

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°11

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos - Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro - Prof. Olga Castro

Prof. Carolina Dilelio - Celadora A. Reyes.

Turno: Mañana

Título:

“FAMILIA-IDENTIDAD”

Áreas integradas:

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas (narrar, describir). Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios e instrucciones, cuentos, poesías leyendas (leídos por el docente y otros adultos) con apoyo gráfico. Escritura, palabras en colaboración con el docente, respuesta a preguntas sobre temas conocidos. Datos personales. Matemática: El número natural: Funciones y usos en la vida diaria. Ciencias Sociales: - Formas de vida, organización familiar.

Formación Ética y Ciudadana: Puesta en práctica del diálogo y la valoración para el logro de acuerdos. La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas (diferentes normas en la familia, la escuela y el aula.) Puesta en práctica de diferentes tipos de normas.

Música: Ritmo: ritmo, pulso. Métrica libre. Tecnología: Elaboración de productos, seleccionando materiales y técnicas.

Educación Física: Desplazamientos - coordinación motriz. Coordinación óculo manual: pases y lanzamiento con puntería - Agropecuaria: La huerta escolar como medio didáctico.

Profesores: Silvia de los Ríos- Gabriela González- Rosa Castro- Olga Castro. -Alejandra Reyes. Carolina Dilelio

Desarrollo de Actividades.

Día 1 Actividad de Ciencias Sociales:

1-Recordamos uno de los derechos trabajados anteriormente.

2-Observa y lee la siguiente imagen.¿Crees que es importante tener un nombre?
¿Por qué?

3.Escribe en tu cuaderno tu nombre y apellido

4-Un adulto te cuenta quien decidió o eligió tu nombre .



5-Averigua en internet o consulta a un adulto el significado de tu nombre y luego envía un audio a la seño por WhatsApp contando el significado.

5-Actividad de Música: Observa el video “El nombre” (se adjunta video por WhatsApp), luego responde en forma oral a un adulto.

¿De qué habla la canción? ¿Es importante tener un nombre? ¿Cómo piensas que se sentiría alguien que no tiene nombre?

Día 2

1-Actividad de Ciencias Sociales: Hoy el protagonista eres tú.

Busca en diarios o revistas imágenes de tu comida preferida, tu animal preferido, tus juguetes, juegos, lugares que te gustaría visitar, colores, ropa etc. Dibújate y arma un lindo collage con las imágenes.



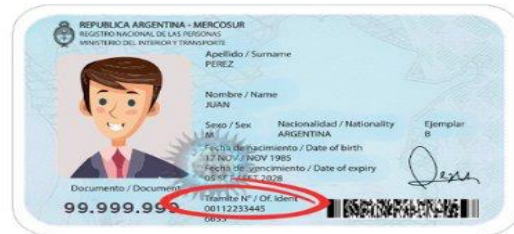
E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS



2-Pinta tu dedo y marca tu huella dactilar también en el collage. Esto te hace ,único

Día 3: Actividad de Lengua:

1-Pídele a un adulto que te muestre tú. Documento Nacional de Identidad(D.N.I.), obsérvalo con atención.



2-En forma oral responde. ¿Quién aparece en la foto? ¿Puedes reconocer tú nombre?

3-Lee con atención: **Es muy importante el D.N.I. para las personas ya que los datos que aparecen son únicos y acreditan tu identidad.**

4- Actividad Matemática. Trabaja con tu D.N.I.

5-En el cuaderno escribe los siguientes datos, es muy importante que los conozcas.

*Tú fecha de nacimiento. *Número de Documento. *Dirección.

6-Con ayuda de un adulto memoriza todos los días tu número de documento, luego lo compartiremos cuando nos reencontremos en clases.

Día 4

Actividad de Ciencias Sociales:

1-Recordamos el derecho a la protección.

2-En forma oral responde:
¿Quiénes integran la familia?
¿Con quienes vives? ¿Cuántos son sus integrantes?

3-Realiza un dibujo con los integrantes de tú familia y escribe el nombre de cada uno.



4-Actividad de Música: Aprendemos la canción que escuchamos el día 1.” El Nombre” (recuerda realizar antes los ejercicios de relajación y respiración), pero cuando la cantes que cambia los nombres del video por los nombres de los integrantes de tu familia.

Profesores: Silvia de los Ríos- Gabriela González- Rosa Castro- Olga Castro. -Alejandra Reyes. Carolina Dilelio

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

- Acompañamos la canción con palmas siguiendo el ritmo de la flauta.

Día 5 Actividad de Ciencias Sociales. 1-Elige dos integrantes de tu familia y colóquense frente a un espejo, observa los rostros de cada uno. (color de pelo, ojos, labios, etc.) Luego piensa en que te pareces a ellos

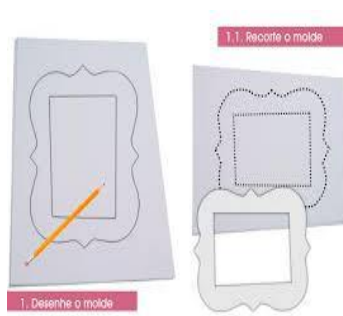


2-Graba un audio contándole a la seño en qué y a quién de los integrantes de tu familia te pareces. Enviar el audio por WhatsApp.

3-Actividad de Tecnología: A trabajar en familia.

Confeccionar una porta retratos de cartón, teniendo en cuenta la imagen.

Tamaño y decoración del mismo a gusto. Utilizar elementos que tengan en casa



4-Colocar en el mismo una foto o dibujo de tu familia.

5-Enviar una foto por WhatsApp a la seño del trabajo terminado

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

Día 6

Actividad de Lengua:

1-Observa con mucha atención la siguiente imagen.

2-En forma oral responde ¿Por qué estará molesta la mamá? ¿Cuáles son las acciones correctas que deben realizar el papá y los hijos?



Actividad de Formación

Ética 3-Observa y lee la siguiente imagen.

4-Responde en forma oral: ¿Estás de acuerdo con éstas normas de convivencia? ¿Realizas alguna en casa? ¿Cuál? ¿Qué otras normas de convivencia se te ocurren?

5-Busca en diarios, revistas o si lo deseas puedes dibujar normas de convivencia que se practican en tu casa. Enviar una foto por WhatsApp a la seño del trabajo realizado.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

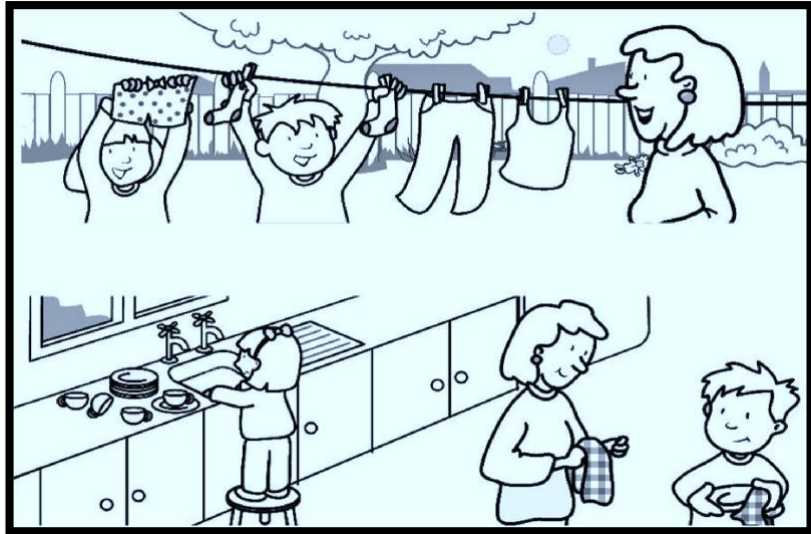
Día 7:

Actividad propuesta por la Celadora: Como familia debemos ayudarnos entre todos para tener un hogar limpio y agradable

1-Observa las imágenes y elije una para realizar el día de hoy.

2-Actividad de Lengua: En tu cuaderno escribe una

oración contando como colaboraste en las tareas del hogar.



3-Actividad de Educación Física: A jugar en familia. Materiales: dos cajas, todas las tapitas de gaseosa que puedas buscar y recolectar, corchos, pelotas de medias, bolsas de cebolla o de papas, resistente para que entres en la bolsa.

El juego consiste en que durante un minuto debes traer de la caja una tapita o pelota o elemento que encuentres por vez y colocarla en la otra caja. Pueden ser dos o más participantes por equipo. Gana el equipo que más elementos junte en un minuto.

JUGADOR A →



JUGADOR B ←



Día 8 :

1-Actividad de Ciencias Sociales. En familia organizar la merienda por ejemplo algún integrante pone la mesa, otro prepara el té, leche o mate, otro busca el pan, tortitas o galletas.



2-Durante la merienda cada integrante

deberá buscar un objeto personal que le guste y contar el porqué, si hay algún abuelo, o mamá, papá también mostrar algún objeto que tengan desde hace mucho tiempo. Conversar sobre cómo eran los juguetes antes, los juegos, etc.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

3-Actividad de Lengua. Un adulto cuenta una historia de su infancia, y tú escuchas con atención. En el cuaderno dibuja lo que más te gusto de la historia.

Día 9

Actividad de Lengua:

1-¡A divertirse en familia con trabalenguas!

Con ayuda de un adulto memorizarlos.

2-Elegir un momento del día en el que

estén presente la mayor cantidad de integrantes de la familia y realizar un concurso de trabalenguas. Gana el participante que recite sin equivocarse.

3-Escribir en el cuaderno quien fue el ganador.

4-Actividad de Educación Física A jugar con un integrante de la familia (papá, mamá, hermano). Realizar pases con una pelotita de medias y al llegar al último lanzar la pelota y embocar en un cesto en el piso, luego poner el balde o cesto en una silla, y después colgar. Puedes hacerlo. Cambio de lugar con mi ayudante



20 pases a 3 metros de distancia



15 pases a 4 metros de distancia



10 pases a 5 metros de distancia



Día 10

1-Actividad de Agropecuaria:

1-Con la ayuda de mamá preparar una rica ensalada con algunas de las frutas que ves en la imagen.

2 - Dibuja los ingredientes y la preparación de la misma.

SEPTIEMBRE



Actividad de Formación Ética: Arma en familia un lindo adorno para decorar tu casa. Pueden utilizar material reciclable o lo que más les guste. Yo les doy un ejemplo, pero ustedes pueden hacerlo como lo deseen, no olvidar escribir una linda frase sobre la familia.

Enviar a la seño una foto por WhatsApp del adorno terminado.



Suerte en la realización de las actividades.

