

ESCUELA: E.N.I N° 43 "MAFALDA"

DOCENTES: Paola Riquelme- Valentina López -Elena Andrada-Emilce Morino

Paola López –Bettina Jofré- Juan José González

SECCIONES: Salas de 4 años

TURNO Mañana y tarde

AREA CURRICULAR: Literatura Infantil

TITULO: " *Jugamos con nuestra sombra*"

Contenidos seleccionados:

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

AMBITO: Literatura infantil

CONTENIDO: - Representación de textos leídos o escuchados

- Reconstrucción de una historia

AMBITO: Teatro

CONTENIDO: Disfrute por los espectáculos teatrales

AREA CURRICULAR EDUCACION MUSICAL

TITULO:" La sombra"

CONTENIDOS:

-Reconocimiento de otras voces (femenina, masculina, infantil)

-La improvisación: el cuerpo como medio de comunicación, exploración y reconocimiento del tiempo en la ejecución de movimientos largos, cortos, rápidos, lentos, simultáneos y sucesivos.

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES

TITULO: "Colores Primarios "

"Colores secundarios"

CONTENIDO: Exploración de materiales-color

AREA CURRICULAR EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Equilibrio Dinámico

ACTIVIDAD N° 1:

Escuchar el cuento **"Mi sombra y yo**. Escuchar atentamente, y luego dibujar sus personajes, finalmente, decorar como nos guste.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8CK2z3uM-o>



ACTIVIDAD Nº 2:

Dibujar sombras, pedir que el niño elija un objeto o juguete a su elección, apoyar el objeto elegido sobre la hoja de papel para contornear su sombra. Esta actividad la podemos realizar en el exterior, en un día soleado.



ACTIVIDAD Nº 3:

Escuchar esta linda canción **mi sombra**, luego conversar, ¿De qué trata la canción? , ¿Qué movimiento realiza?, y ¿si hacemos lo mismo?

<https://www.youtube.com/watch?v=C-5V3n44a20>

ACTIVIDAD Nº 4:

Hoy **teatro de sombras** sobre un cuento o inventar uno, por ejemplo caperucita roja, para ello se necesita: cartón, palitos y plasticola, realizar esta actividad a partir de la consigna:

- 1- Dibujar sobre el cartón la silueta de los títeres que se quiere armar puede ser animales, personas, etc.
- 2- Recortar las siluetas de cartón y pegar en un palito o varilla, etc.

- 3- Para el escenario, se pueden realizar con una caja y Colocar algún papel o tela como la imagen, luego reflejar con la luz artificial o solar, como se prefiera y representar el cuento elegido o inventar uno

IMAGEN A MODO DE EJEMPLO

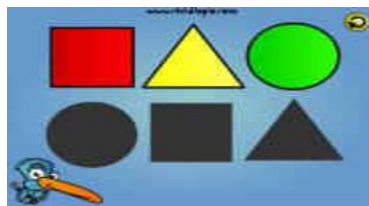


ACTIVIDAD Nª 5:

Jugar a pisar la luz, un adulto tiene la linterna y cada cierto tiempo entre 5 y 10 segundos, la enciende y guía la luz al piso, el niño debe estar atento para pisar la luz que está en el piso, cuando lo logre, se apaga de nuevo la linterna y la luz es guiada a otro lado. Estimular la participación y entregar la linterna a otro integrante de la familia para que sea el nuevo animador del juego.

ACTIVIDAD Nª 6:

Encuentra la sombra, pedir a un adulto que nos ayude a realizar los dibujos a elección del niño por ejemplo: animales, figuras geométricas, etc., que se usará a modo de fichas, cortar las imágenes y las sombras y pegar sobre un cartón o cartulina, ahora a comenzar a jugar el niño toma una ficha y tiene que colocar en la sombra que corresponde.



ACTIVIDAD Nª 7:

Realizar un experimento de "color ". Para ello necesitaremos vasos de colores o algún material transparente de color. Colocar los mismos en un lugar que puedan atravesar los rayos del sol y así poder observar los colores ejemplo 1. Luego buscar un vaso de vidrio o frasco, pero con agua mezclada con colorante vegetal, gelatina o jugo lo que tengamos en casa como el ejemplo 2



Área curricular Música

Actividades 1º semana

Observar el video "canción de la sombra" y escuchar la canción

<https://youtu.be/pqD7irUdQUg> ¿De qué trata la canción? ¿Qué pasa si no hay luz?
 ¿Siempre va con nosotros nuestra sombra? ¿Y la vemos siempre en el mismo lugar?,
 ¿Nuestra sombra hace lo mismo que nosotros o no?, ¿cómo puede ser la sombra,
 según me acerco o alejo de la luz? (grande o pequeño), ¿Quién canta? (hombre-
 mujer-niños), ¿La música es rápida o lenta?, bailamos al ritmo de la canción.

Actividades 2º semana

Jugar en pareja "las sombras se escapan de la pared"

Buscar un compañero que se coloca detrás del niño. El pequeño de adelante tiene que realizar movimientos, siguiendo el estímulo sonoro y el otro lo imita, será su "sombra". Luego cambiamos de roles, el niño que estaba adelante ahora es "sombra". Podemos utilizar diferentes músicas y los movimientos deben responder a ella, puede ser lenta o rápida. Mover una sola parte del cuerpo o varias o también podemos desplazarnos. Comparar los movimientos realizados, son cortos o largos, rápidos o lentos, hacemos un solo movimiento o varios

Área curricular Artes Visuales

1º SEMANA

TÍTULO: "Colores Primarios "

Los colores pueden despertar distintos sentimientos o sensaciones en quien lo observa. Los colores pueden tener más o menos brillo o claridad. Si se acerca más al blanco, serán más luminosos, pero a medida que se aproximan al negro serán más oscuros. Los colores primarios son: **rojo**, **azul** y **el amarillo**. Se llaman así porque no es posible obtenerlos mezclando otros colores.

Observa el video sobre los colores primarios (se enviara el video por WhatsApp)

Materiales:

-Tempera o pintura casera

- Hoja o cartulina blanca o negra
- Tubitos de papel de servilleta o papel higiénico

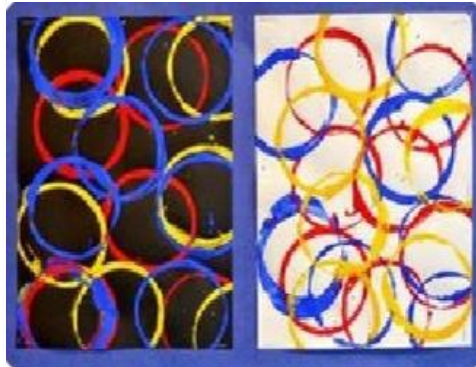
ACTIVIDAD: para realizar esta actividad asegúrate que la pintura no esté muy diluida. Mojar el sello en la pintura y sellar en la hoja. Realizar varias veces esta operación tratando de cubrir todo el espacio.



Pintura dactilar casera

*1 taza de harina
3 tazas de agua
colorantes vegetales*

Mezclar 1 taza de harina con una taza de agua y disolver muy bien. Agregar las otras 2 tazas de agua y cocinar la mezcla a fuego lento revolviendo para que no se pegue.



2º SEMANA

TITULO: "Colores secundarios "

Los colores secundarios son el **violeta**, **naranja** y **verde**. Reciben ese nombre porque se obtiene de la mezcla de dos primarios

Observar el video sobre los colores primarios (se enviara el video por WhatsApp)

Materiales

- Tempera o pintura casera color, amarillo y azul
- Hoja o cartulina blanca o negra
- Nailon transparente

ACTIVIDAD: colocar tempera, un poco de cada color en la hoja, luego sobre la pintura colocar el nailon. Con las manos comenzar a esparcir la pintura por todas las direcciones, observar cómo se comienza a mezclar y podrás descubrir los colores secundarios



Área curricular Educación Física

1º SEMANA

-caminar y detenerse en una línea, puntos etc. (con dos pies)

-caminar arriba de una soga, manguera sin caerse al suelo

-caminar pasando por arriba de hojas de arboles (grandes, pequeñas, etc.)

JUEGO: " Pilladita" (para jugar en familia) uno de ellos pillar y el resto no se deja atrapar, el que es pillado debe atrapar al resto.

2º SEMANA

-caminar siguiendo dos líneas paralelas en el suelo (una con pie derecho, otra con izquierdo)

-caminar y saltar una soga, para luego quedar inmóvil en el suelo (con ambos pies) repetirlo diez veces.

-correr y saltar pequeños objetos (hojas, líneas, sogas)

JUEGO " Derribar los cubos" (lanzar pelotas de trapo, goma tratando de tirar los cubos, tarros apilados).

DIRECTIVOS:

- CARELLI GRACIELA
- MIRANCHI SANDRA