

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N°3

Escuela: DE NIVEL INICIAL N° 19 “TANITANI”

Docentes: Flavia Amaya, Liliana Sierra, Belén Poblete, Miriam Becerra, Prof. Ed. Física Alejandro Beja, Prof. Ed. Musical Alba Olivera, Prof. Artes Visuales Antonela Quintero.

Nivel Inicial. Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: “Juego”

Título de la propuesta: “Jugamos en familia creando juntos”

ACTIVIDAD N°1: “NOS LAVAMOS LOS DIENTES”

Dimensión: Formación Personal y Social / **Ámbito:** Autonomía / **Núcleo:** Cuidado de sí mismo

Me levanto y junto con mamá o papá, nos lavamos los dientes, buscamos todo lo que necesitamos, cepillo, pasta dental, un vasito para enjuagarnos la boca. Con suaves movimientos mamá me enseña a cepillarme correctamente. Luego lo hago solito. Todos los días en casa lo practicamos.

ACTIVIDAD N° 2: “TEATRO DE SOMBRAS”

Dimensión: Comunicativa y artística / **Ámbito:** títeres / **Núcleo:** Producción

Dibujamos con ayuda de un adulto, en un cartón siluetas de animalitos, lo recortamos, luego los aseguramos en un palito, con cinta o plasticola. Lo acercamos a una pared para poder jugar con las sombras, creamos una linda historia entre todos.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Dimensión: Comunicativa y artística / **Ámbito:** Artes Visuales / **Contenido:** Bi y Tridimensión

Jugamos al “Escultor”

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 19 “TANITANI” –SALA DE 4 AÑOS

Al igual que hicimos con la arcilla de barro en la actividad anterior, jugaremos a modelar, en este caso el cuerpo de otro participante. Para comenzar el juego necesitaremos dos participantes, uno será la escultura y el otro el escultor. El escultor deberá modelar a la escultura (moverá al otro participante acomodándolo a su gusto, por ejemplo, un brazo arriba, el otro brazo abajo).

Cambiando diferentes posiciones, la escultura deberá aguantar en la posición que la ponga su escultor el mayor tiempo posible mientras se cuenta despacio 10 y luego cambian los roles. El escultor puede mientras la escultura cuenta, dibujarla con lápiz y papel rápidamente si es que hay en casa, lo importante es divertirnos.

ACTIVIDAD N°3 “JUGAMOS A ORDENAR LA CAMA”

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social / **Ámbito:** Autonomía / **Núcleo:** Independencia

Jugamos con mamá a ordenar la cama. Cada uno arregla la suya. A la cuenta de tres comienza el juego, el primero que termine de ordenarla es el ganador. ¡ A la unaa las dos....a las tres!

ACTIVIDAD N°4 “JUEGO DE LA MEMORIA”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural/ **Ámbito:** Matemática / **Núcleo:** Conteo

El juego consiste en buscar ocho tapitas de gaseosa, pintar o pegarles un círculo de color, dos de color rojo, dos verdes, dos negras, dos amarillas. Colocar las tapitas todas en una bolsa. Juegan dos participantes. Por turno sacando una tapita a la vez, vamos agrupándolas por color. Una vez que ya están todas agrupadas contamos cuántas tapitas hay de cada color. Y si nos animamos, contamos cuántas hay en total.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística/ **Ámbito:** Música/ **Contenido:** Sonidos

“SONIDOS DE LA NATURALEZA”

Escuchar el audio propuesto: sobre sonidos de la naturaleza. Adivina que paisaje será. Para realizar esta actividad y que el pequeño pueda adivinar, primero debe escuchar el sonido sin ver la imagen del paisaje en el video. Cuando adivinó o sugirió, recién ahí mostrarle el dibujo de la imagen del video.

Material: Sonidos de la naturaleza: Discriminación de Sonidos:<https://youtu.be/noQTK4mOml>

ACTIVIDAD N°5 “JUGAMOS A PONER LA MESA”

Dimensión: Formación Personal y Social / **ÁMBITO:** Convivencia / **Núcleo:** Cooperación

Es la hora de almorzar y mamá necesita ayuda, ponemos la mesa, buscamos los cubiertos, platos y vasos correspondientes según la cantidad de personas que se sentaran a comer. Los ubicamos cuidando el orden para que quede una linda mesa.

ACTIVIDAD N°6 “ADIVINA ADIVINADOR”

Dimensión: Comunicativa y Artística / **Ámbito:** Literatura Infantil / **Núcleo:** de Apreciación

Mamá o papá leerán las adivinanzas y el pequeño pensará cual es la respuesta. ¡A disfrutar del juego!

SOY VERDE, ME GUSTA SALTAR, JUGAR EN EL CHARCO Y TAMBIÉN CROAR. (El sapo)

VUELO ENTRE LAS FLORES, VIVO EN LA COLMENA, FABRICO LA MIEL Y TAMBIEN LA CERA. (La abeja)

¡GUAU! DE NOCHE, ¡GUAU! DE DÍA, CAZO Y LADRO. ¿QUIÉN SERÍA? (El perro)

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

“JUGANDO EN FAMILIA APRENDEMOS”

Contenido: Partes del cuerpo

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 19 “TANITANI” –SALA DE 4 AÑOS

ACTIVIDAD 1: Jugamos con elementos que tengamos en casa (bolsitas de arena, pelotitas de media, etc.) Cada uno de los integrantes de la familia tiene una bolsita, un adulto que guie esta actividad. Se lanza la bolsita hacia arriba y van nombrando diferentes partes del cuerpo con la que deben tocar o recibir el elemento.

ACTIVIDAD 2: Transportando

*Transportar los elementos con una mano o con la otra.

*Empujamos con un pie y luego con otro.

*Empujar con una mano y luego con la otra.

*Transportar los elementos con cualquier parte del cuerpo.



ACTIVIDAD N°7 “ONOMATOPEYAS”

Dimensión: Comunicativa y Artística / **Ámbito:** Lenguaje / **Núcleo:** Oralidad

Buscamos en revistas o libros imágenes de animalitos y también figuras de medios de transporte (auto, avión, tren, camión, etc.) ¿Qué sonido hacen? Jugamos a imitar los diferentes sonidos. ¿Qué otros sonidos podemos imitar? Mamá toma nota de todo lo que imitaron, pueden dibujar la imagen que más les gustó imitar.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística/ **Ámbito:** Música/ **Contenido:** Sonidos

“SONIDOS DE LA NATURALEZA”

Escuchar la canción: Carnavalito de la amistad, que está en el video de Minimalitos. Acompañar la canción con las maracas realizadas en la guía anterior ¡sacudiéndolas al compás! Escuchar la canción en diferentes oportunidades del día.

ACTIVIDAD N°8 “ESTAMOS INVITADOS A TOMAR EL TÉ”

Dimensión: Formación Personal y Social / **Ámbito:** Convivencia / **Núcleo:** Cooperación

Llegó la hora de la merienda , hoy la familia está invitada a tomar el té, mamá o papá serán los encargados de preparar un rico té para toda la familia, el niño/a serán los encargados de poner una bonita mesa para compartir la merienda, buscar las tasas , las cucharitas, el azúcar , pan o galletitas, lo que tengamos en casa. Luego realizaremos un bello dibujo de ese momento.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Dimensión: Comunicativa y artística / **Ámbito:** Artes Visuales / **Contenido:** Texturas

“OTOÑO EN MI CASITA”

Con la ayuda de un adulto creamos un paisaje de otoño. El adulto deberá conversar previamente con el pequeño de las características del otoño, que pasa con los árboles, como nos vestimos, etc. Buscamos hojitas secas, y armamos en una hoja un arbolito, hacemos con papel de diario o revistas, unas nubes. Buscamos recortes de telas, lanitas o papeles para realizar bufandas, gorritos o algún abrigo. Lo pegamos en la hoja junto al árbol.

Miramos juntos el video. <https://youtu.be/FlzqUm4NPLw>

ACTIVIDAD N° 9 “EL JUEGO DEL ESPEJO”

Dimensión: Comunicativa y artística / **Ámbito:** Danza: Expresión Corporal / **Núcleo:** de Producción

Jugamos a imitar todos los movimientos que realice mamá. Se seleccionará una música que elija el pequeño, enfrentados, mamá comenzará a realizar diferentes movimientos utilizando varias partes del cuerpo y el niño/a imitará los mismos. Luego cambian de roles y la que imita, será la mamá. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N° 10 "TRABALENGUAS"

Dimensión: Comunicativa y Artística / **Ámbito:** Lenguaje / **Núcleo:** Oralidad

Mamá o papá leerán los siguientes trabalenguas. Y el niño/a repetirá tratando de pronunciar muy bien las palabras.

"Poco a poco, pecó el pecosó

"El perro de San Roque, no tiene rabo,

Con el pico de Paco pica

por que Ramón Ramírez, se lo ha robado".

.....pequeñas piedras"



"Pica, pica, pica Perico.

Pica, pica, pica la Rana.

Perico pica, pica la rama"

Un adulto copiará los trabalenguas en una hoja que tengan en casa. Luego los chicos decorarán la misma con papelitos de colores realizando un marco a la hoja. (Los papeles pueden ser de revista o papel de regalo) será nuestra primera hoja de la carpeta literaria donde guardaremos, trabalenguas, poesías, adivinanzas etc. Pueden realizar juntos una carátula en otra hoja que diga" **MI CARPETA LITERARIA**". ¡A disfrutar de estas bonitas actividades en familia!

DIRECTIVO: PROF: CORINA NARANJO