

ESCUELA: E.P.E.T N° 1. ING. ROGELIO BOERO

DOCENTE:

- Lucena, Liliana
- Vedia, Laura
- Victoria, Lucia
- Moreno, Monica

AÑO: 2° Ciclo Básico. Secundario Técnico.

TURNO: Mañana – tarde – vespertino

AREA CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana

Tema: ACCIONES

ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles son los aspectos que condicionan a los seres humanos?
2. ¿A qué se le denomina 'Libre Albedrío'?
3. ¿Qué es una acción?
4. ¿Cómo pueden ser las acciones? Defina cada una de ellas y de ejemplos.
5. ¿Cuáles son los motivos de la acción? De un ejemplo de cada uno de ellos.



Estudiar ¿es una acción individual o una acción social individual? ¿De qué depende considerarla de una u otra manera?

de la vida.

1. El filósofo Jean-Paul Sartre decía que los seres humanos estamos condenados a la libertad ya que si no elegimos, también elegimos: elegimos no elegir. En grupos, piensen ejemplos de situaciones en las que sintieron que tenían que elegir y reflexionen acerca de:

- a) ¿Cuáles eran las opciones?
- b) ¿Cuál eligieron? ¿Por qué?
- c) Recuerden las acciones que realizaron luego de elegir e identifiquen si fueron acciones individuales o colectivas.

La libertad de acción

Los seres humanos vivimos condicionados por nuestro aspecto biológico, por ejemplo, estamos obligados a alimentarnos. También nos condicionan las normas establecidas en la sociedad en la que vivimos y las relaciones con otras personas. No podemos hacer todo lo que deseamos ni podemos negarnos a hacer ciertas cosas. Sin embargo, los seres humanos somos libres.

La libertad es una de las grandes cuestiones sobre las que se viene interrogando la filosofía desde sus orígenes, hace 2.500 años. Las respuestas que se fueron dando son muy diversas: desde las que sostienen que las personas vivimos absolutamente limitadas por las reglas de la sociedad hasta las que afirman que los individuos somos libres y construimos las sociedades libremente. En el medio, están los pensadores que reconocen que el contexto social y cultural acota nuestra libertad, pero siempre conservamos una cuota de ella. Ante distintas circunstancias, se nos van presentando opciones entre las que tenemos que elegir. Esta capacidad humana de elegir entre alternativas que se nos plantean se denomina **libre albedrío**. A veces, elegimos en forma individual, y otras, en conjunto o en grupo.

Los seres humanos tenemos otra característica directamente vinculada con la libertad: somos **seres de acción**. Las personas actuamos, y al hacerlo, ponemos en juego nuestra libertad y, al mismo tiempo, ayudamos o impedimos que otros actúen y ejerzan su libertad.

Las acciones

Una **acción** es toda conducta humana, individual o grupal, motivada por algo. Estudiar para un examen, llamar por teléfono a alguien para desearle feliz cumpleaños, organizar un festival en la escuela y firmar un acuerdo comercial con el presidente de otro Estado son ejemplos de acciones. Todas tienen una motivación, aunque no siempre logremos identificarla con claridad. En este sentido, hablar mientras dormimos no se analiza desde la filosofía como una acción humana porque no hay un motivo, ni actuamos por nuestra voluntad, ejerciendo la libertad de elegir.

Las acciones pueden ser:

- **Individuales:** cuando un solo individuo actúa y lo hace por motivos o con una finalidad individual, por ejemplo, lavarse los dientes.
- **Sociales:** se trata de acciones (individuales o grupales) motivadas por las acciones de otras personas y en un contexto social, por ejemplo, mirar televisión o jugar un partido de rugby.
- **Colectivas:** cuando las acciones las realizan conjuntos de personas que comparten motivos y objetivos.

En general, los diferentes tipos de acciones se combinan, por ejemplo, es probable que un chico se lave los dientes porque acepta una regla y si no lo hiciera, sus padres lo sancionarían. Hablamos entonces de una acción social individual.

Los motivos de la acción

Un **motivo** es la razón que alguien tiene o cree tener para decidir actuar de determinada manera, es el **porqué de una acción**. En la realidad, las motivaciones suelen combinarse, pero para reflexionar sobre las acciones humanas es útil distinguir entre distintos tipos de motivos.

- En algunos casos, el **motivo** es la **costumbre**. Actuamos porque resulta habitual, porque es así como lo indican las reglas de la sociedad o del grupo al que pertenecemos. Lo que otras personas vienen realizando desde hace tiempo tiene gran influencia, aunque a través del tiempo las costumbres se modifican.
- En otras acciones, los **motivos** que predominan son de tipo **afectivo o emocional**: darle un abrazo a una persona querida, enojarse cuando una situación es injusta o celebrar el triunfo de un deportista, por ejemplo. Estas acciones no se guían por la razón, sino por las pasiones y los sentimientos.
- También hay **acciones racionales** cuando los actores evalúan los medios de los que disponen y cómo utilizarlos, ya sea **para lograr un fin** o para proteger determinados **valores**. En el primer caso, las personas identifican un objetivo o fin y eligen los medios para alcanzarlo: un estudiante se propone aprobar un examen difícil y por eso decide estudiar durante el fin de semana y no salir. En el segundo caso, el curso de la acción está orientado por la adhesión a ciertos valores, como podría ser el sentido de justicia o el respeto por las ideas de los demás.

La acción moral

Algunas acciones hacen bien y otras hacen mal: hay acciones buenas y acciones

Conocé

Racionalidad, información e ideología

Para actuar racionalmente, las personas necesitamos fijar un objetivo e identificar cuáles son los mejores medios para lograrlo. Para ello, es preciso el conocimiento. Sin embargo, puede ocurrir lo siguiente:

- Las personas accedemos a abundante información, pero no siempre logramos interpretarla ni convertirla en conocimiento.
- Tanto las personas como las organizaciones y grupos sociales tienen una manera de ver el mundo, es decir, tienen su ideología. Algunas teorías sostienen que en toda sociedad, en un determinado momento, una de esas ideologías se convierte en dominante y es aceptada como la única forma de ver el mundo.

Directivo a cargo de la institución: Prof. Javier Carmona