

Nivel: Primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título: “ES HORA DE APRENDER”

Guía N°: 2

Descripción del Desafío: Cada alumno deberá realizar una recopilación de escrituras relacionadas a los cuentos tradicionales. Deberán producir su texto y puede hacer una lectura fluida del mismo.

Día N° 1

Área: Matemática

1- La docente les mostrara por medio de afiches las operaciones como la suma y la resta y sus diferencias. De la cual se explicará la misma.

2- Escribe en tu cuaderno

PARA TENER EN CUENTA ¡A SUMAR!

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|---|---|---|
| sumando | → | UM | C | D | U | |
| sumando | → | 1 | 3 | 4 | 5 | + |
| sumando | → | 2 | 7 | 2 | 1 | |
| suma | → | 4 | 0 | 6 | 6 | |

Los términos de la adición se llaman sumandos y el resultado recibe el nombre de suma. Al sumar empezamos por las unidades, seguimos por las decenas, centenas y las unidades de mil.

Área: Lengua

1- Se enviara de manera on line el texto “Leyenda de la Yerba Mate”.

2- Reflexionamos: Casi todas las mamás les cantan a sus bebés canciones de cuna para que se duerman. La seño coloca el audio de la canción.

¿Conocías esta canción de cuna? ¿Quién te las cantaba para que durmieras?

¿Cuáles son tus costumbres favoritas?

3- Se lee la lectura y se procede a escribir ¿QUÉS ES UNA LEYENDA?



Anabel Ma

UNA LEYENDA: ES UNA NARACCIÓN DE UN SUCESO CON PARTE DE LA REALIDAD Y PARTE FANTASÍOSA.

SE TRASNMITE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. ES PARTE DE LA CULTURA Y LAS CREENCIA DE UN PUEBLO O LUGAR.



Día: N°2

Área: Matemática

1- Escribe en tu cuaderno y piensa la situación que se presenta a continuación.

La docente dará un ejemplo: La mamá de Lorena compró un álbum de fútbol con 50 figuritas para poder pegarlas, pero salió al recreo y durante el transcurso le quedaron 15. ¿Cuántas figuritas le quedaron en total?

¿Qué operación debo hacer para saber el resultado?.....

2- Escribe en tu cuaderno **¿QUÉ ES LA RESTA?**

ES UNA OPERACIÓN QUE DESCOMPONE.
CONSISTE EN ELIMINAR UNA PARTE DE
ALGUNA CANTIDAD.

SU SÍMBOLO ES – (MENOS)

Área: Lengua

1- Observa la siguiente imagen y luego responde.



2- Responde en tu cuaderno

A- ¿Quiénes son los personajes más importantes de la leyenda?

B- ¿Qué elementos de la naturaleza son Araí y Yací?

C- ¿En qué se transforman al terminar la leyenda?

D- ¿Qué costumbre de nuestro país se relaciona con la leyenda?

Día: N°3

Área: Ciencias Naturales

1- Escribe en tu cuaderno.

LOS SERES VIVOS: MUCHAS DIETAS DISTINTAS

TODOS LOS SERES VIVOS NECESITAMOS ALIMENTARNOS. LOS ALIMENTOS NOS DAN MATERIALES PARA CONSTRUIR NUESTRO CUERPO Y ENRGÍA PARA MANTENERNOS CON VIDA.

LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN DE PLANTAS SE LLAMAN HERBÍVOROS.

LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN COMIENDO OTROS ANIMALES SE LLAMAN CARNÍVOROS. POR EJEMPLO: LAS ARÑAS, LOS TIGRES Y LOS TIBURONES.

ALGUNOS ANIMALES COMEN TANTO PLANTAS COMO ANIMALES. SE LLAMAN CARNÍVOROS. POR EJEMPLO: LOS ZORZALES SON PÁJAROS QUE COMEN SEMILLAS PERO TAMBIÉN LOMBRICES. LOS SERES HUMANOS TAMBIÉN SOMOS OMNÍVOROS.

2- Observa y responde.

¿Cómo se llaman estos animales de acuerdo con lo que comen?



Día: Nº 4

Área: Matemática

1- Se enviará al grupo virtual EL JUEGO DE LA OCA que deberán confeccionar cada uno.

2- Resuelven los siguientes cálculos.

| EL DOBLE DE | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--------|
| 100 | 200 | 400 | 500 | 650 | 1000 | 1500 | 2000 | 10.000 |
| | | | | | | | | |

| LA MITAD DE | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--------|
| 100 | 200 | 400 | 500 | 650 | 1000 | 1500 | 2000 | 10.000 |
| | | | | | | | | |

2- Resuelve estas cuentas.

$325+183=$

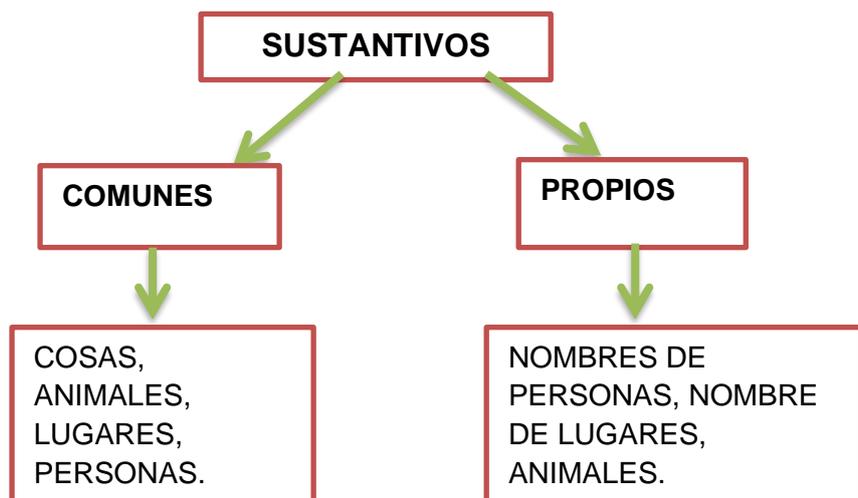
$1.000+589=$

$548+128=$

$634+255=$

Área: Lengua

1- Escribe en tu cuaderno Sustantivos Propios y Comunes



Día: Nº 5

Área: Ciencias Naturales

1- Uní con flechas.

HERBÍVOROS

OMNÍVOROS

CARNÍVOROS

DIENTES PARA CORTAR, DESGARRAR Y MACHACAR CARNE Y HOJAS.

DIENTES FUERTES Y PUNTIAGUDOS PARA DESPADAZAR HUESOS Y DESGARRAR CARNE.

DIENTES CHATOS Y ANCHOS PARA CORTAR Y MACHACAR HOJAS.

Área: Lengua

1- Extrae del texto dos sustantivos propios y 5 sustantivos comunes

2- Escribe un texto breve sobre alguna leyenda por ejemplo: la india mariana.

3- Dibuja sobre una hoja de dibujo una ilustración de la leyenda del mate y realiza otro dibujo para tu leyenda.

Área: Matemática

Luis Vernet- Tercer Grado- Áreas Integradas

1- Realizar y completar un crucigrama de sumas y restas. Se enviara adjunto a la tarea.

Área: Educación Física

Propósito: ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

Actividades: bucamos bandejas de tergopol o trozos de cartón y con palillos, palitos de brochet, vamos armando figuras, letras, animales, etc



Área: Educación Agropecuaria

Propósito: Concientizar el cuidado del medio ambiente.

¿Qué significa la palabra Compost?

Es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa



Alimento para las plantas

Actividades:

1. Responde las siguientes preguntas:
Hay muchas hojas ¿Qué podemos hacer con ellas?
¿Qué hace mamá con los residuos domiciliarios?
2. Escribe 5 elementos y/o residuos domiciales, que se pueden agregar al compost y 5 que no se pueden agregar al compost.

Directora: Andrea Matesich

Vicedirectora: María Ángeles Navas