7000-942-00-03 JINZ N°2 CALINGASTA LA CAPILLA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZJARDIN BAMBI Y
JARDIN COCOMIEL-SALA DE 3 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE- GUÍA 8

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

SEMANA DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO DEL 2020

ESCUELA: JINZ N°2 LA CAPILLA CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ JARDIN BAMBI Y COCOMIEL

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA, ESCUELA LORENA, SANTIVAÑEZ MARIA DE LOS ANGELES

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Secuencia didáctica: **"Nuestro Cuerpo Necesita una Alimentación Saludable"**

Las actividades propuestas permitirán el trabajo en familia, también este trabajo le permitirá modificar sus hábitos y sus modos de alimentación.

La buena alimentación es una parte fundamental para nuestro adecuado crecimiento y desarrollo integral. Una alimentación saludable se logra consumiendo alimentos de buena calidad en forma variada y equilibrada que satisfagan las necesidades de energía y nutrientes del organismo.

Contenidos	Formación personal y social:	Comunicativa y artística	Ambiente natural y socio-cultural
Ámbito	Autonomía	Lenguaje	Natural y social
Núcleo	Cuidado de sí mismo	Oralidad	Seres vivos y su ambiente Historias de la localidad, comunidad
Contenidos	Hábitos de cuidado y respeto Higiene personal – lavado de manos	Habla y escucha	Cuerpo humano y salud Eventos importantes de la provincia. Alimentación saludable

Capacidades	Resolución de problemas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

7000-942-00-03 JINZ N°2 CALINGASTA LA CAPILLA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZJARDIN BAMBI Y
JARDIN COCOMIEL-SALA DE 3 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE- GUÍA 8

Actividad N°1: Adivina adivinador

Literatura infantil: contenido - Disfrute y valoración de las diferentes manifestaciones literarias por parte de los niños.

En casa, con la familia buscamos adivinanzas de verduras y frutas, así como damos el ejemplo de las imágenes que les enviamos, podemos reunir de la misma cocina un conjunto de frutas y verduras para mostrarles a los niños y que puedan identificar y decir cuál es verdura y fruta

Actividad N° 2: Muelita alegre –muelita triste

Contenido: Nutrición: alimentación saludable. Promover hábitos y cuidados saludables

Averiguamos en nuestros hogares qué sucede si comemos muchas golosinas, frituras, azúcares, gaseosas, chizitos, cascarones, papas fritas, ¿en demasiada cantidad que puede suceder? A continuación, les daremos la imagen de la muelita Alegre y la muelita Triste, mirarla en familia la pueden dibujar o imprimir, recortar para que los niños de tres puedan pegar lo que nos hace mal en la muelita triste y lo que nos hace bien en la muelita alegre observamos los alimentos saludables y no saludables

Actividad N°3: **confecciono caretas de la muelita feliz**.

Contenidos: **Expresarse plásticamente a través de las representaciones tridimensionales con relieves y con materiales diversos. Caretas –**

En tu hogar, confecciona la alegre muelita como careta y puedes improvisar un cuento corto que salga de la careta de la muela alegre y sana, con ayuda de la familia.

Actividad N°4: "FRUTILANDIA"
- creación de un frutero con frutas de plastilina o masa de sal

En nuestro rinconcito de las artes o expresión plástica, los niños de 3 años llevarán a cabo esta actividad en familia con la ayuda de un adulto, consistirá en modelar frutas de plastilina o de masa de sal, expresando sus ideas a partir de los materiales, representando la realidad

tal y como cada niño la conoce y desarrollando su creatividad e imaginación. Un adulto le dará una cesta para allí colocar las frutas hechas en materiales como ser masa- plastilina o papel mache.

Para esta actividad , cada niño de 3 años con ayuda de la mamá, recortará de folletos o revistas , catálogos de propaganda o publicidad de supermercados la silueta de algún alimento con los dedos podemos trazar la imagen o sino el adulto puede recortarles – después presentará el alimento a sus familias identificando su nombré y pegándolo en el cuadro correspondiente mientras dice : " POR LA MAÑANA DESAYUNO…, "AL MEDIODIA ALMUERZO… , -"POR LA TARDE MERIENDO… , " POR LA NOCHE CENO…" según corresponda .

Una vez acabado el mural se dialogará sobre los alimentos: cuales gustan más o menos, productos saludables y no saludables… incidiendo en la importancia de una dieta sana y equilibrada.

Mañana	**Mediodía**	**Tarde**	**Noche**
Desayunamos	Almorzamos	Merendamos	Cenamos
Leche, zumo Cereales, fruta, tostadas…	Guisos, carne, Pescado, pasta…	Chocolate. Pan. Fruta, Zumo, bocadillo…	Verduras, pescado Sopa, tortilla, yogur…

Actividad N° 5: ARROZ CON LECHE

Contenidos: -descripción de sensaciones: los sentidos su función y utilidad

-utilización adecuada de los sentidos en la observación, descubrimientos y degustación de los alimentos

Elaboramos con la familia, la receta del Arroz con Leche

Se necesita

1 litro de leche,1 medida de arroz,1 medida de azúcar, Esencia de vainilla.

Preparación: hervir en una cacerola la leche, Agregar unas gotas de esencia de vainilla

Agregar el arroz, cocinar 15 minutos, Retirar y dejar enfriar

Disfrutar en familia esta nutritiva elaboración

Colocarse los elementos de cocina para la preparación del mismo –gorro-delantal

Tomar una foto o video de esta actividad

Actividad N°6: Selección de elementos para la higiene personal.

Contenido: toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud (bucal y corporal) de uno mismo y de los otros.

7000-942-00-03 JINZ N°2 CALINGASTA LA CAPILLA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZJARDIN BAMBI Y
JARDIN COCOMIEL-SALA DE 3 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE- GUÍA 8

En Nuestra Casa seleccionar los objetos que ocupo para una buena higiene bucal y personal- para nuestro baño diario – y en diarios y revistas buscar las imágenes y con ayuda de algún adulto recortarlos y pegarlos en una hoja. Mandar una evidencia de esta actividad. Recordar que un adulto recorta las imágenes, el nene de 3 años pega las imágenes.

Actividad N°7: jugar con el movimiento

Contenido: - Aceptación de normas, pautas, y límites.

-Juego con reglas: recreación de las reglas existentes para comenzar el juego

-Juego de persecución: disfrute y placer por los juegos

Esta actividad es tomada del cuadernillo N°3 página N°24 –donde nos invita a **el juego de persecución** entre el adulto y el niño/a- la persona adulta perseguirá de manera pausada, diciendo “mira que te agarro, mira que te atrapo”. Una vez que ella o él es alcanzado, se podrán realizar distintas acciones: abrazar, decir que estuvo muy bien, etcétera.

OSO DORMILON: Un integrante es el oso dormilón y se hace el dormido en su cueva (un rincón de la habitación). Las y los otros integrantes de la familia los llaman, hasta que el oso u osa se despierta, corre y atrapa a una o un participante

Actividad N° 8: - Armar objetos sonoros

Contenido: Exploración sonora de instrumentos musicales -confección de objetos sonoros –

Esta actividad es tomada por el cuadernillo N°3, página 22 con el material que tengamos en la casa podemos armar **objetos sonoros: maracas** con los conitos del papel higiénico o de servilletas tapo un extremo lleno de piedritas pequeñas y tapo el otro extremo decoro con pinturitas – Toc- toc: dos palitos de palo de escobas, un adulto corta dos palitos a la medida de la mano del niño de 3 años y luego puedo pintar esos palitos y toco. Luego podemos acompañar con estos objetos sonoros construidos con material descartable

ACTIVIDAD N° 9 ¡CELEBRAMOS EL DIA DE LA BANDERA JUNTOS EN FAMILIA!

DOCENTES: AVELLANEDA ANA, ESCUELA LORENA, SANTIVAÑEZ MARIA DE LOS ANGELES.

7000-942-00-03 JINZ N°2 CALINGASTA LA CAPILLA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZJARDIN BAMBI Y
JARDIN COCOMIEL-SALA DE 3 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE- GUÍA 8

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Reconocer nuestros colores patrios. Resaltar y valorar la memoria histórica.

Información: El 20 de junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional como homenaje a su creador, el General Manuel Joaquín del Sagrado Corazón de Jesús Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la patria, luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino.

Conversar: ¿Cómo es la Bandera? ¿Cuáles son sus colores? ¿Dónde ven la Bandera? ¿En qué otro lugar la podemos encontrar?

Si tienen temperas o pinturas de los colores de la Bandera le pido a un adulto que le realice en cada mano una Bandera Argentina (ver imagen). Y plasmar las manos sobre una hoja dejando como huella nuestra Bandera Argentina.

Si no cuento con los elementos para realizar la actividad anterior puedo con ayuda de un adulto dibujar y pintar la bandera con lápices, marcadores, crayones, etc. Enviar foto de lo hecho.

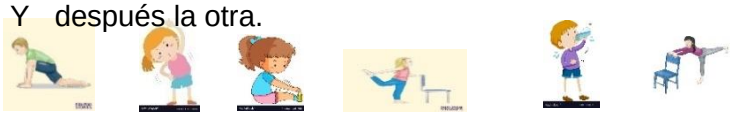
ACTIVIDAD N°10. EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: **Simetría corporal, lados del cuerpo.**

Actividades: 1° Semana: Coloca las dos manos sobre la cabeza y realiza un recorrido por todo el contorno del costado del cuerpo pasando por cara, cuello, hombros, axilas, torso, cintura, cadera, muslos, piernas y pies.

Acuéstate en el piso y un compañero (hermano, amigo, mamá o papá) marcará el contorno de tu cuerpo en el piso, con una tiza, carbón, ladrillo o cuerda. Luego te pones de pie y observas cómo eres. Mamá me ayuda a realizar los ejercicios de las imágenes.

*A un lado y al otro *flexiono y extiendo rodillas *hago la vela * flexiono una y otra pierna De pie levanto hacia atrás una pierna la otra ,*4 patas levanto una pierna y tomo agua. Y después la otra.



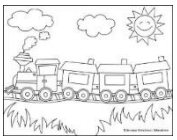
Actividades: 2° Semana: **Contenidos: - material concreto**

7000-942-00-03 JINZ N°2 CALINGASTA LA CAPILLA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZJARDIN BAMBI Y
JARDIN COCOMIEL-SALA DE 3 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE- GUÍA 8

Busca en casa la pelotita de trapo que hizo mamá y: lleva la pelota con una mano y luego con la otra, lleva la pelota con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola entre la oreja y el hombro). Llevar con un brazo, luego con el otro.

Dibujar un aro en el piso y: saltar dentro del aro con uno y otro pie, con los dos pies juntos. Colocar un pie dentro y el otro fuera y darle la vuelta alrededor, luego cambiar de pie. Dibujar una línea en el piso y: saltar adelante y atrás, a un lado y al otro.

ACTIVIDAD N°11 EDUCACIÓN MUSICAL: "Sin sonidos, no hay música" Contenidos: La Voz: el canto - Género - Fuentes Sonoras: objetos sonoros Estímulo N° 1 1. Escucha atentamente el cuento sonorizado "Un día en el parque". (pista 55) 2. En el cuento anterior hemos podido escuchar los sonidos de sube y baja, del tobogán, de un tren y del barco. Ahora ¿vamos a reconocerlos en esta canción? Señalen con el dedo el dibujo que corresponde al sonido que escuchan. (pista 56)



Pedimos a nuestra familia que me descargue las imágenes para poder pintarlas con crayones los nenes de 3 años.

Se mandará la pista por el grupo de whatsapp. (Audio) Y (cuento)

Recuerden familia: los adultos son los encargados de guiar las actividades de los alumnos. ¡GRACIAS POR SU AYUDA!

Vice directora a cargo de Dirección: Ana Sánchez.