

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-  
Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal**

---

**Escuela: Fray Justo Santa María de Oro**

**Docente: Mass Rosana- Trigo Yanina**

**Nivel Inicial**

**Sala: 3 años**

**Turno: Tarde**

**Área Curricular: Autonomía**

**Núcleo: Cuidado de sí mismo**

**Contenido: adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud**

**Capacidades General:**

- **Comunicación**

**Capacidades Especifica:**

-**Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes.**

**Título de la propuesta: “Aprendiendo solito”**

**GUIA PEDAGOGICA N°17**

**“¡Hola mis pequeños de salita de 3 años! Espero que estén muy bien, cuidándose mucho. Les propongo una serie de actividades para que hagan en casa, con ayuda de la familia, espero se diviertan y les agrade mucho. Un beso grande”.**

**Actividad N°1**

Comenzaremos esta actividad observando el siguiente video <https://youtu.be/xf4eISz3Hik>

Luego preguntar al niño ¿Por qué les parece importante lavarnos las manos? ¿Qué pasa si no nos lavamos las manos? (nos enfermamos)

Nuestras manos tocan todo y podemos enfermarnos si los gérmenes que tocamos con ellas pasan a la boca, la nariz o los ojos. Es por esto que es importante lavarnos las manos correctamente ya que es una de las mejores maneras para cuidarnos. (Recuerden hacerlo con frecuencia)

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Láinez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal**

---

Proponer a los pequeños lavarse las manos, pedir que busquen en su morral la toalla y el jabón, si el niño no llega a lavarse, el adulto pondrá una silla o preparará una palangana con agua para que el niño lave solito sus manos. Una vez terminado guardar la toalla y el jabón.

Para culminar envíale un video a la seño comentando que elementos utilizaste para el lavado de manos y cuáles son los movimientos que realizaste durante la realización del mismo para que tus manos queden limpias.

### **Actividad N°2**

REALIZAR ESTA ACTIVIDAD AL LEVANTARSE EN LA MAÑANA

Para dar inicio a esta actividad escuchar la canción <https://youtu.be/NdJxjicmdFg>

Comentar que el cepillo es personal (de cada uno) y no se comparte, hay que dejarlo en un lugar seguro (no se puede caer al piso), hay que lavarlo bien.

Proponer al niño lavarse los dientes, buscar el cepillo y un vasito, un adulto deberá poner un poquito de dentífrico infantil en el cepillo, en el caso de no tener lo harán con el cepillo solo (lo importante es lavarlos) deberán cepillar de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba incluyendo las encías, cepillar las muelas y muy importante limpiar la lengua también, por ultimo enjuagar. Recuerden que la pasta dental no se come ni se traga.

El adulto les dará algunas recomendaciones para el cuidado de los dientes:

- No comer golosinas en exceso
- Visitar al odontólogo con frecuencia
- Cepillarse los dientes al levantarse, después de comer y antes de ir a dormir.

Para culminar comentar ¿Cómo quedaron tus dientes? ¿Cómo se ve tu sonrisa ahora?  
¿Te gusta lavarte los dientes solo?

### **Actividad N°3**

#### **Ámbito Educación Física**

Se despejará el espacio dejándolo libre de obstáculos.

Entrada en calor: se invitará al niño a desplazarse por el espacio proponiendo que los niños imiten sus acciones, acompañados de la canción "Me muevo por aquí"  
<https://youtu.be/ByEFotx06NM>

Se realizarán actividades en función a las siguientes consignas:

- Caminamos por todo el espacio moviendo los brazos
- Saltamos como conejos

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal**

---

- Caminar por todo el espacio (en cuadrupedia)

**Juego:** deberán seleccionar alguna canción que les guste, preferentemente alegre (movida), bailar al ritmo de la música moviendo todo el cuerpo, una vez que esta se detenga el niño deberá quedarse quieto en forma de estatua.

Pueden jugar en familia ¡A divertirse!

Recomendación: cortar la música de manera brusca.

**Vuelta a la calma:** buscar un almohadón y descansar con música suave

### **Actividad N°4**

#### **Ayudar a mamá a ordenar nuestra ropa**

Para iniciar la actividad mamá o un adulto mostrará distintas prendas de los integrantes de la familia.

Pedirle al niño que reconozca su ropa de la del resto de la familia, luego proponerle doblarla y guardarla donde corresponde.

¿Te gusta ayudarle a mamá con las tareas de la casa? ¿Te gustó doblar la ropa?

### **Actividad N°5**

Para comenzar esta actividad mamá nos recuerda sobre los cuidados de las plantas:

Proponerle al niño realizar una regadera con ayuda de un adulto, para regar las plantas de la casa. En caso de no poder realizarla pueden utilizar vasitos, botellas descartables o una manguera.



Para finalizar envíale una foto o video a la seño para ver como riegas las plantas de la casa solito.

### **Actividad N°6**

**¡A poner la mesa!**

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal**

---

Para dar comienzo a esta actividad un adulto nos lee la siguiente poesía para poner la mesa.

Como es hora de comer,  
estoy poniendo la mesa,  
lo primero que preparo,  
el mantel y servilleta  
después coloco los platos,  
para la sopa cuchara,  
cuchillos y tenedores  
vasos y una jarra de agua.

Mi madre trae la comida,  
viene feliz y contenta,  
me felicita diciendo:

¡Qué bien has puesto la mesa!

Luego ayudar a poner la mesa, el niño puede ayudar con los cubiertos (tenedores o cucharas) y con las servilletas.

Al observar la mesa preguntar ¿Te parece que falta algo? ¿Están los vasos? ¿Los platos? ¿Los cubiertos? ¿Te acordaste de poner las servilletas? ¿Te animas a doblarlas?

¡Que linda que quedó! Ahora a comer... Buen provecho.

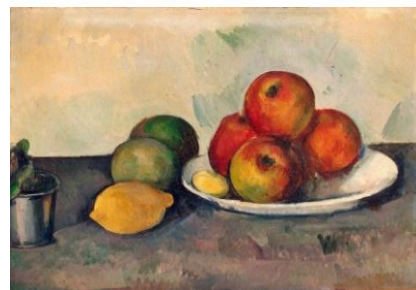
### **Actividad N°7**

Ámbito Artes visuales

Observar la pintura del artista Paul Cézanne "Naturaleza muerta".

Dialogar:

¿Qué ven en la Pintura?, ¿Qué colores hay? ¿Cuál es tu fruta preferida? ¿Y si buscamos en casa frutas y verduras? Observamos y tocamos para saber cómo son. ¿Les gustaría hacer frutas y verduras como observamos en la pintura?



Previamente un adulto realizará masa de sal, una vez lista modelar las frutas que deseen.

Para finalizar envía un pequeño audio contando ¿Cómo quedo tu trabajo? ¿Qué frutas realizaste? Y envíale una foto a la seño.

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal**

---

### **Actividad N°8**

Para dar inicio a esta actividad escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/YM-1Lki38wE>

Para estar limpiitos con ayuda de mamá nos damos un baño, preparar la toalla y el jabón. Durante el momento de higiene seguir los pasos para que el niño intente realizarlo solo: mojar todo el cuerpo, buscar el jabón y pasarlo por todo el cuerpiito, ahora el adulto el shampoo en el pelo (cuidado con los ojos) para que el niño intente lavarlo solo. En el caso de ser necesario el adulto lo ayudará

Una vez finalizado buscar la toalla para secarse y ahora que el niño intente ponerse su ropa interior solito.

¿Estuvo lindo tu baño? ¿Pudiste cambiarte solito?

### **Actividad N°9**

#### **Ámbito Música**

Buscar algunos elementos para realizar cotidiáfonos (material en desuso) tapitas de botella, tubos de cartón, cajas etc.

Con ayuda de un adulto confeccionar el cotidiáfono que deseen (puede ser el alguno de los que están en las imágenes u otro que les guste)



Una vez terminado acompañar con el mismo la siguiente canción “Murga de Canticuenticos” <https://youtu.be/AoUaDqazIJg>

Envíale un video a la seño bailando murga utilizando tu cotidiáfono.

### **Actividad N°10**

Merienda compartida

Para esta actividad previamente la docente coordinará día y hora para merendar con los chicos de manera virtual.

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-  
Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal**

---

Dicho día realizarán un video llamado en grupo a través de whatsApp. La actividad consistirá en realizar una merienda compartida con los niños de la sala. Para llevar a cabo la misma necesitarán mantelito, plato, vaso y la merienda que deseen. (Todo será colocado por los niños en el momento del video llamado)

Para culminar la docente conversará con cada niño acerca del momento compartido.

**QUERIDAS FAMILIAS QUERÍAMOS AGRADECERLES EL TIEMPO QUE COMPARTIMOS ESTE AÑO. ESPERAMOS QUE LOS CHICOS HAYAN DISFRUTADO Y APRENDIDO CON LAS PROPUESTAS.**



Equipo de Conducción del JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-