

GUIA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN_ Grupo: 1

Escuela: Baldomero Fernández Moreno

CUE: 700053400

Docente/s: Zulma Karina Casiva.

Nivel Primario

Segundo Ciclo.

Grado: Quinto **Turno:** Mañana

Área/s: Matemática. Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo mi departamento”.

Contenidos: Matemática. Números y operaciones. Estrategias de cálculo. Multiplicación por la unidad seguida de cero.

Lengua. La lectura y la producción escrita. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.

Cs. Sociales. Las sociedades y los espacios geográficos. Las condiciones y la importancia económica y social de los recursos naturales del departamento.

Cs. Naturales. Ambientes aéreo terrestres: características de ambientes actuales y ambientes de otras épocas.

Formación Ética y Ciudadana. Formas de vida, costumbres, modelos, relaciones de poder, propuestos a través de los medios de comunicación e información.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Resuelve operaciones de multiplicación por la unidad seguida de cero.

Produce textos escritos cumpliendo las funciones comunicativas más frecuentes.

Trabaja analizando diferentes tipos de textos.

Identifica valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural, y artístico.

ACTIVIDADES:

DISEÑAR UNA PUBLICIDAD PARA DIFUNDIR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL DEPARTAMENTO VALLE FERTIL.

1-Resuelve la siguiente situación problemática.

a) Las chicas del club de turismo están consultando precios para comprarse las remeras y encontraron los siguientes.

Remera algodón \$100



Remera laycra \$1.850



Remera modal \$ 3.600



En total son nueve chicas las que conforman el club de turismo.

b) ¿Cuál es el menor precio de las 9 remeras?

\$18.500

\$9.109

\$9.000

c) ¿Qué operaciones realizaste para encontrar el resultado?

$1.000 \times 9 =$


$3.000 \times 10 =$

$3.000 + 3.000 + 3.000 =$

2- Completa la tabla.

X	10	100	1.000
5			
26			
87			
34			

3- Cómo podrías resolver éstas situaciones.

Para el cumpleaños de July armamos bolsitas con 10  cada una.

a) ¿Cuántos caramelos usamos para 25 bolsitas?

b) Alcanzarán 3 cajas con 1.000 caramelos cada una? ¿Por qué?



4-Laly está preparando los trajes para la fiesta de fin de ciclo, tiene que pegar 65 lentejuelas verdes, 48 rojas y 56 amarillas. Si en total tiene que hacer 100 trajes.

¿Cuántas lentejuelas de cada color necesita?

Completa.

Verdes:

Rojas:

Amarillas:

5-Observa el mapa turístico de la provincia de San Juan (página 62 del libro San Juan y yo).

a) Pinta en el mapa el departamento Valle Fértil.

b) Completa con V o F.

EL TURISMO ES UNA ACTIVIDAD:

*Para recrear los sentidos.

*Económica terciaria que produce servicios para brindar bienestar a las personas.

*Es un circuito productivo como el de venta de queso de cabra.

*Es llamada industria sin chimenea que genera ingreso de dinero a las personas.

*Luego de observar el video en el siguiente link

<https://www.facebook.com/112941869670/posts/10157024168009671/?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=e> responde completando:.

¿Cuáles son los circuitos turísticos que visitaste en algún momento?.

5-Escribe un texto corto para convencer a las personas que deben conocerlo.

6-Une con la imagen según corresponda.



Ambiente actual.

Ambiente del pasado

Ambiente modificado

7-Unas de las Actividades que se ofrece al turismo es el avistamiento de aves .

a) Menciona la cantidad aproximada de especies que habitan en el departamento.

b) Observa las imágenes Luego coloca el nombre de las aves que identificas.



c) Menciona que otras especies aeroterrestres se pueden observar en la fauna autóctona del departamento.

Directora: Ana Manira El kantar de Carozzo