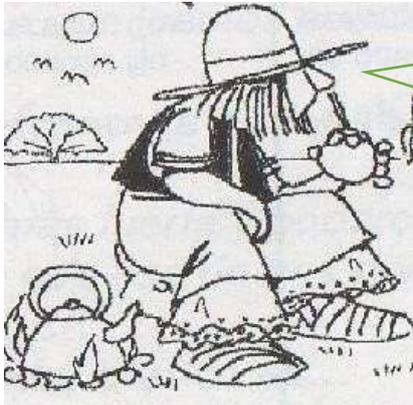


Escribe un diálogo para los siguientes personajes. Utiliza al menos tres de las siguientes palabras:

Tomé, cebé, llenó, **compró**, buscó, comí, hizo, cociné.



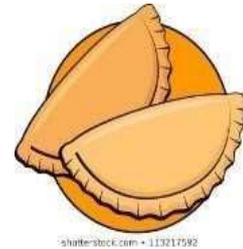
Contesta: ¿Qué tipo de palabras son? ¿Hablan del pasado o del presente? ¿Cómo sabes?



## **MATEMÁTICA**

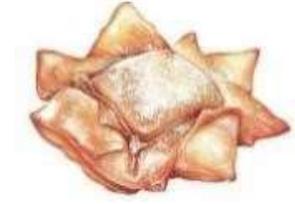
Lee y resuelve. Recuerda hacer las cuentas y escribir la respuesta.

Para celebrar el día de la Tradición la familia de Juliana organizó una fiesta folclórica.



1. De las 2.300 empanadas que prepararon, sobraron 3 docenas. ¿Cuántas empanadas vendieron? ¿Cuántas empanadas sobraron?
2. Calcula la cantidad de dinero que recolectaron si vendieron cada empanada a \$ 32.
3. Del total del dinero que ganaron, gastaron \$654 en nuevos ingredientes. ¿Cuánto dinero ganaron en total?
4. La mamá de Juliana quiere repartir las 3 docenas de empanadas entre los 6 integrantes de su familia. ¿Cuántas empanadas le toca a cada uno?
5. También vendieron 198 pastelitos a \$7 cada uno. ¿Cuánto dinero recolectaron?

 **Si la materia prima para los pastelitos les costó \$408.**  
**¿Cuánto ganaron en total?**



### **CIENCIAS NATURALES**

Observa a la señora. Piensa: ¿Qué hace? ¿Qué partes del cuerpo necesita para hacer su trabajo? ¿A qué sistema del cuerpo humano pertenecen?

Imagina lo que siente cuando está mucho tiempo bajo el sol. ¿Qué te pasa cuando juegas mucho debajo del sol? ¿Es bueno para tu salud?

Realiza una lista de consejos que le darías a esta señora para cuidar su salud.

De la siguiente lista selecciona los hábitos que perjudican la salud. Subráyalos.

- Caminar frecuentemente.
- Beber demasiadas gaseosas.
- Comer comidas pesadas o de muchas calorías.
- Beber mucha agua.
- Cuidar la piel con protector solar.
- Lavarse los dientes al menos 3 veces al día.
- Dormir menos de 4 horas al día.
- Comer de más.



Para el desafío: retoma los personajes trabajados anterior mente, relea las ideas que escribiste y realiza una historieta donde los personajes deban resolver un problema aplicando las costumbres argentinas. Realiza los dibujos necesarios. La historieta debe tener al menos 6 viñetas.

DIRECTORA: SILVIA SOSA      VICEDIRECTORA: CINTIA GRAMAJO