

**CENS 239**

**Docente: Claudia Burguez.**

**Año: 1º 1ra y 1º 2da**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Educación Cívica.**

**GUÍA N° 5- FECHA DE PRESENTACIÓN 19/06/2020.**

**Contacto con la profesora: [burguez\\_congiu@hotmail.com](mailto:burguez_congiu@hotmail.com)**

**Teléfono celular: 2644987978 (solo los días de consulta, miércoles de 19 a 21)**

**Título de la Propuesta: ¿QUIÉN SOY YO...?**

**Contenido: Persona –Deberes y derechos en pandemia.**

**Actividades:**

**1- Reflexiona sobre la imagen y luego une según corresponda.**



- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| • <b>Si me miro al espejo</b>                   | <b>descubro mis sentimientos</b>     |
| • <b>Si escribo una carta romántica</b>         | <b>descubro mi creencia en Dios.</b> |
| • <b>Si pienso</b>                              | <b>descubro mi inteligencia.</b>     |
| • <b>Si devuelvo las cosas a mis compañeros</b> | <b>descubro mis valores</b>          |
| • <b>Si ayudo a los más necesitados.</b>        | <b>descubro mi cuerpo</b>            |



Este soy yo: Ninguna parte está por separado,  
sino un todo integrado

**2- Relacionamos ahora con el concepto.**

“La palabra persona designa a un individuo de la especie humana, hombre o mujer, que, considerado desde una noción jurídica y moral, es también un sujeto consciente y racional, con capacidad de discernimiento y de respuesta sobre sus propios actos. Como tal, es un concepto opuesto a animal o cosa, pues se le atribuyen la racionalidad

y la vida, y, en este sentido, cumple un desarrollo biológico y psíquico, desde que nace hasta que muere”.

**3- Ampliamos el concepto, para su reflexión, con parte del escrito publicado en el diario La Nación.**

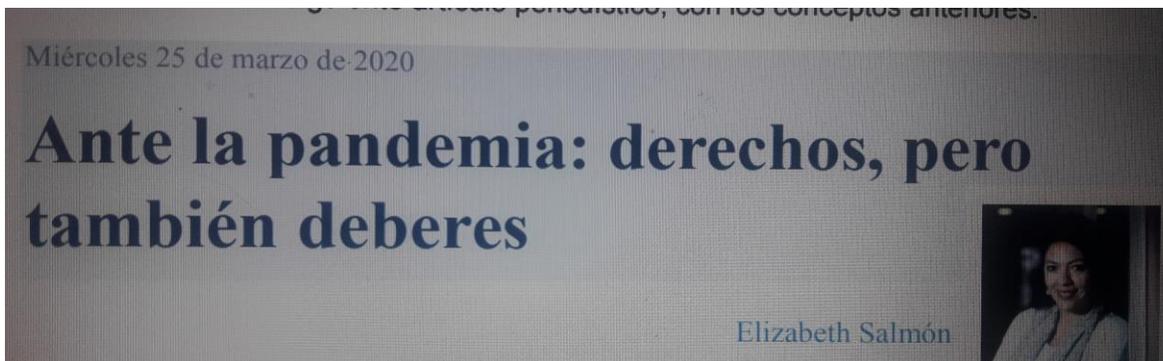
**Ser persona** es ejercer los derechos y las obligaciones que tenemos en nuestra condición de ciudadanos dentro de nuestra comunidad.

**Ser persona** es ser sujeto de la historia en vez de un simple objeto de ella.

**Ser persona** es aceptarse como individuo digno, libre y responsable dentro de la comunidad humana.

3 feb. 2006

**4- Relacionamos el siguiente artículo periodístico, con los conceptos anteriores.**



Directora ejecutiva del Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP

Las medidas adoptadas por el gobierno frente al COVID-19 deben ser implementadas con estricto respeto de los derechos humanos y el pleno cumplimiento de las obligaciones internacionales asumidas por nuestro país. Si bien se enfrenta una grave crisis y el derecho internacional permite a los Estados el uso de poderes excepcionales, **“cualquier respuesta de emergencia al coronavirus debe ser proporcionada, necesaria y no discriminatoria”**.

Señalada entonces esta facultad extraordinaria del Estado, así como sus límites, es imperativo reconocer que la efectividad de las medidas de contención depende del **comportamiento de la población, de su sentido del deber y de su responsabilidad**. Ello

nos obliga a recuperar una cuestión poco discutida como es la de los **deberes de las personas** y su vinculación con los **derechos**.

**Se tiende a pensar que en la normativa internacional sobre derechos humanos solo existen derechos. Eso es un error.** Lo cierto es que **varios instrumentos de derechos humanos establecen, al mismo tiempo, una serie de deberes**. Así, el artículo 29 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, de 1948, dice que **“toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que solo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad”**. Por otro lado, la Declaración Americana sobre los Deberes y Derechos del Hombre señala deberes ante la sociedad, deber de sufragio, deber de obediencia a la ley y otros más. Estos son solamente algunos ejemplos de cómo la noción de deberes ha emergido de manera discreta frente a los derechos. **Pero ¿ante quién existen esos deberes?** La Convención Americana sobre Derechos Humanos, de 1969, señala en su artículo 32 que se trata de deberes ante la **familia, la comunidad y la humanidad**. Otros instrumentos añadirán que toda persona tiene, también, deberes ante sí misma.

Hecha esta precisión, resulta claro que **existe un fundamento jurídico para las obligaciones que todos tenemos en una situación crítica como la actual**. Entre ellas, respetar las normas de emergencia, evitar el contagio, no acaparar bienes esenciales para todos, distraer los recursos que el Estado invierte para enfrentar la **pandemia** y más. **No solamente el Estado tiene deberes, sino también las personas. Esos deberes, por lo demás, son una obligación y también un mandato ético de consideración hacia los demás. En tiempos como este, responsabilidad y solidaridad son dos caras de una misma moneda.**

#### **5- Completamos los párrafos teniendo en cuenta el artículo anterior.**

- La efectividad de las medidas de contención depende del comportamiento de la población, de su sentido del..... y de su.....
- Se trata de deberes ante la....., la..... y la.....
- Respetar las normas de emergencia, no acaparar bienes esenciales para todos o distraer los recursos que el Estado invierte para enfrentar la.....”.

**Director: Juan Carlos Brizuela.**

