

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuela: JINZ N*48

Docentes: Laura Villalba- Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra –

Prof. de Ed. Plástica: Victoria Herrería – **Prof. de Ed. Música:** Evelin Ontivero

Nivel inicial: SALA 5 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde

Área curricular: Dimensiones

- ❖ Formación personal y social
- ❖ Dimensión comunicativa y artística
- ❖ Dimensión: Natural y Social

Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Social

Ámbito: Natural

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Literatura

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Ámbito: Autonomía

Ámbito transversal Juego



TÍTULO DE LA PROPUESTA “NOS DIVETIMOS EN CASA APRENDIENDO”

ACTIVIDADES: (Desde el 26/05 al 05/06)

DIA 1:

Actividad N°1: En familia se comentará que dentro de poco estaremos de fiesta por que se celebrará el cumpleaños de nuestra Patria, como cuando todos cumplimos años, y hacemos una fiesta, nuestro país, ARGENTINA, también merece una fiesta que se conmemora el 25 de mayo de cada año. En familia observaremos un video que la docente enviará por el grupo de WhatsApp, donde se comparará la época actual con la época colonial sus artículos y objetos. Por ejemplo: antes utilizaban abanicos las damitas y hoy en la actualidad ventilador.

Actividad N°2: **Artes Visuales. Plástica**

“Nos divertimos disfrazando y actuando en familia”

Materiales: Ropa que tengan en casa para realizar el disfraz y pintura para maquillarse (el que lo deseé).

Deberán disfrazarse recordando lo ocurrido un 25 de mayo de 1810, donde se reunió todo el pueblo en el Cabildo y lucharon por su libertad, podrán disfrazarse y filmarse diciendo algún versito o también sacarse una foto con sus bellas vestimentas.

¡VIVA LA PATRIA!

DIA 2:

Actividad N°3: Hacemos referencia a dos grandes próceres muy importantes: Domingo French y Antonio Berutti, ambos creadores de la escarapela Argentina. En familia observamos un video sobre el día de nuestra escarapela que la docente compartirá en el grupo de WhatsApp. Al finalizar dibujamos nuestra escarapela teniendo en cuenta el video que observamos anteriormente.

Actividad N°4: Observamos imágenes de vendedores de la época colonial que la docente enviara por el grupo de WhatsApp y nos preguntamos: ¿Qué tienen puesto?, ¿Se visten igual que nosotros?, ¿Qué vende cada vendedor? Para finalizar elijamos un vendedor y lo dibujamos y decoramos.

DIA 3:

Actividad N°5: Observamos el video de zamba y la excusión al Cabildo abierto, donde nos cuenta la historia del Rey Fernando y como ellos liberaron nuestro país en el Cabildo. Luego

nos proponemos a dibujar nuestro Cabildo, haciendo referencia que, en ese lugar, ocurrieron sucesos sumamente importantes, y lo decoramos a libre elección.

<https://www.youtube.com/watch?v=W0I8BwQEIRI>

Actividad N°6: Observamos y aprendemos adivinanzas sobre los vendedores de la época colonial. Que se envíen al grupo de WhatsApp.

DIA 4:

Actividad N°7: Educación Musical

JUGAMOS AL MUÑECO DE TRAPO CON MÚSICA (dos jugadores).

El juego consiste en organizar una pareja y uno de los dos se coloca en el suelo sentado, con los ojos cerrados y relajando al máximo el cuerpo, como si se tratara de un muñeco de trapo.

Su pareja manipula el cuerpo del muñeco a su antojo, ejemplo: le coloca la cabeza hacia adelante, el brazo cruzado por encima de la cabeza, etc.

Cambiamos de pareja y la persona que hacía de muñeco ahora intenta reproducir con los ojos abiertos los movimientos, pero con música a elección.

Actividad N°8 En familia veremos un video referido al esqueleto. “Doki descubre el esqueleto” <https://www.youtube.com/watch?v=t2thGhddH-k>. Luego de ver el video indagaremos sobre él:

¿Por qué podemos movernos?, ¿Por qué cuando nos movemos no nos caemos?, ¿Qué tenemos en el cuerpo?, ¿Qué es el esqueleto?, ¿Por qué está formado?, ¿Qué son los huesos?, ¿Para qué sirven los huesos?, ¿Cómo son los huesos?, ¿Todos los huesos son iguales?

Luego aprenderemos la canción “Los esqueletos” donde al compás de la música deberán realizar las actividades que se les pida. Terminada la canción, jugaremos a inflar un globo invisible, inflarlo rápido y dejar que se desinfe, luego más lento y más lento. Así culmina la actividad del día.

<https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY>

DIA 5:

Actividad N°9: escuchamos la canción, “El baile de los esqueletos” <https://www.youtube.com/watch?v=usrn6sUllV0>. A continuación, bailamos y cantamos,

siguiendo las indicaciones de la canción; disfrutando de los diferentes ritmos y así aprendemos las funciones de nuestro esqueleto.

Actividad N°10: Recordamos el video que observaron el primer día de “Doki”, donde habló de los huesos y de la importancia de su cuidado. Siendo uno de los alimentos más importantes para lograrlo, la leche. Observamos el video “Doki descubre La leche y sus derivados” <https://www.youtube.com/watch?v=pN9I2-DtGUM>

Al finalizar armaremos un esqueleto móvil con materiales que tengamos en nuestro hogar.

DIA 6:

Actividad N°11: ¿Sabían que podemos estar varias horas sin comer, dormir y tomar agua, pero no podemos dejar de respirar por más de tres minutos? Observamos el video de zamba y la excursión a los pulmones. Para finalizar el niño tomará un globo e intentar inflarlo con cuidado, comparando el globo con los pulmones y como estos se llenan de aire y se vacían al expulsar el aire. Luego se propondrá que jueguen con su Sistema Respiratorio. Recostados en el piso, colocarán las manos en la boca y nariz para poder sentir su respiración. Luego de pie realizaremos los movimientos de inhalación, subiendo los brazos e inflando el pecho. Y exhalación, bajando los brazos y desinflando el pecho.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaGIjMseh24>

Actividad N°12: Recordamos el video visto la en la actividad N° 11 sobre nuestro sistema respiratorio. Nos dibujamos y decoramos, nuestro sistema respiratorio con materiales que tengamos en nuestro hogar.

DIA 7

Actividad N°13: Educación Musical

Escuchamos con atención y aprendemos la canción: “LAS PARTES DEL CUERPO” <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>. La interpretamos y seguimos los pasos como dice.

Actividad N°14: En familia observamos el video zamba descubre el sistema circulatorio <https://www.youtube.com/watch?v=zO0gj6cCtE8> el sistema circulatorio lleva toda la sangre a todas las partes de nuestro cuerpo, repartiendo oxígeno y nutrientes. Para cuidar nuestro sistema circulatorio tenemos que hacer mucho ejercicio. Nuestro corazón es un musculo, cada latido

que da, permite que toda la sangre llegue a todo el cuerpo. Las arterias son tubos que nos transportan sangre desde el corazón.

El sistema circulatorio está formado por las venas, arterias, capilares y el corazón. Las venas llevan sangre sin oxígeno al corazón. El corazón lleva la sangre a los pulmones donde se renuevan. El pulmón, regresa la sangre al corazón y el corazón lleva la sangre a los capilares.

Para finalizar en familia nos tocamos nuestro pecho y sentimos el latido de nuestro corazón.

Actividad N°15: Recordamos el video de zamba y la excursión al sistema circulatorio y decoramos nuestro sistema circulatorio.

DIA 8

Actividad N°16: Educación Física

“Bailar sobre el papel”

Materiales: hoja de papel o diario, un espacio amplio y música divertida.

- Dispersamos las hojas por todo el suelo.
- Comenzaremos dando play a la música y bailando por todos lados, cuando la música se para, debemos rápidamente buscar una hoja y quedarnos ahí. Esto lo repetimos y podemos jugar con toda la familia.

Actividad N°17: Artes Visuales. Plástica

Materiales: Lápices de colores, crayones o carbón, hoja blanca de soporte y hojas caídas de los árboles.

Paso a paso: Deberán cubrir la hojita del árbol con la hoja blanca donde dibujarán, luego con el crayón o el material que tengan deberán frotarlo sobre la hojita blanca suavemente, sosteniendo firme nuestra hoja hasta lograr obtener toda la textura de la hojita del árbol, repetir esta acción en toda nuestra hojita hasta cubrirla de distintos colores y formas.

DIA 9

Actividad N°18 Educación Física “Caminito de papel”

Materiales: hoja de cuaderno o de diario.

- Realizamos un camino de hojas en el suelo, de manera que la distancia vaya creciendo.

- Deberán llegar hasta el otro lado del camino pisando las piedras (hojas) sin caerse y sin perder el equilibrio.

Actividad N°19: Recordamos el 28 de mayo que se conmemora el **Día de los Jardines de Infantes y de nuestra seño**. En memoria de Rosario Vera Peñaloza que dedicó su vida a la enseñanza y fundó el primer jardín de infantes argentino. Se propondrá dibujarnos junto a nuestra seño. Luego la seño nos asombrará con una sorpresita en el grupo de WhatsApp.

DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ.

