

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA TURNO: TARDE GRADO: 2° “A Y B”

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (2).

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA

CUE: 700059900

DOCENTES: MELISA TOLEDO, FLAVIA VILLEGAS, BELÉN ALBARRACÍN Y BELÉN POZO.



GRADO: SEGUNDO “A” Y “B”. TURNO: TARDE

CICLO: PRIMERO. NIVEL: PRIMARIO.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CS. SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL TRABAJO EN EL CAMPO”

CONTENIDOS: *LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE ORACIONES, TIPOLOGÍA TEXTUAL:

FÁBULA. ADJETIVOS CALIFICATIVOS. *CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTE EN LOS ESPACIOS RURALES. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO Y DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS. *FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS. DERECHOS DEL NIÑO. *TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE VARIEDAD DE MEDIOS TÉCNICOS SOBRE DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES. *ARTES VISUALES: COLORES PRIMARIOS, TÉCNICA DEL COLLAGE: TRIDIMENSIÓN: CONSTRUCCIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

***LENGUA: LOCALIZA INFORMACIÓN DE UN TEXTO.*REALIZA UNA PRODUCCIÓN ACORDE A LO SOLICITADO.**

***CS. SOCIALES: DESCRIBE EL ENTORNO RURAL. IDENTIFICA LOS TRABAJOS RURALES**

***F. ÉTICA Y C.: RECONOCE LOS DERECHOS DEL NIÑO. TRABAJA EL RESPETO.**

***ARTES VISUALES: CONSTRUYE UNA MAQUETA.REPRESENTA UN ESPACIO RURAL.**

***TECNOLOGÍA: RECONOCE MEDIOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA SU FUNCIÓN. RECONOCE LOS PROCEDIMIENTOS NECESARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN.**

DESAFÍO: “ARMAR UNA MAQUETA DE UN ESPACIO RURAL PARA CONOCER E IDENTIFICAR LOS TRABAJOS”

DOCENTES: MELISA TOLEDO, FLAVIA VILLEGA, BELÉN POZO Y BELÉN ALBARRACÍN.

ÁREAS INTEGRADAS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ÁREA LENGUA

1-REALIZA LA LECTURA COMPRESIVA DEL SIGUIENTE TEXTO Y COMPLETA LAS ACTIVIDADES

UNA VEZ, UN RATÓN DE CIUDAD FUE A PASAR SUS VACACIONES AL CAMPO. ALLÍ CONOCIÓ A OTRO RATÓN Y SE HICIERON AMIGOS: -VEN, TE MOSTRARÉ EL ESTANQUE DE LOS JUNCOS, LOS CAMPOS DE TRIGO DONDE TRABAJA LA SIEMBRA Y LA COSECHA – DIJO EL RATÓN DE CAMPO.

- ¡OH, QUE LUGAR TAN BONITO! –CONTESTÓ EL RATÓN DE CIUDAD.

CORRIERON TODO EL DÍA Y JUNTARON LAS FRUTAS Y VERDURAS DEL CAMPO. CUANDO LLEGÓ LA HORA DE DESPEDIRSE, EL RATÓN DE CIUDAD EXCLAMÓ: ¡TE ESPERO EL DOMINGO EN MI CASA, SERÁS MI INVITADO ESPECIAL Y TE MOSTRARÉ CÓMO ES MI TRABAJO EN LA CIUDAD!

MORALEJA: SEAMOS BUENOS COMPAÑEROS Y AMIGOS.



- LOS TEXTOS QUE TIENE UNA MORALEJA ¿CÓMO SE DENOMINAN?
- OBSERVA LA ESTRUCTURA DEL TEXTO Y ESCRIBE QUÉ LE FALTA.
- ¿QUE TÍTULO LE PONDRÍAS?

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA **TURNO:** TARDE **GRADO:** 2° “A Y B”

ÁREAS INTEGRADAS

- DESCRIBE A LOS PERSONAJES. (PUEDES COLOCARLE UN NOMBRE)

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

2- **REALIZA LECTURA DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES.**



- ¿QUÉ LUGARES REPRESENTAN?
- PRESTA ATENCIÓN AL SIGUIENTE VIDEO:“CANCIONES DE LA GRANJA DE ZENÓN”(LA SEÑO TAMBIÉN TE ENVIARÁ ESCRITA LA CANCIÓN)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4NKCWF9GGC&AB_CHANNEL=ELREINQINFANTIL](https://www.youtube.com/watch?v=4NKCWF9GGC&AB_CHANNEL=ELREINQINFANTIL)

- NOMBRA LOS TRABAJOS QUE REALIZA EL CABALLO PERCHERÓN EN EL CAMPO.
- EN EL VIDEO ¿OBSERVASTE ALGUNA SEÑAL DE TRÁNSITO? ¿CUÁLES?
- ¿POR QUÉ CREES QUE EN LA CIUDAD SE UTILIZAN MÁS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE EN LAS ZONAS RURALES?

ÁREA LENGUA

3-TRABAJA EN LA SOPA DE LETRAS: DEBES ENCONTRAR TRES TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN LAS ZONAS RURALES Y DOS MEDIOS DE TRANSPORTES. ESCRIBE DOS ORACIONES (UNA CON UN TRABAJO Y LA OTRA CON UN MEDIO DE TRANSPORTE).

DOCENTES: MELISA TOLEDO, FLAVIA VILLEGA, BELÉN POZO Y BELÉN ALBARRACÍN.

ÁREAS INTEGRADAS

H	S	E	M	B	R	A	R	W
G	A	N	A	D	E	R	I	A
E	M	R	A	C	S	E	P	J
F	C	O	S	E	C	H	A	R
M	T	R	A	C	T	O	R	L
C	A	B	A	L	L	O	A	T

1) _____

2) _____

TECNOLOGÍA

4- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES QUE INDICA CÓMO CONSTRUIR UN MEDIO DE TRANSPORTE. ¿QUÉ SE HACE EN CADA PASO? ¿QUÉ HERRAMIENTAS SE UTILIZA?



- ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE ES? -----

ÁREAS INTEGRADAS

*BUSCA LOS MATERIALES QUE SE OBSERVAN EN EL PUNTO UNO Y CONSTRUYE EL MEDIO DE TRANSPORTE.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

5- ANALICEN LAS SITUACIONES Y ESCRIBAN CUÁNDO SE CUMPLEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS.



ME LLAMO GUSTAVO, TENGO 40 AÑOS, VIVO EN SANTA CRUZ, TRABAJO CUIDANDO A LAS OVEJAS.



ME LLAMO MATÍAS, TENGO 10 AÑOS, TRABAJO EN RECOLECCIÓN DE VERDURAS.

ÁREA ARTES VISUALES

DOCENTES: MELISA TOLEDO, FLAVIA VILLEGA, BELÉN POZO Y BELÉN ALBARRACÍN.

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA TURNO: TARDE GRADO: 2° “A Y B”

ÁREAS INTEGRADAS

6-A-**CONSTRUIR UNA MAQUETA QUE REPRESENTE UN ESPACIO RURAL** (CAMPO) CON MATERIALES RECICLABLES QUE TENGAS EN CASA. DE SOPORTE PODÉS USAR CARTÓN, MADERA O TELGOPOR.

B-REPRESENTA ALGÚN TRABAJO QUE SE REALICE EN EL CAMPO COMO CRIANZA DE ANIMALES O PLANTACIÓN DE FRUTAS O VERDURAS.

C-PARA PINTAR USA COLORES PRIMARIOS.



LLEGAMOS A LA META FINAL: TE PROPONGO REALIZAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PARA ARMAR LA MAQUETA.

METACOGNICIÓN: COLOREA EL SEMÁFORO SEGÚN CÓMO TRABAJASTE.

¿CÓMO TRABAJÉ?	
¡GENIAL! 	¡BIEN!  ¡PODRÍA MEJORAR! 
1-LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS ME HAN PARECIDO	
2-NECESITÉ AYUDA PARA REALIZAR MIS TAREAS	
3-COMPRENDÍ TODAS LAS ACTIVIDADES	
4-EXPLICA UNA ACTIVIDAD QUE MÁS TE GUSTÓ	



DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT.

DOCENTES: MELISA TOLEDO, FLAVIA VILLEGA, BELÉN POZO Y BELÉN ALBARRACÍN.