

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ESCUELA: E.N.I. N°3 “Julietta Sarmiento”

DOCENTES: Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Salas Evelin, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Miranda Victoria, Torres Gabriela.

NIVEL: Inicial. Salas de 4.

TURNO: Mañana – Inter turno – Tarde.

GUÍA N° 13.

ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y artística.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El Nombre Propio”.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento crítico.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Comprender información oral y escrita expresada en diferentes soportes.

CONTENIDO: Escritura del nombre propio.

El nombre propio, es una palabra con historia y significados profundos, que se encuentran en la historia familiar; su escritura cargada de sentido, probablemente sea para muchos niños su primera palabra escrita.

La escritura del nombre propio le brinda al niño información, lo provee de letras que le servirán para ir componiendo otras escrituras, le ofrece una secuencia estable, ya que las letras se presentan siempre en el mismo orden, le permiten reconocer letras comunes y diferentes, con los nombres de sus compañeros o familiares.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Familias recuerden que es muy importante continuar realizando las actividades de rutina todos los días.

***Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Lava tus manos”, link: https://youtu.be/TOqQY_DUnuA

***Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

ACTIVIDAD DÍA N° 1:

A través de una clase virtual, conversamos sobre la importancia y el derecho de tener un nombre. Con ayuda de un adulto, confeccionamos una tarjeta o cartel, con el nombre del niño, con letra mayúscula imprenta, para que él lo manipule e identifique. Confeccionamos otras tarjetas con los nombres de los integrantes de la familia, siempre con letra mayúscula



DOCENTES RESPONSABLES: Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Salas Evelin, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Miranda Victoria, Torres Gabriela.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

imprensa, los utilizamos para comparar si hay nombres que comiencen con la misma letra, si hay otras coincidencias, si hay nombres cortos o largos.

Para finalizar se les propondrá jugar a formar rimas con sus nombres. Por ejemplo: me llamo Martín, me gusta andar en monopatín.

ACTIVIDAD DÍA N° 2:

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales.

DOCENTE: Virginia Marambio.

En el mes de septiembre llega la primavera y con ello los días serán más cálidos, los árboles comenzarán a brotar, las flores a crecer, y el sol iluminará cada vez más.

A través de una clase virtual, les cuento que el 29 de agosto en Argentina es el Día Nacional del árbol y por ellos los invito a que busquemos en casa papeles de colores, retazos de lana o tela, hojitas de papel y plasticola.

Podemos dibujar pájaros, mariposas, corazones, flores sobre cartón o papel y decorarlos como más les guste. Con una piola o lanita podemos colgarlos en las ramas de los árboles o en las ventanas de casa para darle la bienvenida a la estación más esperada por todos: ¡La Primavera! ¡MANOS A LA OBRA GUARDIANES DE LA TIERRA!

ACTIVIDAD DÍA N° 3:

A través de recursos audiovisuales, conversamos sobre la diferencia entre números y letras. Los invitamos a recortar de revistas o diarios, números y letras, y sobre una hoja dividida a la mitad, los pegamos, de un lado los números y del otro lado las letras.



A continuación, jugamos al Bingo de letras y números, como el bingo tradicional, con la variante de cartones con números y letras, utilizando letras del nombre y números del 1 al 5.

Un participante saca de una bolsa o caja las bolillas (en este caso letras o números) y los demás deben estar atentos y controlar si la o número que salió está en su cartón.

Lo marcamos, y el que complete su cartón primero, es el participante ganador.

ACTIVIDAD DÍA N° 4:

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical.

DOCENTE: Walter Munizaga.

Escuchamos la canción “El marinero baila” (Audio enviado por WhatsApp) y nos movemos al ritmo de la misma para calentar el cuerpo. Ahora: respiramos lentamente por la nariz y largamos el aire por la boca lentamente, repetimos 3 veces más. ¿Lo pudieron hacer?

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Buscamos en casa materiales como: papel, cintas de colores, pañuelos, etc., Al escuchar diferentes canciones realizamos movimientos corporales acompañados por los materiales buscados. Ahora inventamos movimientos divertidos (por ej. saltando en un pie, caminando como monstruos) para esas canciones ¿Se animan?

ACTIVIDAD DÍA N° 5:

A través de un recurso audiovisual, invitamos a un adulto de la familia, a escribir el nombre del niño, preferentemente sobre una superficie resistente, puede ser cartón, cartulina, o lo que tengamos en casa. A continuación, lo recortamos, para realizar un rompecabezas. Para finalizar jugamos a: "Carrera veloz": quién arma más rápido el rompecabezas es el ganador.



ACTIVIDAD DÍA N° 6:

ÁREA CURRICULAR: Educación Física.

DOCENTE: Emanuel Brusa.

Entrada en calor: Baile de la estatua de los animales. Consiste en seleccionar alguna canción que les guste, preferentemente alegre (movida). El niño deberá realizar distintos movimientos por la casa mientras suena la música, una vez que esta se detenga el niño deberá quedarse quieto en forma de estatua. Los adultos podrán guiar distintos movimientos como por ej.: correr, caminar, gatear, arrastrarse, caminar como perro, saltar como conejo, entre otros) recomendación: cortar la música de manera brusca.

Saltar diferentes obstáculos: Colocamos en forma lineal en el piso la mayor cantidad de elementos que tenga en su casa (botellas llenas de agua o piedra, un tarro de leche, una pelota el futbol o básquet, un balde), los cuales deberán saltar, primero con los pies juntos, luego con pie derecho, y por último con el pie izquierdo.

Colocar 4 marcas en el piso, (por ejemplo, lápices, botellas, un punto dibujado, etc.) de menor a mayor distancia. El alumno deberá saltar cada vez más lejos, para alcanzar o tratar de alcanzar dichas marcas. Primero saltar con los dos pies juntos, luego con uno y después con el otro. Realizar 3 veces el ejercicio con las diferentes versiones.

ACTIVIDAD DÍA N° 7:

A través de una clase virtual, les propongo un juego: “SUENA PARECIDO A...”. Este juego es oral y consiste en que un participante menciona una palabra que comience con la inicial del nombre, y el otro participante deberá pensar una palabra que comience igual. Por

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ejemplo, un participante (adulto) dice: MARIANA, y el niño puede decir MANZANA, MASA, etc. Para finalizar, buscamos palabras significativas con todas las letras del nombre.

ACTIVIDAD DÍA N° 8:

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical.

DOCENTE: Walter Munizaga.

Repetimos los ejercicios de respiración y de calentamiento del cuerpo de la clase anterior.

Escuchamos atentamente la canción “Carnavalito del ciempiés (mazapán)/ Baguala de Juan poquito” (enviado por WhatsApp). Ahora a moverse: realizamos movimientos, dando saltitos al ritmo de la canción, por todos lados. Luego cambiamos la canción y nos quedamos en el lugar hasta escuchar nuevamente el carnavalito. Escuchamos la canción otra vez, pero ahora en el carnavalito habrá que quedarse quietito en el lugar y al cambiar el ritmo se mueven. ¿Cómo eran las canciones parecidas o no? ¿Cuál era más lenta?

ACTIVIDAD DÍA N° 9:

A través de recursos audiovisuales, compartimos el cuento: "EL NIÑO QUE PERDIÓ SU NOMBRE".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOWRQ>

Conversaremos sobre el cuento: ¿Qué le ocurrió al niño? ¿Qué perdió? ¿Qué hizo para recuperarlo? Los invito a dibujarse en una hoja y a escribir su nombre como puedan, utilizando si es necesario el cartel con su nombre de modelo. Podemos regalárselo a alguien de nuestra familia o colocarlo en un lugar importante de casa.



ACTIVIDAD DÍA N° 10:

AREA CURRICULAR: Artes Visuales.

DOCENTE: Virginia Marambio.

Mediante un video, les propongo poder ser buenos GUARDIANES DE LA TIERRA.

Necesitamos imaginación, energía, y responsabilidad. Hoy les propongo “reutilizar” algunos objetos que tenemos en casa.

Así es que vamos a buscar latas de distintos tamaños, vasito de plástico de yogurt, o algún bidón o botella plástica (con ayuda de un adulto cortarán el pico). Vamos a decorarlas con los materiales que hay en casa, retazos de tela de colores, lanas, cintas, papelitos de colores, dibujitos.

Finalmente, llenamos con agua la lata, vasito o bidón y la pondremos cerca de una ventana de casa, o cerca de las plantas. ¡Observamos cómo se acercan los pajaritos a tomar agua!

DOCENTES RESPONSABLES: Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Salas Evelin, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Miranda Victoria, Torres Gabriela.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Disfruten de las pequeñas maravillas que nos regala la Naturaleza.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física.

DOCENTE: Emanuel Brusa.

“El juego” Guerra de Pañuelos: Todos los jugadores con una cinta o pañuelo enganchado en el elástico del pantalón, deben intentar arrebatarse el mayor número de pañuelos o cintas sin perder el propio. Cuando un jugador consiga otro pañuelo se lo cuelga de la cintura al lado del suyo. Gana él que más pañuelos consiga. ¡A JUGAR!

Vuelta a la calma: Parados con pies separados, tomar aire y subir brazos y expulsar el aire dejando caer cuerpo y brazos adelante, tratando de llegar con las manos al piso. 3 veces.

DIRECTIVOS A CARGO: Directora: Barrera Noemí – **Vicedirectora:** Ruiz Liliana.