

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: “SI YO FUERA...”

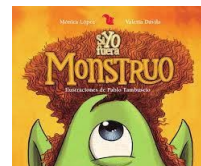
DÍA 1

INICIAMOS LAS ACTIVIDADES COLOCANDO LA FECHA, EL DÍA ESTÁ..., ME LLAMO..., ÁREA, ETC.

ÁREA CURRICULAR: LENGUA TEMA: LECTURA COMPENSIVA

1-RECORDAMOS EL CUENTO DE “SI YO FUERA MONSTRUO” MÓNICA LÓPEZ.

2-INVENTA UN NOMBRE PARA EL MONSTRUO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

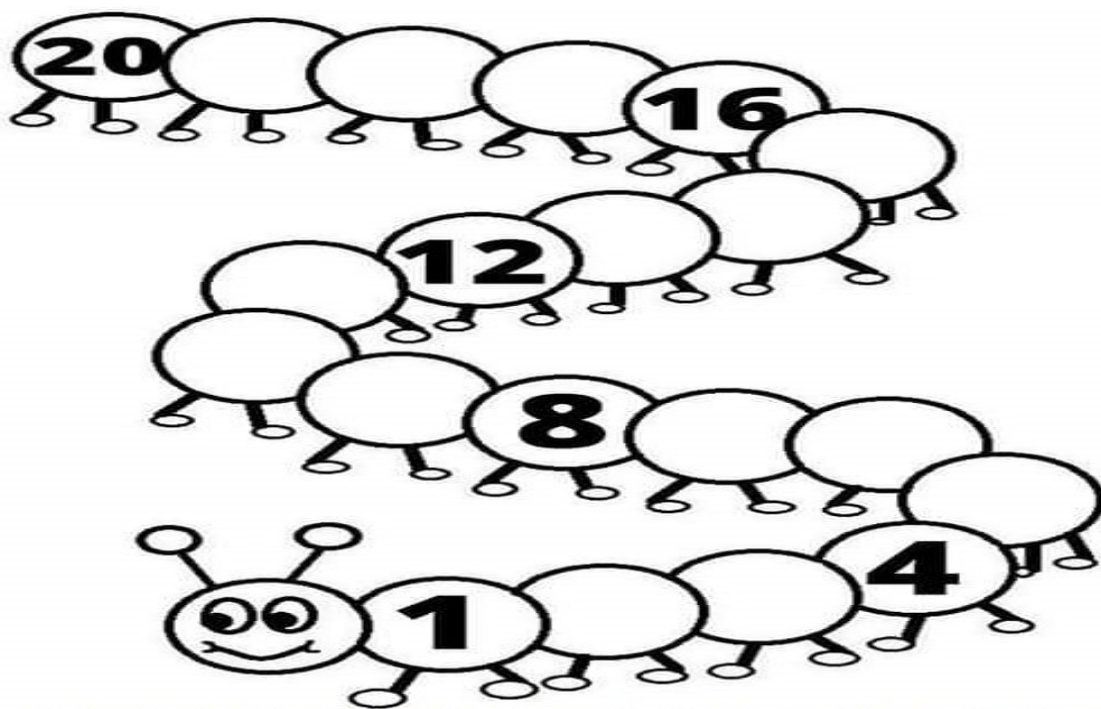


3-DIBUJA UN MONSTRUO QUÉ TE GUSTARÍA SER.

DÍA 2

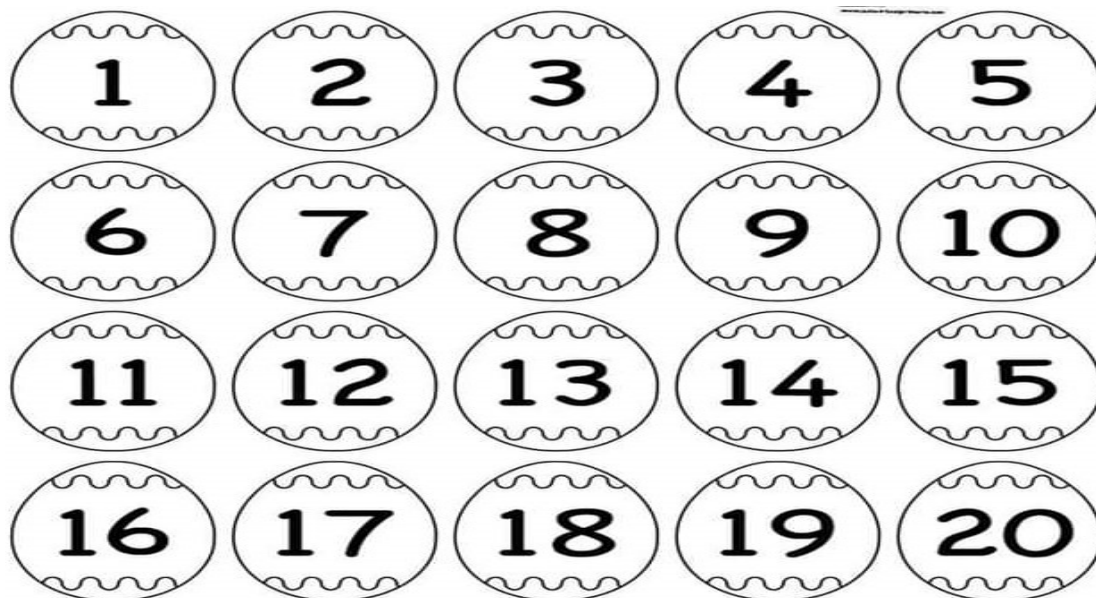
ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA TEMA: NUMERACIÓN.

1- COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.



2-PINTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

15-6-10-19-12-17-13



DÍA 3- ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES TEMA: SERES VIVOS
CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

1-DIBUJA TU MASCOTA FAVORITA Y ESCRIBE SUS PARTES.

DÍA 4

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA TEMA: CONTEO- SUMA.

1-CUENTA LOS PUNTOS, RECORTA Y PEGA EL NÚMERO CORRECTO.

		15 12 16 18

2-RESUELVE

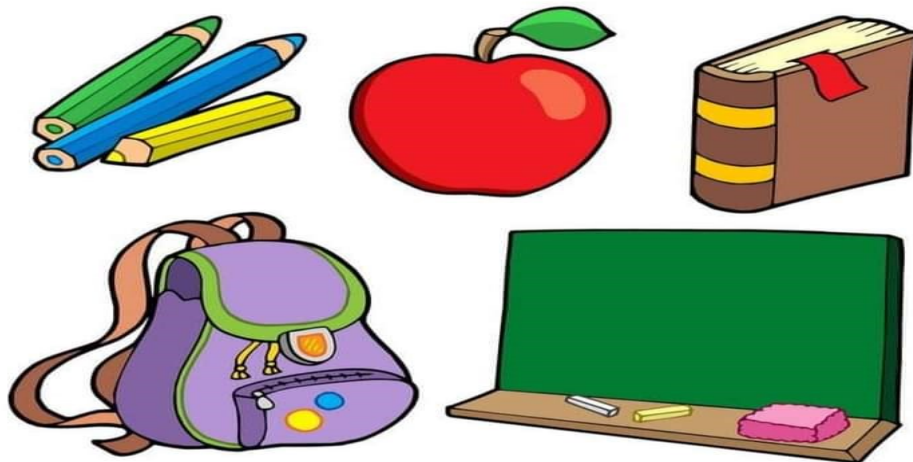
$9 + 8 = \square$	$5 + 7 = \square$
$6 + 9 = \square$	$8 + 7 = \square$
$7 + 6 = \square$	$9 + 9 = \square$
$8 + 8 = \square$	$7 + 9 = \square$

DÍA 5

ÁREA CURRICULAR: LENGUA. TEMA: GRUPO CONSONÁNTICO "M"

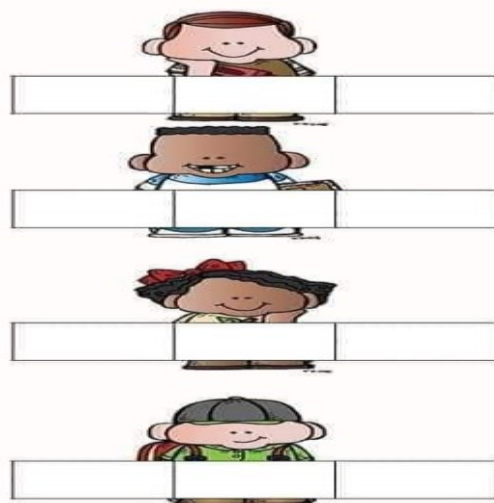
1-RECORTA Y PEGA 5 PALABRAS QUE COMIENCEN CON "M".

2-RODEA LAS COSAS QUE COMIENZAN CON "M". LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRES.



ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA

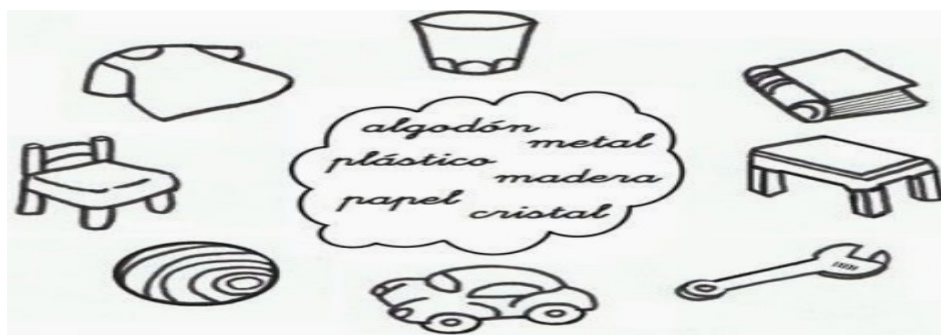
1-ORDENA LOS NÚMEROS DEL MÁS PEQUEÑO AL MÁS GRANDE.



ÁREAS ESPECIALES

ÁREA: TECNOLOGÍA TÍTULO: LOS MATERIALES

1-RELACIONA CADA OBJETO CON EL MATERIAL DE QUE ESTÁ HECHO Y COLORÉALO



ÁREA: PLÁSTICA

CORTAR UNOS CÍRCULOS EN PAPELES DE COLORES Y FORMAR UNOS PÁJAROS, COLOCARLOS EN SU NIDO.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LA POSICIÓN DE MI CUERPO.

1-REALIZA UNA ENTRADA DE CALOR MOVIENDO TODO EL CUERPO: TROTE HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, TROTE EN EL LUGAR, SALTOS, MUEVE TUS BRAZOS EN FORMA CIRCULAR HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, ETC.

2-JUGAMOS A DESPLAZARNOS COMO ANIMALITOS.

- CAMINA COMO PERRITO.
- CAMINA COMO UN PERRITO RENGO.
- SALTA COMO HACEN LOS SAPITOS.
- GALOPA COMO UN CABALLO.
- CAMINA COMO EL CANGREJO.
- ¿QUÉ OTRO ANIMAL CONOCES? ¿CÓMO HACE?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO COTIDIANO

ACTIVIDADES:

- 1) INVENTO MI PROPIA COREOGRAFÍA CON LA CANCIÓN DE LA CLASE PASADA.
- 2) ESCRIBO EN EL CUADERNO LOS INSTRUMENTOS QUE SUENAN MÁS FUERTES.



DIRECTORA: SILVIA CAMOZZI