

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

## **ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”**

**DOCENTE:** Karina, Molina.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

**CELADOR:** Wilson Cortez.

**NIVEL:** Preocupacional

**TURNO:** Mañana

**AREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Juego y cocino Casa”.

### **CONTENIDOS:**

- Juegos tradicionales.
- Taller de Cocina.
- Carpintería: Materiales-Madera
- Tecnología: Telar casero mini tapiz
- Computación: la computadora como medio de comunicación
- Teatro: movimiento, acción, el cuerpo esquema e imagen corporal y juego dramático de diferentes roles.
  - Música: Percusión Corporal. Movimiento corporal. Cancionero Popular y Didáctico.
  - Educación Física: Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos; saltos; giros; trepas, suspensiones y balanceos; empuje, tracción y transporte; apoyos, rodadas y roídos

### **Primer Semana:**

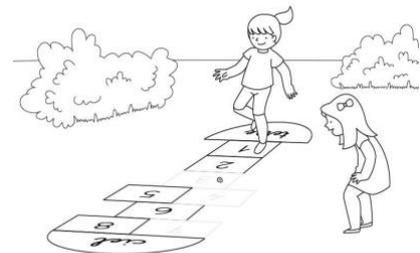
#### **Actividades:**

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes, Wilson Cortez

**DIA 1:** Esta propuesta de juegos tradicionales tiene el objetivo de brindar a las familias recreación y alegría ante la situación de pandemia que estamos atravesando. Se prohíbe dejar de reír y divertirse con la familia que esta es lo primero que debemos cuidar el amor de la familia. Es lo que nos mantiene vivos y fuertes frente a la situación actual que estamos viviendo. Espero que les guste! A jugar!

• **RAYUELA O TEJO:**

• **1** - Con una tiza, dibuja una rayuela o tejo compuesto por 10 cuadros, luego escribe el número del 1 al 10, con diversos colores de tiza.



• **2** - A continuación, para empezar a jugar, el niño debe estar de pie detrás del primer cuadrado, y lanza la piedra. La casa donde caiga será el lugar donde el niño no puede pisar.

• **3** - El niño comenzará el circuito con un salto a la pata coja (si sólo hay un cuadrado) o dos pies (si el cuadrado es doble). El objetivo es, ir pasando la piedra de cuadro en cuadro hasta el número 10 y volver.

• **4** - Si el niño se cae o la piedra sale de cuadro, será el turno del siguiente jugador.

• **5** - También se puede innovar en este juego. Se puede hacer la rayuela con diferentes formatos para facilitar u obstaculizar el juego. Cuenta la creatividad.

**Àrea Mùsica:** ¡A divertirse chicos! Con un familiar realiza “El Juego de Aplaudir”. Este es un juego donde la letra de la canción indica las actividades a realizar. En el estribillo, es decir la parte que se repite varias veces, les invito a seguir estos pasos: (Según las posibilidades de los chicos, lo importante es que se diviertan)

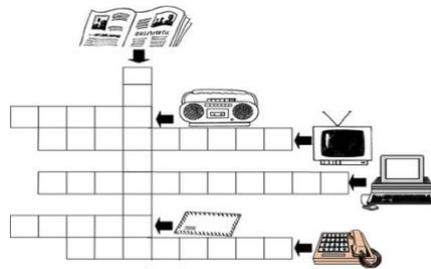
♪ 1) “Este es el juego de aplaudir, te vas a divertir” aplaudir siguiendo un ritmo uniforme. 2) “con las manos aplaudir” seguimos siguen aplaudiendo hasta llegar a “el ritmo dice así” aplauden de una forma diferente y cuando dice “un, dos, tres” damos 3 palmadas de un lado. Luego cuando repite “un, dos, tres” damos 3 palmadas del otro lado.

♪ 3) cuando dice “una y otra vez” aplaudimos al centro. 4) Al terminar esto, vamos a escuchar “vuelta” y nos daremos una vuelta marcando los pasos, Ayudar a los chicos en sillas

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

de ruedas a girar sobre la misma. Así continúan hasta el final. Repetir varias veces el juego durante la semana. Los chicos con dificultades en miembros superiores pueden utilizar golpes en muslos para facilitar esta actividad semanal.

**Área Computación:** Resuelve el siguiente crucigrama.



**DIA 2:**

• **JUEGO DE PALMAS:**

• Se juntan en parejas, frente a frente, paradas o sentadas. Sus manos dialogan mientras sus voces repiten al unísono la canción del juego.

• Algunos ejemplos de las canciones que podemos hacer al jugar:

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Chocolate<br/>           Choco, choco, la, la<br/>           Choco, choco, te, te<br/>           Choco, la, choco, te<br/>           Cho-co-la-te</p>  | <p>Barri , barri , le, le<br/>           Barri , barri , te, te<br/>           Barri, le,barri, te<br/>           Ba- rri-le-te</p>  | <p>Mari, mari, po, po<br/>           Mari, mari,sa, sa<br/>           Mari, po, mari ,sa<br/>           Ma- ri-po- sa</p>  |
|--|---|---|

**Área Carpintería:**

- 1- Reciclar un cajón de verdura
- 2- Cortar las maderas a 25 cm, 6 maderas.
- 3- Cortar dos maderas a 40 cm.
- 4- Clavar todas las piezas.
- 5- Con un cordel hacer la manija.



**Área Tecnología:** Materiales: trozo de cartón, regla, cúter, lana, aguja de tejer,

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

Procedimiento: tomar el trozo de cartón, seleccionar dos costados de este enfrentados, con una regla y un cúter marca ranuras cada un centímetro. Luego introducir la lana por cada ranura, pasándola de un lado hacia otro. Tomar la aguja y enhebrar la lana e ir pasando por abajo y por arriba de cada hebra hasta terminar de pasar por todas las ranuras. A continuación toma nuevamente la regla para ajustar el tejido. Una vez finalizado el mismo sacarlo del cartón.

**DIA 3: Área: Recreación:**

**EL TUNEL DE LAS SENSACIONES:** Armar en casa un túnel lo podemos fabricar con sábanas o una mesa donde los participantes del juego del túnel pasarán por debajo y vivirán diferentes sensaciones estimulando los sentidos, por ejemplo: AUDITIVO: poniendo música de diferentes ritmos y ver que le produce esa música al participante, OLFATO: haciendo oler diferentes aromas al participante, GUSTATIVO: degustando diferentes sabores de comidas  
Túnel de los Sentidos: Sentido VISUAL

1) En familia buscamos elementos que nos llamen la atención. Por ejemplo (guirnaldas, linterna, papeles de colores, etc.).

2) Los cuáles serán colocados dentro del túnel.

3) Utilizar luces blancas o de colores que sirva para estimular el sentido de la vista. **Área:**  
**Teatro:** Buscamos un objeto que nos permita reflejarnos, un espejo, una ventana, celular (cámara) lo que tengas en casa. Es importante que se vean muy bien. Con la punta de los dedos de las manos se tocan la cara, la frente, las orejas, la boca y los cachetes, al menos un minuto. Siempre acompañado por un adulto. -

**Área: Educación Física:** Entrar en calor realizando movimiento articular

- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- . Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.
- . En la 1er estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.
- . En la 2da estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.
- . En la 3ra estación ponemos piedras o sillas y hacemos zigzag
- . En la 4ta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia "lejos", y realizamos "saltos largos" de un lado a otro.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

. En la 5ta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

. Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a “quien salta más lejos”. Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega más lejos gana.

**Día 4: JUEGO DE LA SILLA:** Se colocan las sillas formando un círculo. Debe haber una silla menos de la cantidad de niños que juega. Por ejemplo, si hay 8 niños, se deben colocar 7 sillas. Se pone la música alegre, mientras los niños giran en torno a las sillas. Se detiene la música, mientras los niños deben sentarse en una de las sillas. El niño que quede sin sentarse será eliminado del juego. Se extrae, en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una silla y dos participantes. El niño que logre sentarse será el que gane el juego. Quien gane el juego, recibirá un presente u obsequio por el triunfo.



El niño que quede sin sentarse será eliminado del juego. Se extrae, en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una silla y dos participantes. El niño que logre sentarse será el que gane el juego. Quien gane el juego, recibirá un presente u obsequio por el triunfo.

**DIA 5: Consejos para educar a los niños en la seguridad en la cocina**

\_Caminar siempre con cuidado y comportarse prudentemente en la cocina.

- Mantener la cocina bien ordenada.
- Lavarse siempre las manos antes de cocinar, frotándolas vigorosamente con agua tibia y jabón.
- Antes de comenzar a cocinar, llevar puesto el delantal, tener el pelo recogido y usar prendas de ropa de manga corta o llevar las mangas enrolladas, para evitar que se enganchen con los mangos de sartenes, ollas, etc.
- Lavar con corrección los alimentos, especialmente frutas y verduras.
- No utilizar cuchillos sin supervisión de algún adulto.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

- Prohibir el uso de los aparatos eléctricos propios de la cocina como microondas, tostadora, vitro, etc., sin la supervisión de adultos.

- Asegurarse siempre de tener las manos secas al encender los interruptores.

- Desechar los alimentos que se hayan caído en el suelo.

- Acordarse de apagar los electrodomésticos al terminar de usarlos.

### **Área Carpintería:**

Título de la Propuesta: Porta taza de madera

1. Cortar una madera balsa de 10x10 cm.
2. Lijar con distintos granos.
3. Pintar y darle barniz.



**Área: Tecnología:** Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba la madre de Sarmiento? ¿A qué se dedicaba? ¿Qué utilizaba para tejer?  
Adorna tu habitación o lugar de casa con el tapiz realizado por vos

### **Segunda Semana**

#### **DIA 6: Área Habilidades de la Vida Diaria Hábitos de Higiene: Lavado de Utensilios HACEMOS GALLETAS DE VAINILLA.**

1) En familia vamos a preparar Galletas de Vainilla.

a) Lavarse las manos con agua y jabón antes de tocar los elementos de cocina.



b) Lavar un recipiente o bol.



**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

c) Lavar una taza.



d) Lavar dos cucharas



e) Limpiar bandeja y horno.

f) Luego de terminar la preparación, lavarse bien las manos y lavar cada uno de los elementos utilizados.

g) ¡A disfrutar de las deliciosas Galletas...!!

**Área: Computación:** Dialogamos en familia sobre los medios de comunicación que más utilizan.

#### **DIA 7: INGREDIENTES DE LAS RECETA DE GALLETAS DE**

**VAINILLA:** 1 huevo ,1/2 taza azúcar ,1 taza harina 0000, 1 cdta colmada polvo de hornear ,1/3 taza aceite ,1 cdta esencia de vainilla.



#### **PREPARACION**

Paso 1: colocar en un recipiente un huevo y media taza de azúcar

Paso 2: le agregamos una taza de harina y una cucharadita de polvo de hornear.

Paso 3: una cucharadita de esencia de vainilla y 1/3 de taza de aceite.

Paso 4: revolvemos toda la mezcla y después con las manos empezamos a amasar hasta formar una masa homogénea.

Paso 5: de esa masa hacemos bollitos y dentro de una bandeja del horno previamente aceitada lo colocamos aplastándolos de una manera que tenga forma de galletita.

Paso 6: ya armaditas las galletas lo colocamos en el horno a unos 180 grados en unos 15 o 20 minutos.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

**DIA 8: INGREDIENTES DE BOLITAS DE COCO:** 200 grs de coco rallado, 1 cda de leche condensada, cacao en polvo, azúcar.



**PREPARACION:** ¡Mezclar bien todos los ingredientes y formar bolitas y pasarlas por el gusto que más te guste puede ser por cacao o coco rallado, luego meterlo en la heladera y dejarlo enfriar hasta cuando ya los veas congeladitos ya listos para comer!

**DIA 9: HACEMOS SANDWICHES! ¡NOCHE DE VIERNES EN FAMILIA Y EN CASA!:**

**INGREDIENTES:** Rebanadas de pan, fiambre los que más te guste, aderezos que más te gusten, tomate y lechuga.



**PREPARACION:** ¡Cortamos en rebanadas el pan luego le colocamos los aderezos que más te gusten y le colocamos rebanada de tomate y lechuga y así quedaran los sándwiches más ricos y además hechos con amor!

**Área: Teatro:** siguiendo con la actividad anterior, vamos a mantener la mirada en el espejo y vamos a hacer gestos de sorpresa, miedo, enojo, enamorado, feliz, todas las caras que puedan y quieran. Luego lo repetimos exagerando la emoción.

**DIA 10: INGREDIENTES DE UNA RICA LIMONADA:**

3 limones, una jarra de agua y azúcar a gusto.

**PREPARACIÓN:** ¡Azucaramos a gusto el agua, luego exprimimos los limones y echamos el jugo al agua y revolvemos bien y listo!



**Área: Educación Física:** Haremos juegos con la familia, podemos jugar con toda la familia a juegos de puntería, al fútbol, al vóley, a la pilladita, etc.

**Directora Cintia Cortez y Vice Directora Juana Cortez.**