

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos en familia”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Numeración.
- Operaciones.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- La familia: Árbol genealógico. Roles y funciones de los integrantes de la familia.
- 18 de Octubre: Día de la Madre

Ciencias Naturales:

- Hábitos que favorecen la salud: El juego y las actividades recreativas.

Día 1: Matemática y Lengua

ACTIVIDADES:

-Invita a algún integrante de tu familia para resolver la siguiente actividad.

¡Adivinamos las palabras escondidas

Para realizar esta actividad tendrán que ordenar los números de los carteles de menor a mayor.

BOL	AR	
201	21	_____

LO	GE	CO	GI	NEA	
1.002	520	1.200	1.020	720	_____

-¿Qué palabra descubrieron?

-¿Saben qué significa?

-Investigo el significado en diccionarios, por internet o preguntando a un adulto y lo copio en el cuaderno.

Día 2: Lengua y Ciencias Sociales.

-Observa la siguiente imagen y responde:



- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Quiénes crees que forman esa familia?
- ¿Por qué se habrán reunido?

-Lee la siguiente historia:

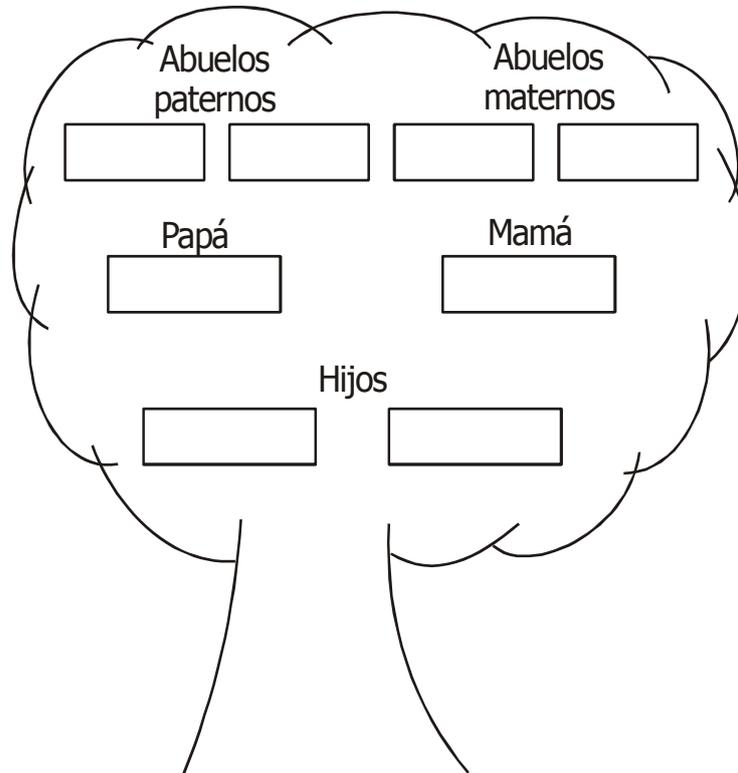
Franco vive con su papá José y su mamá María. Él era su único hijo hasta que nació su hermanita Camila.

Llegó el cumpleaños de la pequeña Camila, y Franco estaba muy entusiasmado por ver los regalos de su hermanita.

De pronto, recordó que posiblemente a él no le llevarían ningún regalito. Llegaron sus abuelitos maternos, Lucía y Juan, con regalo para Camila y ¡golosinas para él! Después llegaron sus abuelitos paternos, Isabel y Pablo, con otro regalo para la hermanita y ¡muchas balitas para él!

Franco estaba muy feliz por su hermanita y porque se acordaron de él.

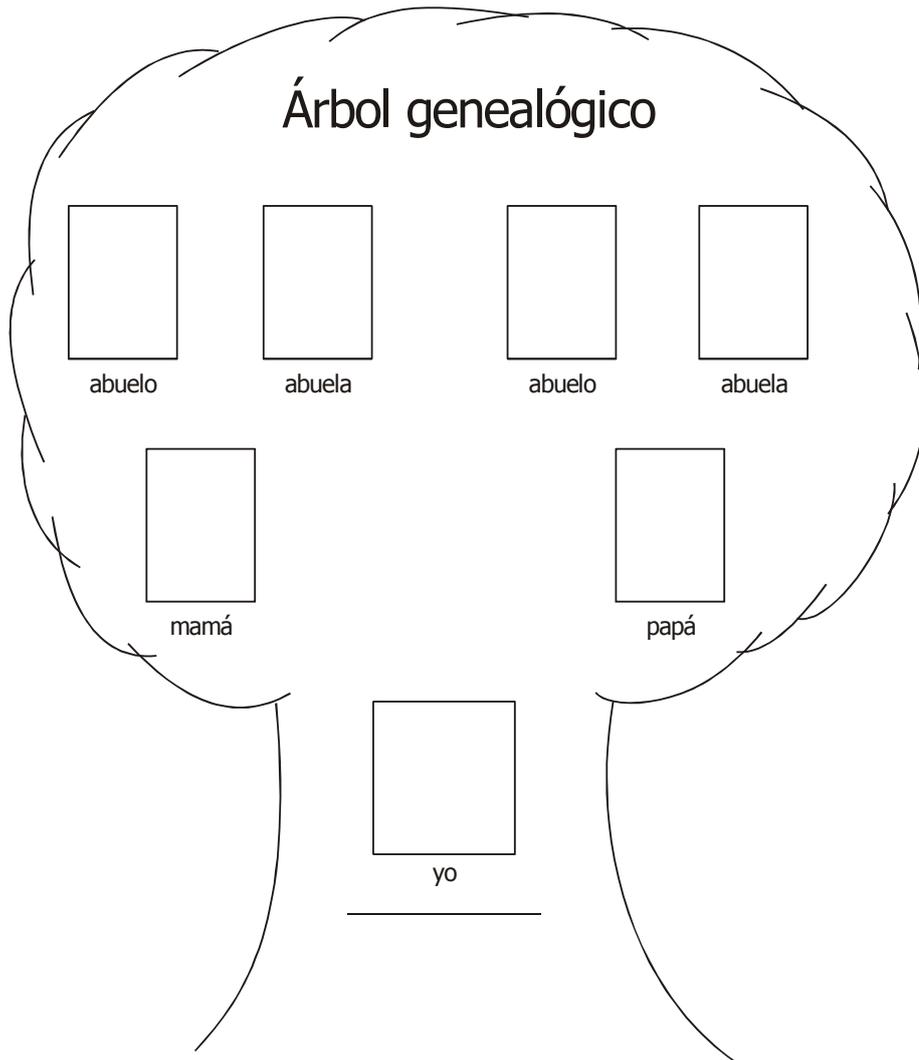
- Ubica los nombres de los miembros de la familia de Franco y escríbelos en los recuadros del árbol genealógico, según corresponda.



Día 3: Lengua y Ciencias Sociales

Con ayuda de mamá o papá realiza las siguientes actividades:

-Arma tu propio árbol genealógico.



-Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

ABUELOS TÍOS HERMANOS PADRES

H	E	R	M	A	N	O	S	U	P
E	A	M	I	A	A	N	F	O	A
A	B	U	E	L	O	S	T	P	D
B	N	R	D	I	A	O	Z	L	R
T	A	I	I	N	R	S	V	R	E
L	P	A	T	I	S	T	I	O	S

Día 4: Ciencias Sociales y Lengua

- Lee la siguiente información:

ROLES O FUNCIONES FAMILIARES

Cuando hablamos de **rol familiar** estamos hablando del **papel que cada uno de nosotros realizamos dentro de la familia**, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija... Cada uno de estos papeles tiene **funciones**.



En una familia hay **diferentes roles o funciones** que se han de cumplir con responsabilidad y cada miembro cumple más de uno.

Son muy necesarias las responsabilidades en una familia, porque así todos se ayudan mutuamente. Además, aprenden y comparten lindos momentos.



-Comparte la información anterior con tu familia y completa el cuadro con las tareas o funciones que cada integrante de tu familia realizan:

INTEGRANTE	NOMBRE	TAREA O FUNCIÓN
Papá		
Mamá		
Yo		
Hermanos		

Día 5: Matemática

-Les propongo realizar una rica ensalada de fruta para compartir en familia, pero antes deben resolver algunas situaciones problemáticas, así podrán descubrir la cantidad de frutas que van a necesitar para realizarla.

Situaciones problemáticas	Respuestas
➤ El doble de 4 naranjas	8 Naranjas
➤ La mitad de 12 duraznos	
➤ 2 veces 2 bananas	
➤ 2 veces 1 manzana	
➤ La mitad de 10 mandarinas	
➤ 2 veces 5 ciruelas	
➤ 3 veces 5 vasos de agua	
➤ El doble de 3 cucharadas de jugo puro.	

Día 6: Ciencias Naturales y Lengua

-Lee la información y responde en tu cuaderno:

Un juego es una **actividad recreativa** donde intervienen uno o más participantes. Su principal función es proporcionar diversión y entretenimiento a los jugadores. Su finalidad es generar satisfacción a los jugadores y liberar las tensiones propias de la vida cotidiana.



- ¿Qué es el juego?
- ¿Quiénes intervienen en él?
- ¿Cuál es su función principal?
- ¿Y su finalidad?
- ¿Vos jugas con familiares o amigos?
- ¿Cuáles son tus juegos preferidos?

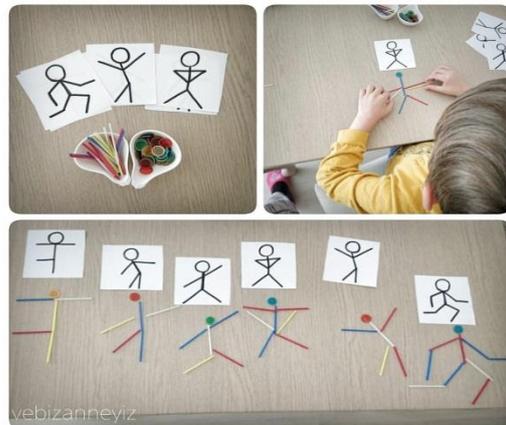
Día 7: Lengua

-Les propongo realizar este divertido juego en familia. Para ello vas a necesitar los siguientes materiales que seguro encuentras en casa:

- Palillos
- Botones
- Tarjetas con los monigotes.

Este es un juego para trabajar aspectos como la observación, la atención, la discriminación visual, la imitación de modelos, las habilidades motoras finas. ¡Es un juego para reír y divertirse mucho!

¿Cómo se juega?



Los palitos pueden ser palillos, ramitas, palitos de madera, sorbetes, etc. Necesitamos dibujar previamente en tarjetas los modelos de los monigotes que luego serán armados. La idea es que busquemos dibujos donde se aprecie algún tipo de actividad o situación. Para hacer el juego más divertido podemos pedirle a los participantes que analicen esos dibujos, que nos digan en qué situación están los monigotes, qué están haciendo, qué les pasa, y jugar así con interpretación y pensamiento crítico y creativo. Colocar las tarjetas con los dibujos para abajo, repartir una tarjeta a cada integrante. Todos juntos dan vuelta las tarjetas y comienzan a armar el monigote que les tocó con los palillos o palitos. Gana el que lo forma en menos tiempo.

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 8: Lengua

-Completa el siguiente texto con tus datos y las cosas que más te gusta hacer con tu familia.

¡HOLA! ME LLAMO TENGO..... AÑOS Y ME ENCANTA REALIZAR MUCHAS COSAS CON MI HERMOSA FAMILIA. A CONTINUACIÓN LES CUENTO ALGUNAS...
LO QUE ME GUSTA HACER CON MI MAMÁ ES:
.....
LO QUE ME GUSTA HACER CON MI PAPÁ ES:
.....
CON MIS HERMANOS ME DIVIERTO HACIENDO COSAS COMO.....
.....
¡QUIERO MUCHO A MI FAMILIA Y ME ENCANTA PASAR TIEMPO CON ELLA, DISFRUTANDO CADA MOMENTO VIVIDO Y COMPARTIDO!

-Dibuja a tu familia.

Día 9: Lengua

-¡Qué familia! Con mucha atención lee la siguiente actividad y completa con las respuestas correctas. Pide a algún familiar que te ayude.

Ana es la mamá de María y Pedro.
María es la mamá de Luis, Pedro es el papá de Bertha.

a) María es la _____ de Pedro.
b) Ana es la _____ de Bertha y Luis.
c) Luis es _____ de Bertha.
d) La tía de Bertha es _____

Día 10: Ciencias Sociales

-El domingo 18 de Octubre es el Día de la Madre. Les propongo realizar, con los materiales que tengas en casa, una bella tarjeta para regalarle a mamá en su día junto con un gran abrazo y un beso enorme.

Gracias por estar siempre que te necesito, por tu paciencia infinita y por tu amor incondicional. Te quiero mucho mamá

¡Feliz Día de la Madre!



Director: Analía Cáceres