

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Luis Agote.

CUE: 700039500

Docentes Responsables: Seronello, Adriana–González, Noelia.

Grado: 3°      Ciclo: Primero      Nivel: Primario.

Turno: Tarde.

Título de la Propuesta: “Revisamos lo aprendido”.

Desafío integrador: **Armar un CRUCIGRAMA con los principales conceptos revisados en la guía.**

Día 1: 24/11.

Área Lengua.

Contenido: Producción escrita de textos con automía.

Indicadores:

Escribe oraciones con sentido.

Escribe pequeños textos con ayuda de imágenes.

Actividades:

1- Observa la imagen.

¿Conoces esta historia?

2- Escribe oraciones contando lo que sucede en cada viñeta y arma una linda historia.



**Revisa con la ayuda de mamá tu escritura.**

**Envía una foto de tu historia a la seño.**

Día 2 25/11.

**Área Matemática.**

**Contenido:**

Cuerpos y figuras geométricas (elementos y propiedades).

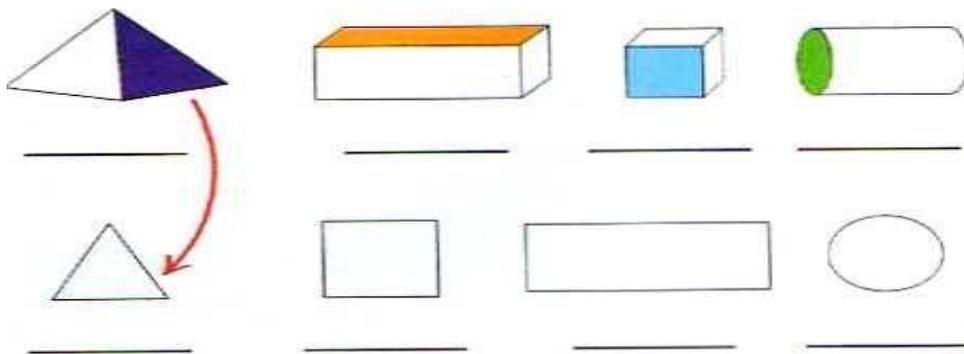
**Indicadores de logro:**

- Relaciona cuerpos y figuras geométricas por sus formas.
- Reconoce cuerpos que ruedan y no ruedan.
- Identifica elementos y propiedades de las figuras.

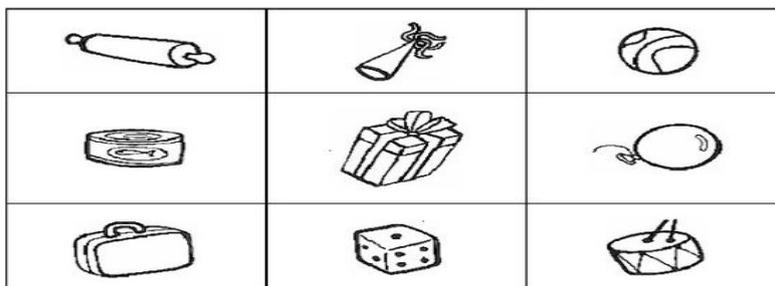
**Actividades:**

1- Une la cara pintada del cuerpo geométrico con la forma correspondiente.

Después completen los nombres.



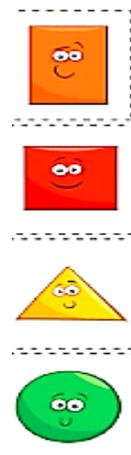
2-Pinta de color rojo los cuerpos que ruedan.



3-Recorta y pega 2 cuerpos que ruedan y 2 que no ruedan, distintos a los anteriores.

4- Une cada figura geométrica con su descripción según corresponda.

- Es un polígono de 4 lados. Los lados opuestos son paralelos y de igual longitud
- Es un polígono de tres lados
- Los 4 lados miden lo mismo y son paralelos dos a dos.
- Se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos centro.



Día 3 26/11.

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: -El trabajo de las personas en diferentes ambientes: los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

Indicadores de logro:

Identifica formas de organización en diferentes espacios geográficos y el trabajo industrial y artesanal.

Actividades:

1- Reflexiona: ¿De dónde provienen los siguientes productos, del campo o de la industria?



2. Lee las características sobre los tipos de trabajos que se realizan en zonas rurales y urbanas y escribe a qué tipo de trabajo corresponde, si es industrial o artesanal.

Son producidas por una persona	Es un conjunto de personas
Pequeñas cantidades	Grandes cantidades
Esta hecha a mano	Puede o no estar hecha a mano
Objetos tradicionales	Objetos de ocupación cotidiana

2- Observa la imagen y clasifica los productos en artesanal o industrial.



Día: 4 27/11.

Área Ciencias Naturales.

Contenido: - Estados de la materia

- Los materiales y el calor. El agua

Indicadores:

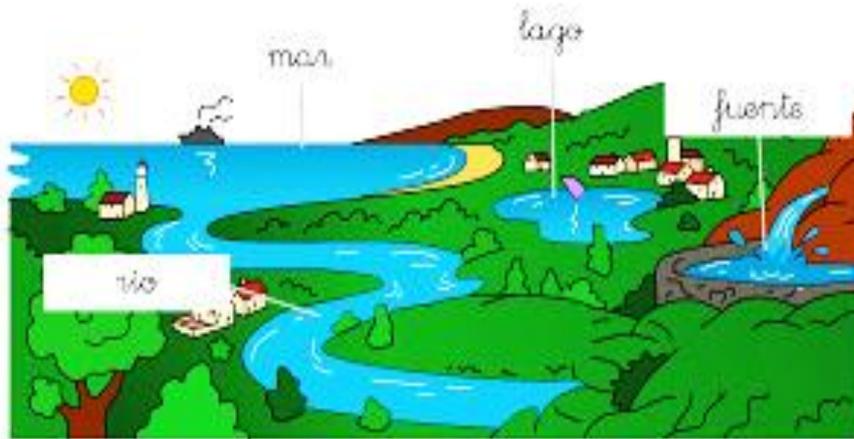
Reconoce al agua como elemento indispensable para la vida.

Identifica la presencia del agua en la naturaleza.

Identifica los tres estados de la materia y sus propiedades.

Actividades

1- Observa la imagen y extrae las palabras que indican en dónde podemos encontrar agua en la naturaleza.

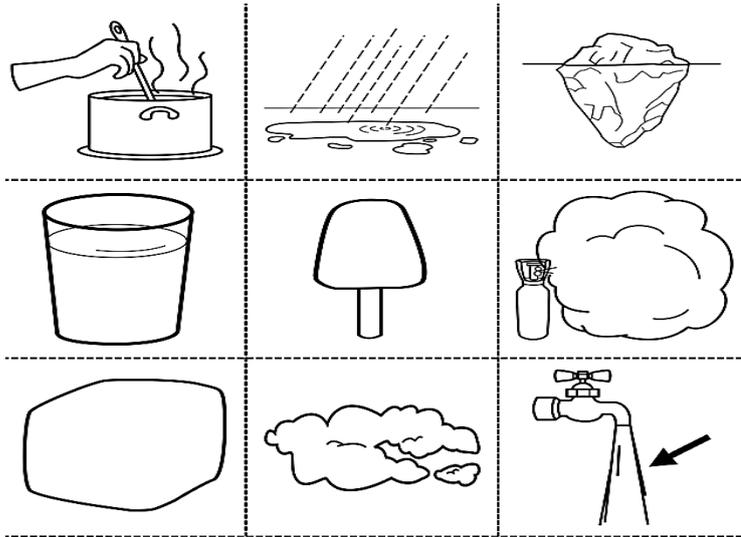


2-Coloca verdadero V o falso F según corresponda:

El agua es indispensable para la vida.	
El agua se encuentra en la naturaleza en tres estados diferentes: solido, líquido y gaseoso.	
El agua en estado sólido la encontramos en el rio, mares y océanos.	
El agua en estado gaseoso es el agua caliente, la encontramos en las nubes y en algunas comidas calientes como el puchero.	
El agua en estado líquido, tiene forma y es el agua que bebemos.	
El agua en estado sólido está en las glaciares.	

3-Observa cómo está el agua en cada dibujo y en el círculo escribe:

**S** si está en estado sólido, **L** si está en estado líquido y **G** si está en estado gaseoso.

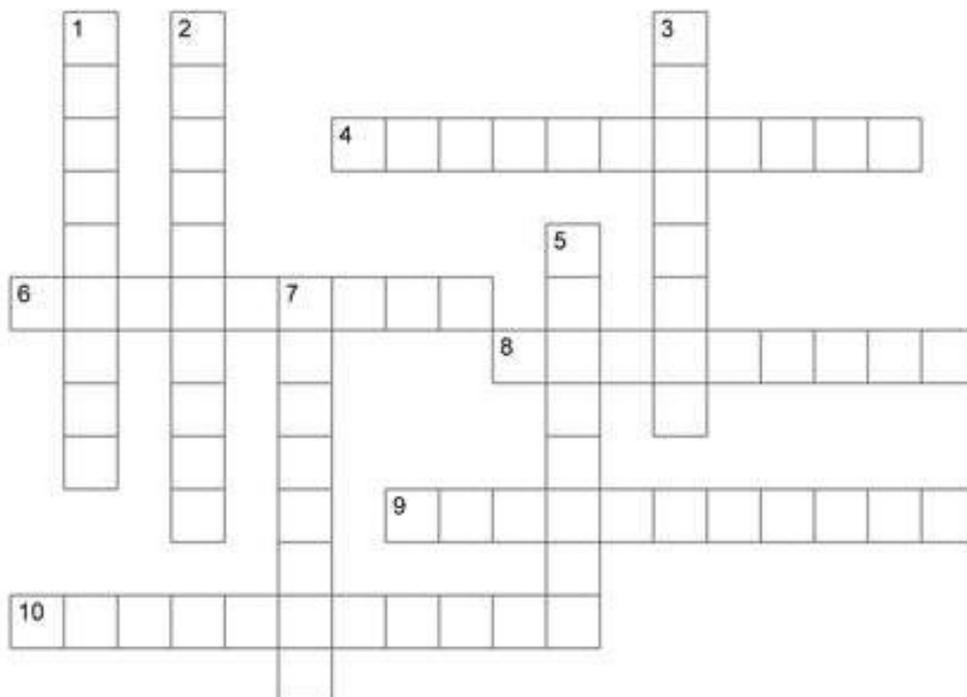


**Resolución del desafío integrador.**

1-Lee las siguientes palabras.

SÓLIDO	TRIÁNGULO	GASEOSO	CUADRADO	ESFERA	LÍQUIDO
AGUA	PRISMA	LAGO	CAMPO	INDUSTRIA	CUBO

- 3- Piensa y escribe las referencias para el crucigrama.
- 4- Arma un crucigrama como el siguiente ejemplo.



Directora: Sra. María Elvira Jordá.