

**ESCUELA: E. N. I. N° 15 TULÚM**

**DOCENTES: MARÍA INÉS ARIAS. TANIA GÓMEZ**

**EDUCACIÓN MUSICAL: MAYRA ALMIRÓN**

**EDUCACIÓN FÍSICA: SORAYA SERU**

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA: ALEJANDRA GIMÉNEZ**

**SALA: 4 AÑOS**

**TURNOS: MAÑANA Y TARDE**

**SECUENCIA DIDÁCTICA: Todos podemos ser superhéroes**

**CONTENIDOS: DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

. Reconocimiento, desarrollo y manifestación de conductas positivas

. Reconocimiento y valoración de las características y cualidades personales propias y de otros miembros de la comunidad.

**ACTIVIDADES DE RUTINA (PARA REALIZAR TODOS LOS DÍAS)**

•Lavado de manos: Muchas veces al día, cada dos horas. Nos lavamos con abundante agua y jabón, la misma dura la canción del cumpleaños feliz, la cantan mientras realizan el lavado. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.

•Desayunar y/o merendar: Colocamos todos los utensilios en la mesa. Mantel, servilleta, plato, vaso. Con ayuda de mamá o papá ponemos en el plato algo rico, puede ser caserito, hecho por mama, y solos poner algo en el vaso: agua, leche etc.

Recordar que los desperdicios van en el basurero, levantamos solos las cosas, higienizamos antes de guardarlas.

A la hora de levantarnos, podemos clasificar solos las prendas a usar en casa: Se recomienda que sea en forma de juego, pueden buscarla por colores, por botones o cierres divertidos, solos aprendemos a abrocharnos nuestras prendas y a subir el cierre, zapatillas con ayuda de mama aprendemos a atarnos los cordones, después de eso se merece un lavado de manos, ¡cantando el cumpleaños feliz!!!

DOCENTES: Arias, Maria Ines/ Gomez, Tania

PROFESORAS: Almirón Maira/Seru Soraya /Gimenez Alejandra

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: María Isabel Verderrama/VICEDIRECTORA: Vanesa Aguad

•Aprender a Ordenar sus habitaciones u otros espacios solos: Podemos poner música, que nos guste, y luego ordenamos la ropa, o cantando “como en el jardín” (a guardar y a ordenar cada cosa en su lugar) lo mismo hacemos con los juguetes, o simplemente decirle a mama en que puede ayudar he intentar hacerlo solos.

### **ACTIVIDADES DÍA 1:**

Se enviará en formato video el cuento “El ratón superhéroe”  
<https://www.youtube.com/watch?v=zrFiCNK0--w>

Observar el video en familia, luego conversar lo visto. Enviar un audio a la docente: ¿qué te gustó del cuento? ¿ con quienes lo vieron? ¿Por qué el ratón se convirtió en un héroe, que hizo?

### **AREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **CONTENIDOS: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.**

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, correr, cuadrupedia baja y alta
- Exploración de trepas y balanceos. En aparatos y objetos diversos; en distintos planos: horizontal, vertical y oblicuo

#### **CARRERA DE OBSTACULOS**

Este juego consiste en que los chicos recorren una habitación llena de obstáculos. El objetivo superar todos los obstáculos en el menor tiempo posible. Ideal para toda la familia.



de

Se puede comenzar caminando para el circuito y luego para hacerlo más difícil te propongo:

- Colocar almohadones, cajas de juguetes.
- Utiliza todos los ambientes de la casa
- Que pasen por debajo/arriba arriba de alguna mesa o cinta colocada a una altura intermedia.
- Que transporten un objeto como por ejemplo un paquete de arroz, almohadón, juguetes, etc.



DOCENTES: Arias, Maria Ines/ Gomez, Tania  
PROFESORAS: Almirón Maira/Seru Soraya /Gimenez Alejandra  
EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: María Isabel Verderrama/VICEDIRECTORA:  
Vanessa Aguad

Que lo hagan de una manera determinada por ejemplo: pueden dibujar o recortar imágenes de revistas con distintos movimientos que deberán emplear para hacer los circuitos, te muestro algunos:

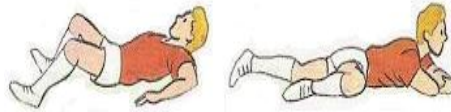
Gateando como bebe



Apoyando manos y pies hacia arriba o hacia abajo



Cuerpo a tierra



## **ACTIVIDADES DÍA 2:**

Jugamos con adivinanzas:

- Me gusta trepar las paredes, me picó una araña y me gusta lanzar telarañas. ¿quién soy?
  - Soy el caballero de la noche, me disfrazo de murciélago, vivo en la Baticueva, tengo un Baticoche. ¿quién soy?
  - Soy un científico muy importante, pero cuando me enfado me convierto en un verde gigante. ¿quién soy?
  - Mi traje es azul, blanco y rojo, llevo un antifaz y un escudo poderoso. ¿quién soy?
- Enviamos las respuestas a la docente. Luego en familia inventamos adivinanzas para otros superhéroes

## **ÁREA: ARTES VISUALES/PLÁSTICA**

**CONTENIDOS:** Figuras y transparencias: exploración de técnicas de pintura con elementos no convencionales.

Actividad: El alumno observara el cuadro de Kandinsky "algunos círculos". ¿Se le preguntara que ven en la obra? ¿Qué colores tiene? ¿Se parece a algún elemento que conocemos? Jugaremos a pintar como lo hacía el pintor. Realizaremos una obra al "estilo Kandinsky" para ello necesitaremos: Hojas blancas. Temperas de colores, Elementos circulares: Platitos, vasos, tapas de diferentes tamaños, tubos de servilleta o papel higiénico. Temperas o pintura Platos o recipientes.

DOCENTES: Arias, María Ines/ Gomez, Tania

PROFESORAS: Almirón Maira/Seru Soraya /Gimenez Alejandra

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: María Isabel Verderrama/VICEDIRECTORA: Vanesa Aguad

Colocaremos en la mesa los elementos circulares para sellar con diferentes tamaños, agrupados en platos con tempera de diferentes colores. El alumno elegirá los elementos que más le guste y sellara en la hoja realizando círculos pequeños, medianos y grandes con los objetos, creando así su propia obra Kandinsky



### **ACTIVIDADES DÍA 3:**

Los superhéroes ayudan a las personas. Con ayuda de la familia descubrimos nuevos héroes (reales o inventados). Luego enviar audio o video a la docente, contando sobre uno o varios nuevos héroes, nombres, vestimenta, cualidades y características

Elegir un nuevo héroe y dibujarlo sobre una hoja que luego colocaremos en la carpeta de trabajos.

### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

#### **CONTENIDOS: Canto: canciones adecuadas al nivel.**

Escuchamos, bailamos y aprendemos la canción junto a nuestra familia.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

Ahora ¿Qué les parece si movemos nuestros esqueletos?

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-YgYZnnTQZ4>

Realizamos unas mascararas con material que tenemos en casa por ejemplo: cartón, hojas de dibujo, un plato de plástico, etc.



DOCENTES: Arias, María Ines/ Gomez, Tania  
PROFESORAS: Almirón Maira/Seru Soraya /Gimenez Alejandra  
EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: María Isabel Verderrama/VICEDIRECTORA:  
Vanesa Aguad

### **ACTIVIDADES DÍA 4:**

Todos podemos ser superhéroes: En compañía de la familia observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Responder mediante audio, ¿te gustó el video? ¿Qué cosas hacían los chicos que no hacían caso? ¿esos chicos podían ser héroes? ¿cómo podemos ser héroes nosotros?

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

#### **CONTENIDOS: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.**

- Exploración de trepas y balanceos. En aparatos y objetos diversos; en distintos planos: horizontal, vertical y oblicuo.
- Transporte de personas y objetos diversos. Transportar compañeros y objetos en forma individual y colectiva.

TELARAÑA: Este juego es súper fácil, entretenido y hasta puedes aprovecharlo para ordenar juguetes o determinados rincones jugando. Con cintas, sogas, retazos o tiras de tela de sabanas que ya no usamos. Con esto, se arma una telaraña. Y además puedes armarla en un pasillo pegando las cintas en la pared o como se ve en la foto las atamos a las sillas.



El objetivo es atravesar la telaraña sin tocarla. Si la tocan se vuelve a empezar. Si querés agregarle dificultad pueden llevar un objeto de un extremo al otro por ejemplo los juguetes que están sueltos deben llevarlos a su caja para ordenarlos.

### **ACTIVIDADES DÍA 5:**

En casa jugamos a ser superhéroes: con lo que tengamos en casa y con ayuda de mamá, nos disfrazamos de un nuevo superhéroe, inventamos un nombre, cualidades y características. Luego de jugar, enviar una foto (que posteriormente se imprimirá para pegar en la carpeta de trabajos) a la docente.

### **ÁREA: ARTES VISUALES/PLÁSTICA**

**CONTENIDOS: Exploración de técnicas de pintura con elementos no convencionales: balitas**

DOCENTES: Arias, Maria Ines/ Gomez, Tania

PROFESORAS: Almirón Maira/Seru Soraya /Gimenez Alejandra

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: María Isabel Verderrama/VICEDIRECTORA: Vanesa Aguad

En esta actividad pintaremos con balitas, para ello necesitaremos: Hoja blanca o clara. Bandeja Balitas o pelotitas pequeñas Tempera o pintura. Agua.

Pondremos la hoja en la bandeja, sobre ella las balitas y esparciremos gotitas de tempera mezclada con agua en diferentes lugares de la hoja. Luego haremos rodar las balitas por la hoja en diversas direcciones inclinando la bandeja, evitando que se salga la balita de ella. Trataremos que la balita pase por todos los colores y rincones de la hoja. Al finalizar podremos mencionar que líneas se formaron en la hoja en el recorrido de la balita.



### **ACTIVIDADES DÍA 6:**

Elaboramos masa de sal con ayuda de mamá o algún familiar (receta masa de sal: <https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3Ylulg> ). Luego con la masa de sal hacemos nuestro logo de superhéroe, lo pegamos sobre una hoja para luego colocar en la carpeta de trabajos.

### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

**CONTENIDOS: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.**

Movemos nuestro cuerpo y con nuestras máscaras (envía una foto con la máscara)

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-YqYZnnTQZ4>

Busco un objeto de la casa, como un tapper, una sartén, lo que tengan en casa que haga un divertido sonido, así en cada acción del esqueleto harán ritmos con esos objetos (el ritmo más divertido que se les ocurra). (envía un video tocando junto a tu familia)

Equipo directivo: Directora: María Isabel Verderrama. Vice directora: Vanesa Aguad

DOCENTES: Arias, Maria Ines/ Gomez, Tania

PROFESORAS: Almirón Maira/Seru Soraya /Gimenez Alejandra

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: María Isabel Verderrama/VICEDIRECTORA: Vanesa Aguad