

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

ESCUELA: E.N.I. N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL”

DOCENTES: Cecilia Bustos– Maira Fernández

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera y Federico Pérez

NIVEL: Inicial

SALA: 3 Años TURNO: Interturno

FECHA: Desde el día 22 de junio al día 3 de Julio

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ‘**SOMOS GUARDIANES DEL PLANETA**’

CAPACIDADES:

- **Comunicación:** Participar de conversaciones e intercambios en varios usos: describir, relatar, ampliar y diversificar el vocabulario.

Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera colaborativa en la realización de las actividades.

- **Aprender a aprender:** Presentación de producciones propias, opiniones ante situaciones planteadas.

**Dimensión Formación Personal y Social**

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El cuerpo el mundo y los otros

**Contenido:** Participación del juego ludomotriz

**Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito:** Artes Visuales. Plástica

**Núcleo:** De producción

**Contenido:** Construcciones en el espacio tridimensional.

**Ámbito:** Música

**Núcleo:** De producción

**Contenido:** La voz; Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.

**Contenido:** El ambiente y su protección.

**ACTIVIDADES**

Actividad N°1: Para comenzar los pequeños deberán observar atentamente el video “Pocoyo y la aventura de cuidar el medio ambiente” que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp. Seguidamente comentar en familia lo visto en el mismo.

Actividad N°2: Los pequeños observarán una serie de imágenes (enviadas por la docente al grupo de WhatsApp) las cuales contendrán buenos y malos cuidados del medio ambiente. Posteriormente deberán conversar sobre las imágenes vistas, las que contengan buenos hábitos el estudiante deberá levantar el pulgar, los malos hábitos bajar el pulgar.

Al finalizar tendrán que poner en práctica los buenos hábitos de cuidado del medio ambiente como por ejemplo tirar la basura en un tachito, recogerla en el caso que este en el piso, cerrar canillas de agua para que no goteen, etc.

Actividad N°3: Artes Visuales - Leer la poesía: “Los transportes” (enviada por la docente al grupo de WhatsApp)

Actividad N°4: Artes Visuales - Para este trabajo va a necesitar tubos de cartón de papel higiénico y servilleta, papeles de color, lápices, crayones o tizas de colores, si tienen pintura de diversos colores y pinceles, revistas, plasticola y tijera.

Pintar los tubos. Dejarlos secar y luego decorarlos con papeles de color o con imágenes recortadas de revistas.

Pegarles círculos de papel del mismo diámetro, o más ancho que el tubo, para formar las torres. Para los techos, dibujar círculos de diferentes diámetros en un papel y recórtalos. Recortar un ángulo más o menos grande partiendo desde el centro del círculo. Pégale los dos bordes para formar un cono.

Se pueden elaborar personajes con la misma modalidad que se han hecho las torres, agregándole detalles en la cara, cabello y ropa.

Actividad N°5: Se comenzará recordando lo aprendido sobre el medio ambiente, seguidamente deberán observar una imagen de un parque limpio y compararla con la de un

parque lleno de residuos. Se indagará en cada imagen: ¿Qué hay? ¿En cuál de las imágenes se ve el agua más limpia? ¿Dónde ven más basura? ¿Quiénes la habrán tirado? ¿Cómo se podría sacar toda esa basura para que quede limpio el parque? ¿Qué pasará si las personas tomamos esa agua sucia y los animales? ¿En cuál de los 2 parques les gustaría ir a jugar? ¿Por qué?



Para finalizar se comentará en familia sobre las imágenes vistas.

Actividad N°6: Educación Física - A limpiar la casa: el niño con su grupo familiar armar la mayor cantidad de pelotas de media, dibujarán una línea y la cantidad de participantes se dividirán en dos. El juego consiste en tratar de dejar la mayor cantidad de pelotas en el espacio de los otros participantes, antes de que termine el tiempo (treinta segundos). ¡Ganará el que menos cantidad de pelotas tenga en su espacio!

Actividad N°7: Se les propondrá a los pequeños con ayuda de un familiar buscar elementos descartables (botellas, cajas de cartón, tapas, telas, etc.) y deberán realizar un juguete reciclable y decorarlo con papeles de golosinas o galletas, fomentando la reutilización de materiales descartables para crear juguetes.

Para culminar compartir una foto del juguete realizado al grupo de compañeros.

Actividad N°8: Música - Se fabricará un teléfono de vasos con: dos vasos descartables de telgopor o plástico; una cuerda o hilo; y palillos. Luego se ubicarán en ronda, dos miembros de la familia tomarán los vasos. Mientras uno tararea o silba una canción, el otro deberá escuchar con atención. Y el que escucha deberá adivinar que canción le están tarareando o silbando. Una vez adivinada la canción, el que estaba escuchando podrá tararear o silbar y que otro miembro de la familia adivine su canción. Así hasta que todos los familiares hayan participado.

Actividad N°9: Con ayuda de mamá buscarán una media en desuso y realizarán un tapabocas para el pequeño y otros para todos los integrantes de la familia. El estudiante podrá agregarle algunos retazos a elección, stickers o dibujos recortados de otras prendas que no

usen fomentando la reutilización de telas en desuso. La docente le enviará un video tutorial por el grupo de WhatsApp de la sala.

Actividad N°10: Educación Física - Carrera de tres pies: el niño con un adulto se atarán un pie cada uno, jugarán contra otros participantes de la familia, deberán ir y volver tratando de hacerlo lo más rápido posible

Actividad N°11: En familia deberán realizar un mural en una hoja N°5 con diversos envoltorios de golosinas, galletas, fideos, etc. Colocando una frase para incentivar el cuidado del medio ambiente y la reutilización de diversos materiales. Al terminar compartir lo realizado con el grupo de compañeros, y poner en práctica la reutilización de materiales para evitar la contaminación de nuestro planeta.

Actividad N°12: Observar con algún integrante de la familia un video llamado: “TU AIRE, MI AIRE” CAP. N°3, propuesto para cuidar el aire (enviado por la docente al grupo de WhatsApp). Luego conversarán con el estudiante sobre lo que vio en el video ¿Por dónde viajaba el avión de papel? ¿Y el pájaro por donde volaba? ¿El humo es bueno para el aire? ¿El pájaro necesitaba el aire para volar? Etc.

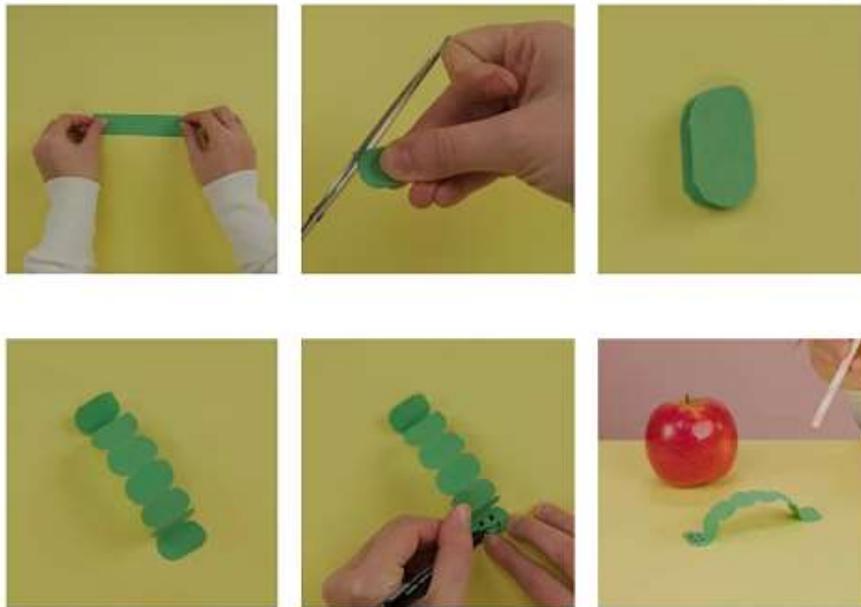
Actividad N°13: Luego de que reflexionen en familia sobre el video visto anteriormente les preguntarán a los pequeños ¿Las personas podremos vivir sin el aire? Después harán ejercicios de respiración inhalando y exhalando el aire junto al niño para que se inicie en el conocimiento del mismo, inflando la panza con el aire, tomando aire por la nariz más lento, más rápido, largándolo por la boca suavemente, etc. Luego la mamá sacará un globo de y lo inflará con aire sin atarlo y se lo dará al pequeño para que deje escapar el aire del globo y jugar con el mismo cuantas veces lo desee. Finalmente lo podrá volver a inflar y hacerle el nudo para jugar con su hijo y el globo haciéndolo subir por el aire al tirarlo con las manos o pegándole al globo con distintas partes del cuerpo.

Actividad N°14: Un integrante de la familia adulto le propondrá al pequeño “Jugar a atrapar el aire” en distintas zonas de la casa, primero en el interior de la misma y luego en el exterior, con una bolsa de plástico vacía. Se dejará que el niño juegue con la bolsa y se intervendrá de acuerdo con las acciones del mismo haciéndole preguntas como: ¿Puedes hacer que la bolsa vuele? ¿Y si tiramos la bolsa qué pasa? ¿Atrapaste el aire? ¿Cómo lo hiciste? ¿Adentro de la casa también pudiste atrapar el aire?

Actividad N°15: Educación Física - Carrera a caballito: el niño ubicado en la parte superior de la espalda del adulto, jugará contra otros participantes de la familia, debiendo ir y volver una distancia de cinco metros. ¡Ganará el caballo que llegue primero!

Actividad N°16: Buscarán en casa objetos como: hojas de árboles, bobina de hilo, pelotitas, telas, papel y luego explorarán si al soplarlas se mueven. Posteriormente lo invitarán

a jugar al estudiante a realizar una “Carrera de gusanitos”, para lo que necesitarán dos trozos de 10cm de largo por 3cm de ancho, luego doblarán en 4 cada tira de papel, recortarán las puntas dejándolas ovaladas, después estirarán suavemente la tira y dibujarán la carita de los gusanos en los extremos. Por último, en una superficie plana pondrán los dos gusanos y cada participante los soplará con sorbetes hasta una meta indicada.



Actividad N°17: Música - Ubicados en ronda se podrán sentar siguiendo el orden:

- a) por edad, de mayor a menor o de menor a mayor.
- b) Por nombre, de la A a la Z o de la Z a la A. Etc.

El primer jugador comenzará a tararear o silbar una canción. Entonces el que adivina la canción se esconderá y el resto de los familiares lo buscarán. La actividad finalizará una vez que la familia encuentra al miembro escondido. La actividad se repetirá hasta que todos los miembros hayan participado.

Actividad N°18: Mirarán el video “Caillou ahorra agua” (enviado por la docente al grupo de WhatsApp). Luego charlarán sobre el mismo con el niño haciéndole algunas preguntas ¿Qué vieron en el video? ¿Qué quería cuidar Caillou? ¿Qué hizo para cuidar el agua? Además, podrán preguntarle al niño sobre algunos saberes previos sobre el agua ¿Dónde más se puede encontrar agua? ¿Para qué la usamos las personas? ¿Los animales y plantas necesitan tomar agua también? ¿El agua deberá estar limpia o sucia/contaminada para poder tomarla? Finalmente observarán imágenes de aguas limpias y aguas sucias/contaminadas para que puedan comparar.

Actividad N°19: Educación Física - Oso dormilón; Uno de los familiares será el oso, y todos los demás integrantes le preguntaran al oso “si despertó” (gritos, ruido etc.), cuando éste diga que sí, todos correrán para no ser pillados, al primero que atrape será el próximo “Oso dormilón”.

Actividad N°20: Le propondrán al pequeño explorar distintos sabores que puede tener el agua, mezclándola con un poco de sal, luego con azúcar y también con limón. El niño debe ir adivinando que le pusieron al agua. Posteriormente podrán ponerle un poco de café al agua o chocolate y entregarle una hoja al estudiante para que pueda crear con sus dedos y el líquido un dibujo.

Actividad N°21: Un adulto de la familia podrá confeccionarle con papel de diario un sombrero al pequeño de policía, para luego jugar junto al niño al “Guardián del medio ambiente”. Para lo que saldrán juntos a controlar la casa observando si se está cuidando el medio ambiente, es decir si no hay basura en el piso tanto dentro de casa como en el patio, si se prende fuego para quemar basura, si los surtidores no pierden agua y están bien cerrados, si se deja mucho tiempo la manguera abierta en el jardín, etc.

**¡¡ PEQUEÑOS CUIDENSE MUCHO PARA QUE PRONTO VOLVAMOS AL JARDÍN!!**



Directora: Profesora Adriana Galdeano