

**GUIA:** N° 7

**ESCUELA:** PROVINCIA DE CHACO

**DOCENTES:** Eliana Castro - Nancy Guevara

**SECCIONES:** A y B

**SALAS:** 4 años

**NIVEL INICIAL**

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**TÍTULO:** “**Descubro Sentidos en mi Cuerpo, Olfato y Vista**”

- Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Interacción Social. Oralidad

-Contenido: El cuerpo humano. Los Sentidos

-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural/Ámbito: Ambiente Natural.

-Dimensión: Formación Personal y Social/Ámbito: Autonomía.

-Dimensión: Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes visuales plástica.

Juego: Transversal a todas las Dimensiones y Ámbitos.

-Capacidad a Trabajar: Trabajo con otros. Aprender a Aprender

**Queridas Familias:**

***Les deseamos que en estos días prevalezca la unión, la armonía y la paz en sus hogares. Desde el jardín cada señorita estuvo elaborando una serie de actividades que pertenecen a una unidad didáctica y que podrán desarrollar con mucha facilidad y sencillez.***

**Actividades de Rutina:** Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda

- Nos Lavamos las manos con agua y jabón como la seño nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces al día.
- Cantamos la canción: “El mantel y la servilleta rapidito voy a poner con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer” (lo entonamos en forma de canción como la seño nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
- Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

### Desarrollo de Actividades Propuestas

#### Actividad 1

-Charlar en familia sobre el sentido del olfato, indagar sobre lo que saben. ¿Cuál es el sentido del olfato?, ¿en qué parte de nuestro cuerpo lo tenemos?, ¿cómo es?

-Cantar y bailar en familia la canción “**Los 5 sentidos**”, además recordamos la anterior canción del Topo Gigio, sobre los 5 sentidos.

*Tenemos 5 sentidos si no los sabes yo te los digo*

*Con ellos tú vas a sentir que muchas cosas podrás*

*Descubrir. Oídos para escuchar, lengua para saborear,*

*Nariz para oler, ojitos para mirar y manos para tocar.*

*Oídos para escuchar, lengua para saborear,*

*Nariz para oler, ojitos para mirar y manos para tocar*

5 sentidos, 5 sentidos.

#### Actividad 2

¡Encastre misterioso!!! ¿Qué necesito? Cartones de cajas. Tijera. Revistas. Plasticola.



### ¿Cómo lo hago?

Con la ayuda de un adulto, cortar con tijera cartones de diferente tamaños y formas (cuadrados, círculos y rectángulos). Luego decorar con recortes de revistas donde aparezcan colores, realizar ranuras para poder encastrar uno con otros y... ¡A construir en familia pequeños!!

### Actividad 3

Buscar en revistas, diarios, etc. figuras de nariz de diferente tamaño, color de piel, forma. Recortar con mucho cuidado con la supervisión de un adulto. Dibujar en una hoja con crayones caras de nenes o nenas y pegar las narices.

### Actividad 4: Educación Física

\*Caminando pasar la pelotita de una mano a la otra por arriba de la cabeza, lo mismo pero por debajo de las rodillas.

\*Flexionar las piernas lo más que se pueda y hacer rodar la pelota por delante del cuerpo pasarla de una mano a la otra.

\*¿Quién puede lanzar la pelota hacia atrás, por entre las piernas, y tomarla antes que pique por segunda vez?

\*Lanzar la pelota hacia arriba y aplaudir muchas veces

### Actividad 5

-Hoy vamos a jugar a la **Rueda de los Olores**: Buscar y encontrar por toda la casa olores agradables y desagradables; luego nos sentamos formando una ronda e ir oliendo los diferentes objetos que encuentren (ejemplo: maderas, jabón, pelota, zapatillas, etc.) al mismo tiempo charlar sobre su olor, si este es agradable o desagradable.

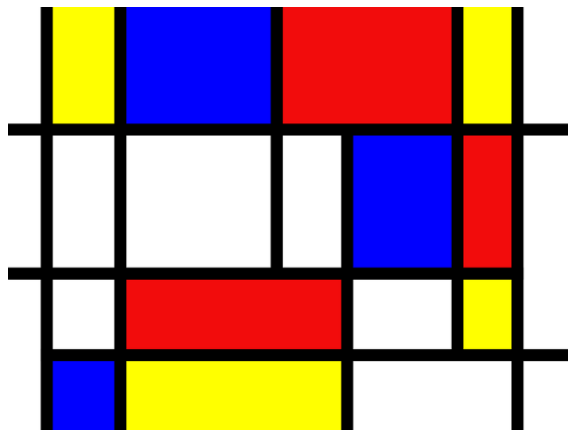
-Escuchar e invitar a la familia a cantar y bailar la canción:” **Con mis manos** “

-Conocemos una nueva canción:” **Tengo un oso**”. -Comentar el texto de la canción: ¿cómo es ese oso?, pensar un nombre para él que toca el oso... ¿Se animan a dibujar y pintar el mismo?

Tengo un oso...mm. Tengo un oso chiquito....orejudo y panzón. ....Hay que ver como baila....al compás del tambor...BOM BOMBOM BOM

### Actividad 6: Educación Plástica

¡Hoy te invito a que conozcas a un gran artista! Se llamaba Mondrian... Es un nombre raro, ¡pero si lo practicas seguro que te lo aprendes! Él hacía unas pinturas súper coloridas como ésta: (si no puedes verla, pide a algún mayor que busque en un celular con internet “pinturas de Mondrian” y las vas a encontrar)



### Actividad 7- ¡Hacemos “agua espumosa”!

¿**Qué necesito?** Botellas pequeñas de plástico con tapa, agua, detergente o jabón líquido, témperas de diferentes colores que puedan llegar a tener en casa y perfumes diversos. ¿**Cómo lo hago?** Colocar todo junto en la botella, cerrar muy bien, luego sacudir fuerte para formar la espuma.

-Destapar y preguntar, ¿cuál es su perfume y de qué color quedo el agua?

-Realizar burbujas con el agua espumosa.

### Actividad 8

- Pintar con elementos que hay en la cocina de mamá: condimentos (orégano, provenzal, comino, café, té, mate cocido, esencia de vainilla, malta, etc.) - Colocar el condimento con agua tibia.

- Jugar con aromas; mamá coloca un poco de cada ingrediente que dispongan en recipientes pequeños. Tapar los ojos y adivinar con qué ingredientes vamos a trabajar.

-Terminar la actividad, pintando la hoja donde estará dibujado el oso, utilizando los elementos que han preparado.

### Actividad 9

-Conversar en familia sobre otro sentido: la vista. ¿En qué parte de nuestro cuerpo se encontrará?, ¿para qué nos puede servir este sentido? Observar y recortar imágenes de ojos. ¿Cómo son?, ¿por qué?; observar los ojos de los integrantes de la familia.

-Cantar y jugar con la canción “**Veo-Veo**”.

### Actividad 10: Educación Plástica

Buscar un espejo en casa para que te observes muy bien: ¿qué hay en tu cara?, ¿cuántos ojos?, ¿cuántas narices y bocas?, ¿qué más tienes en tu cara?, ¿y arriba de tu cabeza?

Dibujar con lápiz o marcador en una hoja tu rostro, bien grande y sin olvidar ningún detalle. Luego corta, de revistas, papeles de estos tres colores: AZUL, ROJO y AMARILLO, y pégalos con plasticola sobre el pelo de tu dibujo... ¡Vas a tener una peluca súper colorida! ¡Que lo disfrutes!

### Actividad 11

¡Creamos barquitos para jugar! ¡Barquitos viajeros!



**¿Qué necesito?** Tres corchos, un palo de 15 cm, piolas o lanas, un retazo de tela y plasticola.

**¿Cómo lo hago?**

Con ayuda de un adulto pegar los corchos uno paralelo al otro y asegurarlos con lana o piola. Luego pedir a mamá que corte un triángulo de tela de unos 15 cm de alto, hacer un orificio arriba y otro abajo para pasar el palo. Por último, introducir en el corcho del medio y si es muy duro entre dos corchos. ¡Y a jugar se ha dicho!!

**Actividad 12**

-Preparar crayones de hielo con ayuda de la familia. Utilizar los líquidos que quedaron de la actividad anterior, agregar (si tienen) colorante polluelo, pimentón diluido en agua y colocar todos en recipientes separados. Luego disponer de cubeteras o recipientes pequeños, colocar los colores que prepararon, con ayuda de adultos llevar al freezer.

En una hoja dibujar y utilizar los crayones fabricados, pintar toda la hoja con los mismos.

**Actividad 13**

-Jugar con linternas: Colocar distintas figuras sobre el lente de la linterna y proyectar la luz sobre una pared. Observar la sombra que se dibuja.

**Actividad 14**

-Jugar con linternas y bolsitas de colores o papel celofán de diferentes colores (si se tiene en casa). Observar qué sucede cuando se coloca la bolsita o papel delante de la luz de la linterna.

**Actividad 15**

-Realizar en una hoja un arcoíris de colores utilizando crayones, fibras, témperas según lo que dispongan en casa. Terminar en familia. Pensar un deseo esperanzador, escribirlo y colocar este arcoíris en una ventana, así se cumple el deseo. ¡Suerte!

Directora: María Carina Castillo - Vice director: Daniel Gil