

Guía N° 5. PDF

Escuela: Fronteras Argentinas, Bienvenida Sarmiento, Juan Martín de Pueyrredón

Docentes: Páez Mónica, Chalde Patricia, Cuilliere Alicia, Prof. Educación Musical:

Gonzales Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

Sección: 3 Años

Turno: mañana y tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Comunicativa y Artística

Ámbito: Ambiente Natural. Música, Plástica.

Contenido: El Cuerpo humano y la Salud. El canto: Interpretación de canciones.

La voz: El cuidado de la voz. Pintura y reciclaje.

Título: “**Mi cuerpo siente.**”

Actividades:

Día 1:

Miramos el siguiente video. “El baile del movimiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

Bailamos todos en familia, mientras repasamos las partes de nuestro cuerpo.

Una vez que bailamos con dicho video, algún familiar colocara en el piso (lana, piola, cinta o simplemente lo marcara con una tiza) diferentes caminitos para que cada niño trate de caminar sobre el caminito de colores haciendo equilibrio.



Día 2:

Nos sentamos en círculo con nuestra familia y conversamos sobre:

- ❖ ¿Cómo se sienten?
- ❖ ¿Cómo es la carita cuando estamos contentos? ¿Y cuando estamos tristes?
- ❖ ¿Qué cosas nos ponen contentos? ¿Y cuál triste? Etc.

Vemos el siguiente video en familia que habla de las emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>



Con ayuda de un familiar confeccionamos lo siguiente.

- Sobre un cartón pegamos el pico de una botella, la cual nos servirá para hacer la carita de una niña o de un niño, luego seguimos realizando el cuerpo humano.
- Ahora buscamos 5 tapitas y a cada una le dibujamos una carita (triste, feliz, asustado, con miedo, sorprendido).

Así el niño podrá cambiar las emociones de ese niño que dibujo y podrá contarlo a algún familiar la carita que va colocando.



Día 3:

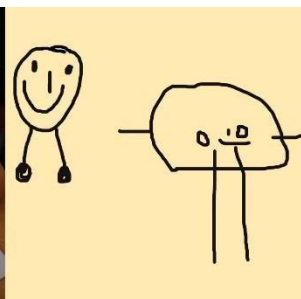
Con ayuda de un familiar realizaremos un rompecabezas. Cada niño deberá pintar un niño o niña que nos dibujará un familiar una vez pintado se recortará por la mitad para que el niño lo pueda armar en una hoja, lo guiamos ayudándole a recordar que la cabeza está arriba y los pies abajo.



Día 4:

Un adulto deberá recortar la cara de una persona y la pegará en una hoja. Luego el niño deberá dibujar las partes del cuerpo que le faltan con ayuda de la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>



Día 5:

En familia conversamos acerca de los sentidos.

- ✓ ¿Para qué nos sirve la boca?
- ✓ ¿Por dónde respiramos y sentimos diferentes olores?
- ✓ ¿Qué podemos hacer con las manos? Etc.

Juego en familia de los sentidos.

Un integrante de la familia debe cubrir los ojos al niño, luego le colocaran un pedacito de fruta en la boca y le preguntaran que fruta es?, ahora le acercamos una cebolla o un perfume a la nariz para que huela que es? Y por último seguimos con los ojos vendados colocamos arroz en un recipiente así él puede tocar y le preguntamos si sabe que es. Una vez finalizado le dejamos los ojitos destapados así puede ver lo que comió, oíó y tocó. Luego se puede seguir jugando con otro integrante de la familia.

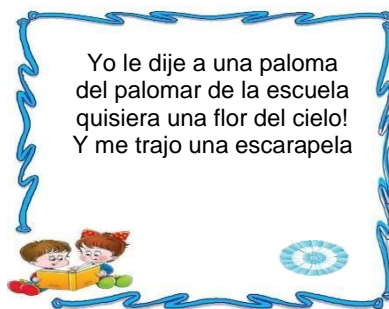


DIA 6: MUSICA

“Mi Escarapela”

Actividad 1:

- ♪ Realizamos los ejercicios para respirar correctamente. Imaginamos que tenemos una flor en la mano, olemos su perfume, inspiramos despacito para tomar el aire por la nariz para oler el perfume de la flor, luego soltamos el aire por la boca.
Repetir varias veces.
- ♪ Ahora imaginamos que tenemos un globo lo inflamos, tomamos el aire por la nariz y luego dejamos escapar su aire, diciendo -Shh-.
- ♪ Mama lee las siguientes coplas.



♪ Memorizamos la copla para grabar en el celular para luego compartirla. Contenido:
La Voz.

Día 7:

“Palomitas Celeste y Blanca”

Actividad 2:

- ♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.
- ♪ Escucha la canción “Palomita De La Libertad”, en familia comentamos de que se trata.
- ♪ Acompañamos la canción haciendo golpes en las piernas con palmadas.
- ♪ Repetir varias veces para ir memorizando la letra.
- ♪ Te propongo un juego. Una carrera de vasos: Necesitamos vasos descartables o plásticos, sorbetes o bombillas o tubo de una lapicera en desuso. Dibujamos una paloma de color celeste y otra de color blanco, luego la pegamos en los vasos y ya estamos listos para jugar. Colocar los vasos con la palomita en un extremo de la mesa y con el sorbete soplar hasta llegar a la otra punta.



Día 8:

PLASTICA

En familia, construimos una máscara caracterizada con los vendedores ambulantes de la revolución de mayo, cortando un cartón blando aproximadamente del diámetro de un rostro cortando los orificios de los ojos, y con harina y agua formaremos un engrudo y con papel lo mezclaremos para formar orejas, boca, nariz, cejas, dejar secar el tiempo que sea necesario y una vez terminado pintar con temperas, también se puede utilizar lanas para el cabello de la máscara, una vez terminado dejar secar.



Tejada Beatriz

Directora