

**Escuela: E.E.E. José de Cupertino**

**Nivel: Primario Especial**

**Docente: Guzmán Oddone, María Fernanda – Diamantino, Fernanda – Castro, Mafalda - Llarena, Luciana – Rosales , Verónica.**

**Grado: Habilidades I “A”**

**Turno: Tarde**

**Área curricular: Áreas Integradas**

**Título de la propuesta: “Mes del niño. San Martín”**

**DÍA 1**

**Área: Ciencias**

-Buscamos en casa un lugar cómodo y escuchamos con atención la lectura.

La vida de José de San Martín

José de San Martín juega en su Yapeyú natal, en su provincia de Corrientes con niños guaraníes. Siendo pequeño se trasladó con sus padres y hermanos a Buenos Aires.

Participa en distintas batallas a favor de los españoles luchando contra los franceses.

Las batallas son a caballo, cuerpo a cuerpo, con bayonetas, sables, cañones, también en fragatas por mar.

Se le encarga la creación del Regimiento de Granaderos a caballo.

Conoce a su mujer Remedios de Escalada y tienen una hija llamada Mercedes.

Los españoles seguían amenazando con tomar todo el territorio, San Martín liberó a Argentina, Chile y Perú.

Fallece un 17 de agosto.

-Conversamos sobre la lectura

¿Con quién jugaba San Martín cuando era chico?

¿Qué profesión tenía?

¿Qué cruzo?

-San Martín es considerado el héroe de la patria, comentamos en familia: ¿Quiénes son sus héroes favoritos, por qué, cuáles son sus poderes y valores?

-Jugamos entre todos a ser sus héroes favoritos.

## DÍA 2

### Área: Lengua

-Escuchamos con atención la siguiente poesía.

#### Sueños del niño José

El niño José Francisco,  
Doña Gregoria y don Juan,  
Una tibia tardecita  
Se pusieron a conversar.

-José, cuando seas grande,  
¿Qué te gustaría ser?  
-Yo quiero ser soldado,  
Capitán y coronel.

Sueño tener una espada,  
Un caballo para montar,  
Y luchar con mis soldados  
para lograr la libertad.

#### Pasaron muchos años

Y el sueño se hizo realidad.  
José Francisco fue soldado,  
Coronel y capitán.

Nunca olvidó su sueño  
Y lo pudo concretar;  
Fue el soldado más valiente  
Que la patria pudo dar.

No renunciés a tus sueños,  
Como hizo San Martín;  
A pesar de las dificultades,  
Seguro se van a cumplir. (Nilda  
Zamataro)

### Área: Artes visuales

Actividad 1: "El general San Martín"

-Sobre una hoja dibujamos montañas de diferentes tamaños, luego recortamos de revistas diferentes tipos de color marrón y pegamos sobre las montañas.

-Recortamos también diferentes celestes para decorar el cielo. Lo dejamos secar.

Actividad 2:

-Copiamos la imagen del general San Martín en otra hoja, lo pintamos con crayones, lápices de colores o lo que tengamos en casa.

-Luego recortamos la imagen y la pegamos sobre las montañas que dibujamos anteriormente.

## DÍA 3

## Área Ciencias

-Buscamos en casa un lugar tranquilo, nos ponemos cómodos y prestamos mucha atención al video que nos van a mostrar: La Marcha de San Lorenzo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fQcoCUHxrNY>

-Relatamos lo que se ha observado y escuchado.

-Con ayuda de un adulto confeccionamos la pechera y el gorro de soldado, (con cualquier papel o cartón que tengamos en casa), marchamos al compás e inventamos un desfile con desplazamientos.

Otra opción es realizar caballitos con palos de escoba, al que le agregaremos la cabeza realizada con cajas de cartón o envases plásticos y lana, una media rellena u otro material.

## Área: Psicomotricidad

“A mover el cuerpo”

-Somos granaderos, al ritmo de la Marcha de San Lorenzo, marchamos, saltamos obstáculos (puede ser colocar palos de escoba en el piso, pelotas chicas, alguna tela o cualquier elemento que podamos saltar), caminamos en cuadripedia (nos colocamos en el piso y apoyamos manos y piernas a la vez, como un caballo) como lo hacían nuestros granaderos.

## DÍA 4

### Área: Matemática

-Se han preguntado ¿Cómo harían los granaderos para cruzar las montañas en sus caballos y mulas?

-En familia realizaremos un circuito de educación física en donde tendremos que atravesar dificultades como lo hacían los soldados.

-Ayudaremos a los adultos a buscar bancos o sillas, sogas, aros, tarros o lo que encontremos en casa que pueda ser de utilidad.

-Pasamos por debajo, por encima; a la derecha, a la izquierda.

-Realizamos un camino de aros o dibujamos círculos en el piso, desde la salida hasta la línea de llegada, lo recorreremos realizando distintas acciones (saltando en dos pies, uno con un pie y otro con dos, apoyando las manos en uno y los pies en otro; saltando como sapo, caminando para atrás).

-Una vez terminado el juego ayudamos a los mayores a ordenar y guardar cada cosa en su lugar

SUGERENCIA: Se puede complementar con la actividad número 3.

## **DÍA 5**

### **Área: Formación Ética**

-El general San Martín siempre deseó que su hija Mercedes fuese una buena persona, esto lo inspiró a escribir con gran afecto una serie de consejos, las Máximas.

En la escuela diariamente se trabaja con las normas de convivencia que involucran los vínculos sanos entre pares, familia e institución, el respeto hacia los demás y el cuidado personal.

Hay que recordar que una máxima es un “consejo” para tener una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean.

-En familia observamos y escuchamos con atención el siguiente video. (Máximas de San Martín de Analía López Iglesias).

-En una hoja, piensen entre todos un consejo de vida el cual ilustrarán y decorarán a su gusto para compartirlo con las demás familias del aula.

## **DÍA 6**

### **Área: Ciencias**

-Escuchamos con atención:

-Durante el mes de agosto, en nuestro país, vamos a celebrar, aparte del fallecimiento del General San Martín, otra fecha muy importante: el día del niño y la niña.

En la actualidad, una gran cantidad de chicos crecen viendo como sus derechos son vulnerados. La protección, la salud, el juego y la diversión se convierten en una expresión de deseo que a menudo escuchan a su alrededor.

Los DERECHOS del niño son PARA TODOS, sin excepción.

Deben ser cumplidos y los adultos somos los responsables de que esto suceda.

-Observamos con atención el siguiente video: Los derechos de los niños –UNICEF

<https://www.youtube.com/watch?v=nnfumgs-3t4&feature=youtu.be>

-Dialogamos en familia sobre el mismo.

-Recordamos entre todos, los derechos de los niños y conversamos sobre que se refiere cada uno.

## **DÍA 7**

### **Área: Lengua**

-Buscamos un lugar cómodo, nos sentamos bien y en silencio escuchamos con atención la poesía que nos leen.

### Mariel y los cuentos

Era una tarde aburrida y lluviosa,  
De esas en las que el tiempo se hace  
lento,

Buscaba yo en mi libro hoja por hoja.

¿A dónde están los niños de los cuentos?  
Se fueron de sus letras enojados,  
De que siempre les toque sufrir tanto,  
Y escucharon mis padres extrañados,  
Mientras miraban las hojas en blanco:

-No quiero sufrir más- dijo la rubia  
Alicia,

-Quiero crecer en paz entre mis  
maravillas-

-¡No quiero trabajar! Dijo Cenicienta,  
Y los tres chanchitos- ¡una vivienda!

-Tener para comer sin tener que  
encontrar un tesoro escondido- les dijo  
Pulgarcito.

-Comentamos entre todos:

\*¿Les gusto la poesía?

\*¿Conocen los personajes de cuentos de los que habla?

\*¿Les han leído alguno de estos cuentos?

\*Si no los conocen, este es un momento ideal para que nos acercarnos a la lectura en familia.

### **Área curricular: Teatro**

-Yo quiero ir a estudiar con mi hermana  
Gretel

Y no tener papás que me abandonen  
siempre.

-Un tamaño normal- pedía Almendrita

-O que me quieran aún más siendo tan  
chiquita.

Caperucita hablo de no sentir más  
temores,

Para poder al sol, juntar tranquila flores.

Entonces yo les dije la noticia:

También los niños de este planeta

Son muchos los que sufren injusticias

Y no tienen nadie quien los defienda.

Y así los personajes decidieron

A los chicos volver a divertir,

Pero antes dejaron un gran sueño:

¡LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS A  
CUMPLIR! (Luis Rivera López)

El teatro es el arte de las representaciones. El actor también se disfraza y se transforma en otros para representar conflictos de la vida ante el espectador. Pero lo hace desde su oficio aprendido, entrenando y experimentando con su cuerpo y su imaginación.

1-Todos tenemos derechos.

En casa elige tu personaje favorito y haz un hermoso dibujo con el derecho que puede defender.

## 2- EL SOMBRERO

Elementos necesarios: un sombrero.

Posición inicial: Todos parados en ronda, el sombrero en el centro.

Desarrollo: Un participante va al centro, toma el sombrero, se lo pone y se transforma en...y vuelve a su lugar. Ídem los demás participantes a su turno, hasta que todos hayan pasado al menos una vez por el centro.

Variante: Uno se transforma en... y los demás adivinan o reaccionan.

## DÍA 8

### **Actividad recreativa: Día de cuentos y murales.**

-Ustedes saben que todos los niños tienen los mismos derechos, eso los hace iguales, pero somos diferentes gracias a uno de los derechos más importantes de los niños que es el de tener un nombre y un apellido.

Hoy, nos vamos a tomar el día libre, podemos preparar pochoclos, galletitas con las recetas ya aprendidas o lo que ustedes quieran.

Nos vamos a poner cómodos y vamos a disfrutar de un juego muy bonito.

\*Algún adulto nos leerá a toda la familia el cuento ¿Quién LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA? De la serie CUENTO CON VOS, pagina 14, disponible en el siguiente link:  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005291.pdf>

\*Cada uno de los oyentes del cuento, incluido quién lo leyó, dibujará algún personaje o algo que les llamo la atención del cuento.

\*Una vez terminados los dibujos, buscaremos una pared de la casa donde se puedan pegar de tal manera que quede un mural.

\*A continuación pídele a un adulto que te muestre tu DNI y que te indique tu nombre y apellido, domicilio, fecha de nacimiento, etc.

\*Pregúntales quién decidió tu nombre y por qué razón.

\*En una hoja, con ayuda escribe tu nombre y decóralo.

## DÍA 9

### Área: Formación Ética y Ciudadana

-El derecho a la salud en los niños es uno de los derechos fundamentales a los que debería acceder cualquier niño. Un derecho vinculado al derecho a la vida, la alimentación, la vivienda, el trabajo, la educación, la dignidad humana o la igualdad.

-A continuación vamos a trabajar varias actividades divertidas e importantes sobre el tema:

\*Dramatizamos un accidente.

\*Jugamos a que somos doctores y enfermeros, construimos la ambulancia con cajas, llevamos entre todos al herido en una frazada. Podemos vendar la herida, escuchar los latidos del corazón, etc.

\*Armamos un botiquín con lo que encontremos en casa. Conversamos sobre el cuidado de no ingerir medicamentos sin autorización del doctor.

\*Conversamos sobre la importancia de nuestra salud, y de una buena alimentación, ejercicio físico, descanso.

\*Investigamos que son las vacunas.

\*Dialogamos acerca de la función del médico nutricionista y de la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada ¿Qué sucede si no te alimentas correctamente?

\*Buscamos alimentos en revistas, los recortamos con ayuda y los clasificamos en comidas saludables y no saludables. Otra opción es observar en los alimentos que tenemos en casa cuáles son saludables y cuáles no.

\*Reforzamos los hábitos de higiene (lavado de manos y utensilios) antes de comer o cocinar para evitar enfermedades.

\*Nos preparamos bien, recordando todos los hábitos de higiene y realizamos pancitos caseros para compartir en familia.

## DÍA 10

### Área: Matemática

-Como estamos en el mes del niño y lo más importante y satisfactorio para ellos es el juego, ahora nos vamos a relajar y disfrutar estos juegos en familia.

\***ALFOMBRA TIRO AL BLANCO**

Materiales: Alfombra -Elementos para arrojar (bichitos o caramelos)

Variantes: Podemos realizar los círculos en el piso y los bichitos dibujarlos y pintarlos, sino bolitas de papel.

-Cada integrante tendrá tres tiros.

Desarrollo: Cada círculo concéntrico tendrá un valor numérico (del 1 al 3) que aumentara desde el más grande al más chico. Se delimitara una línea en el suelo que indique desde donde se probara puntería y, respetando turnos, cada jugador arrojara de a uno los elementos (bichitos o caramelos).

Al finalizar se suman los puntos y gana el que más puntos obtuvo.

#### \*VIENTO FERROZ

Materiales: Mesa- papel picado-baldes.

Desarrollo: Organizarse en dos grupos. Disponer de una mesa para cada grupo y cubrir cada una de ellas con papel picado. En un extremo y en el piso colocar un balde u otro recipiente.

Se deberá hacer una hilera del lado opuesto al balde.

Con todo preparado, se dará la orden y cada niño soplara fuerte los papeles picados, tratando de arrastrarlos para que caigan en el interior del balde correspondiente a su mesa.

El grupo que logre obtener el balde más lleno, será bautizado como el de los pulmones más fuertes.

Observaciones:

Es muy importante tener el material preparado con anticipación. Una posibilidad es trabajar el día anterior picando y cortando papeles con los chicos, usando distintos elementos.

#### \*EMBOCANDO PELOTITAS

Materiales: dos bidones cortados o algo parecido y diez pelotas pequeñas, pueden realizarlas con papel.

Desarrollo: Ubicar en el patio los bidones y colocar, a unos metros, una línea o sogas que sirva para que los niños puedan pararse allí y tirar las pelotas para encestarlas.

Cada uno tendrá cinco pelotas. Quien emboque más pelotas será el ganador.

¡QUE SE DIVIERTAN!

**DIRECTORA: HILDA BETINA GIMÉNEZ**