

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

Duración: 22-09-20 al 02-10-20

Docente: Gisela Aguilera

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Social y Natural.

Competencias: Comunicación: Significación de las causas y consecuencias de diferentes procesos históricos. **Aprender a aprender:** Reflexión sobre los propios procesos.

TÍTULO: SARMIENTO, UN NIÑO COMO TÚ.

ACTIVIDADES

Ámbito: Ambiente Social. **Contenido:***Historia Nacional: sucesos históricos que involucra la fecha.

Actividad N°1 Con la ayuda de mamá, observa la siguiente imagen: ¿Sabes quién es el señor sentado?, ¿Has ido alguna vez a esa casa?



*La docente enviará un video, al grupo, narrando la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

*Luego de ver el video, conversa con mamá: ¿Cómo se llama el personaje del cuento?, ¿A qué edad comenzó a leer y escribir?, ¿Cómo se llamaban su mamá y papá? ¿En qué trabajaban?

*Observa la siguiente imagen y **describe** a nuestro amigo Sarmiento. Cuéntale a mamá ¿De qué color son sus ojos?, Su nariz, ¿cómo es? ¿Tiene mucho o poco cabello?, Sus orejas, ¿son grandes o pequeñas?, ¿Cómo se habrá sentido cuando le tomaron la fotografía?

* Con ayuda de mamá, realiza un retrato del Prócer Domingo Faustino Sarmiento. Para ello, observa la siguiente imagen y trata de dibujarlo en una hoja. Con ayuda de mamá escribe su nombre: SARMIENTO y no te olvides dar vuelta la hoja y escribir el tuyo. Luego de dibujar, podrás arrugar la hoja, ¡Sí!, puedes arrugar la hoja, ¿cómo lo harás? Toma la hoja, con mucho cuidado y despacio comenzá, con tus dos manos, haciendo una pelotita grande, luego ábrela y pasa tus manos despacio sobre la hoja para estirarla. De esta forma te quedará un dibujo antiguo. ¿Cómo te quedó? ¡Seguro muy lindo!



Ámbito: Ambiente Social. **Contenido:*** Identificación de cambios y permanencia en los trabajos a través del tiempo.

Actividad N°2 Domingo Faustino Sarmiento desde muy chico siempre fue muy inquieto, le gustaba aprender nuevas cosas y trabajar mucho.

*Recordamos todos los trabajos que realizó.



MAESTRO



MINERO



PERIODISTA



ESCRITOR

PRESIDENTE

*Comenta con mamá: ¿estos trabajos todavía existen? ¿Conoces el nombre de algún periodista?, ¿De algún escritor?, ¿Sabes el nombre del presidente de nuestro país?

*¿Cuántas profesiones, no? Elige una, la que más te guste, y dibújala.

Ámbito: Leguaje **Contenido:*** Producción de texto.

Actividad N°3 Domingo F. Sarmiento fue periodista y escribió el **Diario El Zonda**.

*Con ayuda de mamá, busca un diario (el que tengas en casa) y observa ¿Qué colores tiene el diario? ¿Aparecen sólo letras? ¿Qué más pudiste encontrar?, ¿Quién lo habrá escrito?, ¿Qué dirán en todas estas páginas?, ¿Para qué sirve leer un diario?

*Con ayuda de mamá, elijan una página que tenga imágenes (al menos una) y lean el título ¿Qué dice? Recorta el título y la imagen, (**guárdala** luego las podrás pegar).

Los **diarios** siempre nos dan **noticias**, es decir algo que ha pasado o está por pasar. Al igual que en la televisión, los noticieros **nos informan** de lo que pasa en San Juan, nuestra provincia, lo que pasa en Argentina, nuestro país, y en el mundo. Los **periodistas** son las personas que aparecen en la **televisión** informando como así también los que redactan las noticias que vemos en los **diarios**.

*Te invito, junto a un adulto, a que **elaboren una noticia**. Será muy corta y sencilla. Podrás recortar letras e imágenes del diario, sino puedes dibujarla.

*Esta **noticia** la deben **INVENTAR** ustedes. Puede ser divertida, disparatada (por ejemplo: Una naranja gigante rueda por las calles), de deporte, del clima, de lo que te guste.

*La noticia tendrá: - **TÍTULO – IMAGEN**. Ármala sobre una hoja. Al terminar da vuelta la hoja y pega la otra noticia, la que recortaste junto a mamá.

Ámbito: Juego. Educación Física **Contenido:***Disfrute y placer por los juegos **tradicionales** *El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”, distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor), trayectorias (rectas, curvas, etc.)

Actividad N°4 ¿Sabías que Domingo Faustino Sarmiento también fue niño como tú?

*A demás de leer y escribir también le gustaba jugar mucho con estos juguetes:



YO-YO



BALERO



TROMPO



GARRUFÍO



BALITAS

*Conversa con mamá: ¿Conoces estos juguetes? ¿Cuáles tienen en casa? ¿Sabes cómo se juegan? ¿Tendrán reglas estos juegos? ¿Cuáles serán?

*Los invito a realizar con material reciclable el juego **GARRUFÍO**. Les será muy divertido y sencillo.

Comenzamos: **Materiales:** una tapa de lata de alguna botella (salsa, gaseosa), un clavo, un martillo, témpera, piolín.

Los pasos son:- martillar los bordes de la tapita para que quede plana y sin ningún borde levantado ni peligroso.- Con el clavo y el martillo, perforar en la lata dos huecos que estén cerca – Si desean pueden pintarlo (de ambos lados) con diferentes colores con marcador, témpera, acrílico (lo que tengan en casa), dejar secar y luego pasar el piolín por los dos huecos y hacer un nudo con ambas puntas. ¡Listo! Con tus dos manos tomando los extremos del piolín hazlo girar y verás cómo gira y se mezclan los colores.

*Te propongo que **piensen** en algo que **sabes hacer** y podrías enseñar a tu señorita y compañeritos, por ejemplo: un juego, una coreografía, una canción nueva, un truco de magia, una adivinanza, un chiste, una receta de comida.

Envía lo que hayas elegido enseñar al grupo así aprendemos todo algo nuevo y tuyo.

Educación Física Usaremos un banco para trabajar. Debemos seguir las consignas con mucha atención. Pueden cambiar muy rápido.

Comenzaremos caminando cerca del banco y luego lejos. Pasar por arriba y por abajo. Luego parados desde arriba saltaremos a un lado, luego al otro. Luego trotaremos alrededor de él. Repetir y variar el orden de las consignas.

Marcar en suelo líneas curvas y rectas para recorrerlas corriendo, saltando con dos pies o saltando con un pie. Puede ser marcadas con jabón seco, tiza, etc.

Acuérdate de lavarte bien las manos al terminar de jugar.

Ámbito: Lenguaje. Música. **Contenido:*** Prácticas sociales: entrevista.* Expresión corporal. Audición.

Actividad N°5 Te invito a averiguar en los adultos de tu familia:

- ♥ ¿Cómo se llamaba la escuela dónde ibas?
- ♥ ¿Te acuerdas de algún maestro que tuvieron?, ¿Cómo se llamaba?
- ♥ ¿Recuerdas lo que te enseñó?, ¿Qué fue?
- ♥ ¿Te gustaba volver a la escuela?, ¿Qué más extrañas?

*Después de hacer las preguntas, con ayuda de mamá, **respóndelas tú.**

*Luego dibújate en el jardín junto a tu docente. No te olvides de escribir tu nombre y el de ella. Decóralo como más te guste.

Música Escucha atentamente:

<https://youtu.be/IY1bcIw0cnk?list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz> .

*Te invito a bailar la canción de la primavera. Hazlo muchas veces hasta que aprendas de memoria la letra.

Ámbito: Ambiente Social. Educación Física **Contenido:***Objetos de producción humana.*Juegos masivos por bandos que permitan la interacción con otros.

Actividad N°6 ¿Recuerdas cómo se llamaban los papás de Sarmiento? , ¿A qué se dedicaban? Puedes ver el cuento nuevamente si lo deseas.

*El papá se llamaba Don **José Clemente** y era soldado, ¿Cómo habrá sido la vestimenta que usaban?, Hoy los soldados ¿usan el mismo uniforme?, ¿Cómo es?

*La mamá, Doña **Paula**, y era ama de casa, ¿Qué hacía bajo la higuera?

*Te invito, junto a mamá, **realizar el telar** de Doña Paula.

Vamos a necesitar lanitas y un cartón con forma cuadrada de 10 cm por 10 cm. Con la ayuda de mamá podrás hacerle 5 cortes en dos de los extremos enfrentados. Luego podrás pasar una tira de lana por los cortes, de un extremo al otro. Cuando termines,



realiza un nudo para que no se desarmen. Luego podrás entrelazar las tiras de lanas que te quedan. Puedes usar distintos colores de lana.

*Investiga con mamá ¿cómo se hacen los pompones de lana?, ¿Qué materiales se usan?

Educación Física Utilizaremos vasos plásticos para cada participante del juego. A la señal de “listos ya” se desplazarán lo más rápido posible desde un lugar a otro. Deben mantener sin ayuda de las manos el vaso sobre la cabeza y trasladarlo. Gana quien logre realizarlo correctamente.

“Limpiar la ciudad” se dividirá el espacio en dos ciudades (se puede utilizar donde tendemos la ropa). En cada ciudad debe haber muchos objetos blandos. A la voz de “listos ya” comenzará el juego en el que cada bando debe arrojar los objetos por sobre la soga al otro lado. Gana el bando que después de 2 minutos tenga menos objetos en su ciudad.

Ámbito: Ambiente Natural. **Música.** **Contenido:*** Plantas: necesidades para vivir.*
Expresión corporal. Audición.

Actividad N°7 A Doña Paula le gustaban mucho las plantas, por eso en un pequeño lugar de su patio había construido una **huerta** donde cosechaba las verduras que usaba para cocinar deliciosos platos.

*¿Sabes lo que es un huerta?, ¿Cómo nacen las verduras que crecen ahí?, ¿En tu casa tienes una?,

*Te propongo realizar unos **pequeños germinadores** para ellos **necesitarás**:- tres cáscaras de huevo, tierra, semillas de verdura (zapallo, pimiento, tomate). **Comenzamos:** coloca en las cáscaras de huevo, **TIERRA** hasta la mitad del huevo. Luego colocará la **SEMILLA** de cada verdura en una cáscara diferente. Después le colocará un poquito más de **TIERRA** para cubrir las semillas. Por último, échale un poquito de **AGUA**. Estas semillitas necesitarán sol, elije el lugar dónde dejarlas. Debes regarla con muy poquita agua todos los días. **¡Cúdalas!**, pronto crecerán tus semillitas.



*Toma **TRES** fotos de tus germinadores. **Una** cuando los hayas terminado. **Dos**, cuando germine la semilla y **tres**, cuando tu plantita esté creciendo.

Música Ahora te invito a transformarte, ¡sí! Cada vez que en la canción menciona alguna cosa o animalito deberás imitar su movimiento. ¿Te animas? ¡Seguro que sí!

Directora: Ángela Murcia.