

Escuela: Agrotécnica Ejército Argentino.

CUE: 700054700.

Docente: Prof. Graciela Soria, Prof. Anabel Escudero, Prof. Ayelén Acosta

Curso: Segundo Año Primera, Segunda y Tercera División.

Turno: Mañana.

Espacio Curricular: Geografía.

Eje N° 3: La Población y la organización del Espacio Americano.

Temas: Las Migraciones Internacionales en América.

Objetivos:

- Definir las causas que provocaron las inmigraciones al continente americano.
- Analizar el origen y el destino de los diferentes grupos migratorios.

Capacidades:

- Capacidad comunicativa de lectura, escritura y oralidad.
- Desarrollo del pensamiento crítico.

Actividades:

- Leer atentamente el texto seleccionado y:
 - En un mapa planisferio colorear los países que representan los principales polos de atracción migratoria desde finales del siglo XX.
 - ¿Cuáles son las causas por las cuales los migrantes abandonan sus países de origen?
 - ¿Qué tipo de población es la que migra? ¿Qué objetivos traen?
 - ¿Qué políticas migratorias se ponen en práctica en países como EEUU y Argentina para reglamentar y controlar los flujos migratorios?
 - ¿Qué problemas o conflictos se generan en los países receptores a partir de la llegada de esas corrientes migratorias?
 - Observe con atención el mapa sobre los movimientos migratorios en América y luego realicen una lista de países receptores y otra de países expulsores de población.
- Estudio de caso: “El relato de una migrante boliviana”.
 - Expresa tu opinión sobre el caso de Alcira, residente boliviana en Argentina.
 - En 1980 fue publicado en la revista “El Correo de la UNESCO”, un art. titulado: “La mujer invisible”, una de las expresiones dichas por una campesina mexicana semi analfabeta

fue la siguiente: “Yo educaría a la mujer más que a los hombres. Las mujeres dan a luz y crían a sus hijos, o sea que las mujeres preparan el futuro, ¿Cómo puede el futuro ser bueno si las mujeres son ignorantes?”.

- Reflexionar sobre esta frase, expresar opinión personal y fundamentar.

“EL RELATO DE UNA MIGRANTE BOLIVIANA”

Una migrante boliviana, Alcira, con más de 50 años de residencia en la Argentina, vive en la ciudad de Buenos Aires. Está casada, tiene seis hijos y llegó al Barrio Charrúa –que antes se conocía como Villa 12 o Villa Piolín– en 1957. Este barrio se localiza en un rincón de la ciudad, entre Villa Soldatti y Nueva Pompeya.

“[...] Algunos familiares nos comentaban que aquí se trabajaba bien [...] nos ayudaron a formar nuestro primer hogar.

Comprando maderas y chapas de cartón prensado, había que armar la casilla clandestinamente, de noche, para evitar que la policía se dé cuenta [...]” Los pobladores de esa y otras villas se opusieron a su erradicación oficial en la década de 1970. Alcira, junto a sus compatriotas, bregó por la reivindicación de sus derechos. En su relato expresa: “No nos podían echar porque no éramos gente indeseable ni gente que pedía todo gratis; éramos, y lo seguimos siendo, gente humilde, trabajadora, luchadora; creo que no identificada con alguna bandera política pero sí, a regañadientes, por una política social de total servicio al trabajador y su familia necesitada [...]”. El trabajo comunitario de los inmigrantes bolivianos y, en particular, la tarea silenciosa de las mujeres, convirtió la villa en barrio. Se la dotó de escuela, guardería, centro de salud y capilla.

12 LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES EN AMÉRICA

Desde mediados del siglo pasado, las personas migran desde los países menos desarrollados hacia otros más avanzados. Se intensificaron tanto las **migraciones permanentes** como las **temporarias** y también alcanzaron representatividad los movimientos fronterizos, las migraciones de trabajadores extranjeros indocumentados, los movimientos de personal altamente calificado y de refugiados. La Unión Europea, Estados Unidos de América, Canadá, Australia, algunos países del Medio Oriente, Nigeria, Venezuela y la Argentina representan los principales polos de atracción migratoria desde las últimas décadas del siglo XX.

Las Naciones Unidas señalan que hay aproximadamente 175 millones de personas residiendo fuera de su país de nacimiento como migrantes documentados en la actualidad. A esta cifra hay que agregar un incierto número de extranjeros indocumentados (ilegales), que están presentes en las sociedades y las economías de los países de atracción. Quedan fuera de estas categorías otras formas de movilidad geográfica (turistas, pasajeros en tránsito, tripulaciones de tránsito aéreo o terrestre, nómadas, pastores trashumantes, etc.), que llevarían el número de personas que se desplazan por el mundo a volúmenes incalculables. Por su parte, las consecuencias de los movimientos migratorios internacionales son mucho mayores que lo que indican los volúmenes. A su vez, estos son superiores a los ofrecidos por los censos nacionales.

Con la globalización, el flujo de personas ha crecido intensamente. Migran tanto científicos, profesionales y técnicos como aquellas personas que pueden realizar tareas menos calificadas; parte de esta población se desplaza empujada por guerras, hambrunas o persecuciones religiosas o políticas. Sin embargo, la falta de empleo, los bajos salarios y los inadecuados servicios de salud y educación están entre los factores de expulsión más importantes.

En los últimos años, los Estados receptores han modificado sus políticas migratorias, que son restrictivas y se expresan en controles estrictos. En América, tanto los Estados Unidos como la Argentina son ejemplo de esta

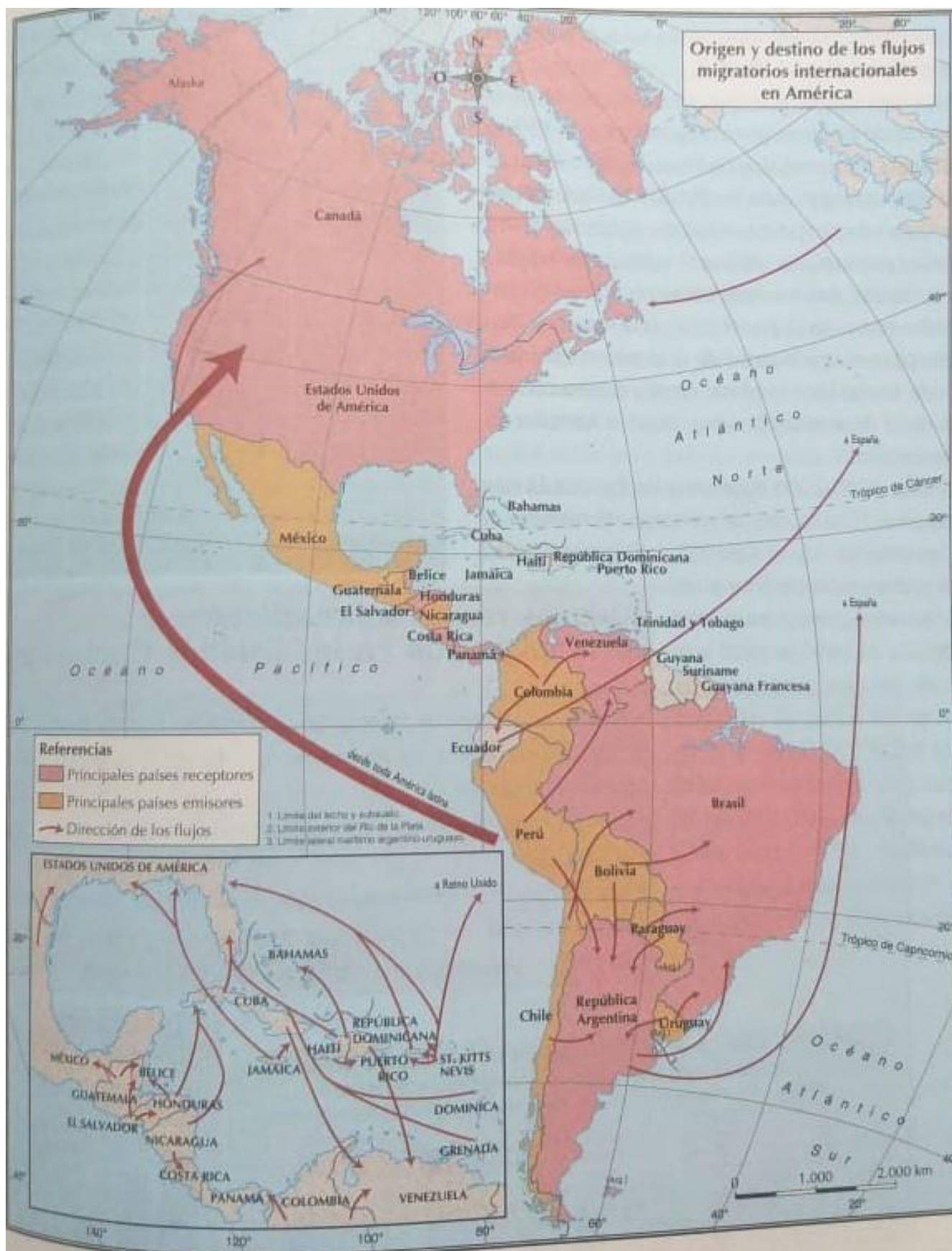
nueva política que incluye el otorgamiento de visas (permisos de entrada y residencia) y establece severos controles fronterizos. Después del 11 de septiembre, Estados Unidos ejerce un fuerte control tanto en la frontera con México como en los aeropuertos, que tiene como destinatarios principalmente a quienes proceden del resto de América latina.

En el continente americano es posible diferenciar tres escenarios migratorios como los más representativos: Estados Unidos de América, la Argentina y América Central.

En América Central, las corrientes migratorias están dominadas por los desplazamientos hacia los Estados Unidos; Costa Rica es el único país que atrae migrantes. Por su parte, la Argentina, Brasil y Venezuela también han atraído –y siguen haciéndolo– a los migrantes en diferentes épocas.

Los migrantes son generalmente jóvenes que tienden a concentrarse en los países que ofrecen mejores expectativas. Un aspecto distintivo de la globalización es la elección de varios países de destino desde cada país emisor. Los conflictos interétnicos, el hambre, las guerras, la persecución política y la pobreza en los países expulsores, sumados a los sentimientos nacionalistas o de xenofobia, al desempleo y a las nuevas formas de marginalidad de los países más avanzados, crean graves y complicadas situaciones para los extranjeros en los países receptores.

Cabe destacar la importancia de la migración femenina, que representa casi la mitad de las corrientes migratorias. Si bien se considera a las mujeres “desplazadas pasivas” –algunos han caracterizado a esta migración como invisible–, pues sólo migrarían para acompañar a miembros de sus familias o reunirse con ellos. Se ha podido comprobar que en las mujeres predominan motivaciones económicas, más que personales o sociales. En América latina, aproximadamente un 60% de mujeres migraron en busca de empleo desde fines de la década de 1980, aunque su situación es más desventajosa que la de los hombres en los mercados laborales.



Evaluación:

Presentación de las actividades al retomar las clases.

Director: Carlos Mercado
Prof. Graciela Soria; Prof. Anabel Escudero; Prof. Ayelén Acosta