

Guía Pedagógica N°2

Título: "La vida en la época colonial"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Área: Ciencias Sociales

1-Lee la información y luego responde en tu cuaderno.



a-¿Quiénes formaban cada una de las clases sociales?

2-Observa un video sobre: "LAS CUIOSIDADES DE 1810" (la docente lo enviará)

3-Aporta imágenes sobre los vendedores ambulantes de la época colonial y escribe alguno de sus pregones.

4-La vida, desde el año 1810 hasta nuestros días, fue cambiando mucho. Mira con atención y escribe en los carteles a qué época hacen referencia las imágenes.



5-Piensa otros ejemplos, dibújalos en tu cuaderno y escribe a qué época pertenecen.

6-RD. Envía una foto por WhatsApp del juguete que construiste de la época colonial a la señora explica en un audio cómo lo hiciste.

Área: Matemática

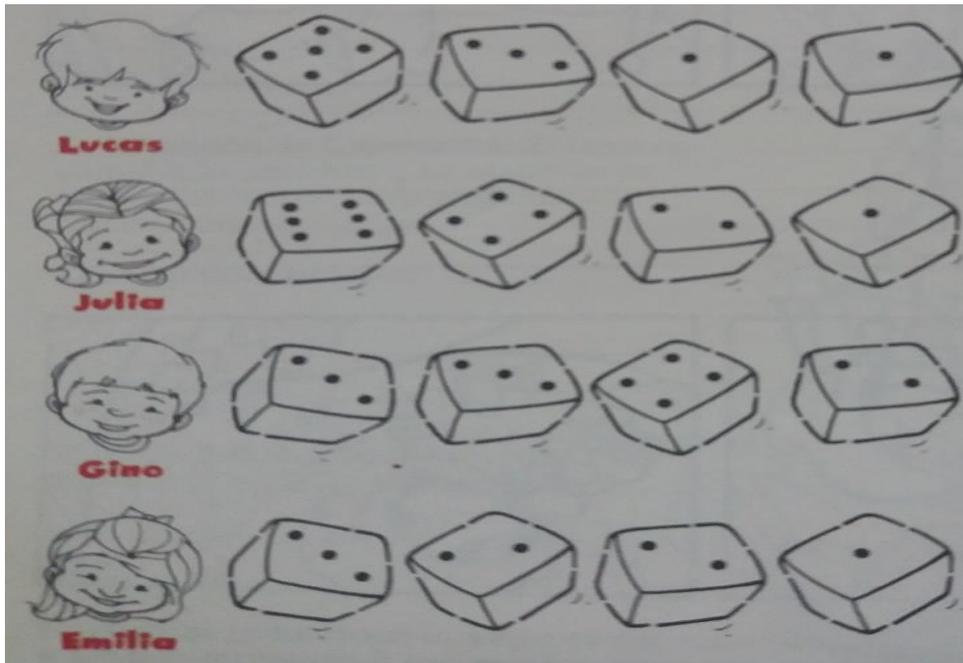
¡¡A JUGAR CON DADOS!! 1-Lee las instrucciones del juego que inventaron estos chicos.

¡Armando números!

*Conseguir 4 dados. Uno vale 1000, otro 100, otro 10 y el cuarto 1.

*Arrojar los cuatro dados y acomodarlos para formar el número más grande.

2-Descubre los números de cuatro cifras que armaron estos chicos.



3-¡A jugar! Ordena los dados para que cada jugador arme el número mayor. Completa como en el ejemplo.

<p>Lucas</p> <p>4.000 + 300 + 20 + 1</p> <p>4.321</p> <p>Cuatro mil trescientos veintiuno</p>	<p>Emilia</p> <p>4.000 + 300 + 20 + 1</p> <p>4.321</p> <p>Cuatro mil trescientos veintiuno</p>
<p>Julia</p> <p>4.000 + 300 + 20 + 1</p> <p>4.321</p> <p>Cuatro mil trescientos veintiuno</p>	<p>Gino</p> <p>4.000 + 300 + 20 + 1</p> <p>4.321</p> <p>Cuatro mil trescientos veintiuno</p>

4-Piensa: Gabriela es fabricante de escarapelas. Una vez que las tiene terminadas y listas para vender las acomoda en cajas de 1000, bolsas de 100 y paquetitos de 10.

-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas y escribe la respuesta.



En el supermercado "Luna" le compró 2360 escarapelas. Gabriela entregó 2 cajas, 6 bolsas y 3 paquetitos. ¿Era la cantidad que le habían pedido?

Respuesta: _____

*En el supermercado "La Patria" recibieron 3 cajas, 9 bolsas y 2 paquetitos. ¿Es verdad que recibieron tres mil novecientos veinte?

Respuesta: _____

*En el supermercado "Somos libres" recibieron 1 caja, 5 bolsas y 9 paquetitos. ¿Es verdad que tienen mil quinientas noventa escarapelas?

Respuesta: _____

5-Lee y mira como encuentran jugando el resultado, estos chicos.

YO SALTÉ DE A DOS PELOTTAS, HICE CUATRO SALTOS Y LLEGUÉ HASTA EL OCHO.

$2 \times 4 = 8$

● DIBUJÁ LOS SALTITOS Y ESCRIBÍ EL CÁLCULO CORRECTO.

YO SALTÉ DE A DOS PELOTTAS, HICE SEIS SALTOS Y LLEGUÉ HASTA EL

$\times =$

YO SALTÉ DE A TRES PELOTTAS, HICE TRES SALTOS Y LLEGUÉ AL

$\times =$

YO SALTÉ DE A DOS PELOTTAS, HICE DIEZ SALTOS Y LLEGUÉ AL

$\times =$

YO SALTÉ DE A CUATRO PELOTTAS, HICE TRES SALTOS Y LLEGUÉ AL

$\times =$

6-Lee y señala con una x los cálculos que pueden ayudarte a resolver estos problemas.

*Una caja tiene 6 chocolates. ¿Cuántos chocolates tienen 3 cajas iguales?

$6 + 6 + 6 =$ $6 + 3 =$ $6 \times 3 =$ $3 + 6 =$

*Un paquete tiene 4 chicles. ¿Cuántos chicles tienen 6 paquetes iguales?

$4 + 6 =$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ $4 \times 6 =$ $6 + 4 =$

*Una bolsa tiene 8 bombones. ¿Cuántos bombones tienen 5 bolsas iguales?

$8 \times 5 =$

$5 + 8 =$

$8 + 5 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

*Una caja tiene 3 alfajores. ¿Cuántos alfajores tienen 7 bolsas iguales?

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

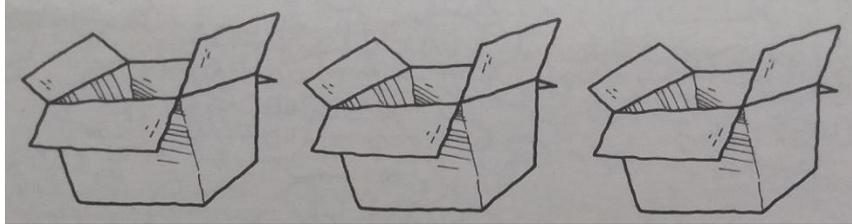
$3 + 7 =$

$7 + 3 =$

$3 \times 7 =$

7-Observa, piensa y resuelve esta situación.

a-En esta caja entran 13 autos. ¿Cuántos autitos puedo guardar en 3 cajas iguales?



Respuesta: _____

Área: Lengua

¡RECETAS QUE LLEGAN DESDE LA COLONIA...! ¡¡Pastelitos criollos!!

1-Lee los ingredientes y completa los pasos con las siguientes palabras.



-Harina (2 tazas)	(1
-Manteca	cucharada)
-Un huevo	
-Agua tibia	
_Una pizca de sal	
-Azúcar	
-Grasa para freír	

Cortar

Estira

Colocar

Cocinarlo

Amasa

Ecurrirlos

Derretir

¿Cómo se hace?

- _____ la harina sobre la mesa. Hacer un hueco en el centro, formando una corona, y colocar allí la manteca, el huevo batido y el agua necesaria con la sal.
- _____ amasar hasta lograr un bollo que no se pegotee.
- _____ manteca en un sartén.
- _____ la maza con palote hasta que quede bien finita. Pintarla muchas veces con la manteca. Poner en heladera.
- _____ cuadraditos de masa. En el medio colocar dulce de batata o membrillo.
- _____ en grasa caliente.
- _____ y rociarlos con almíbar, grajeas o azúcar.

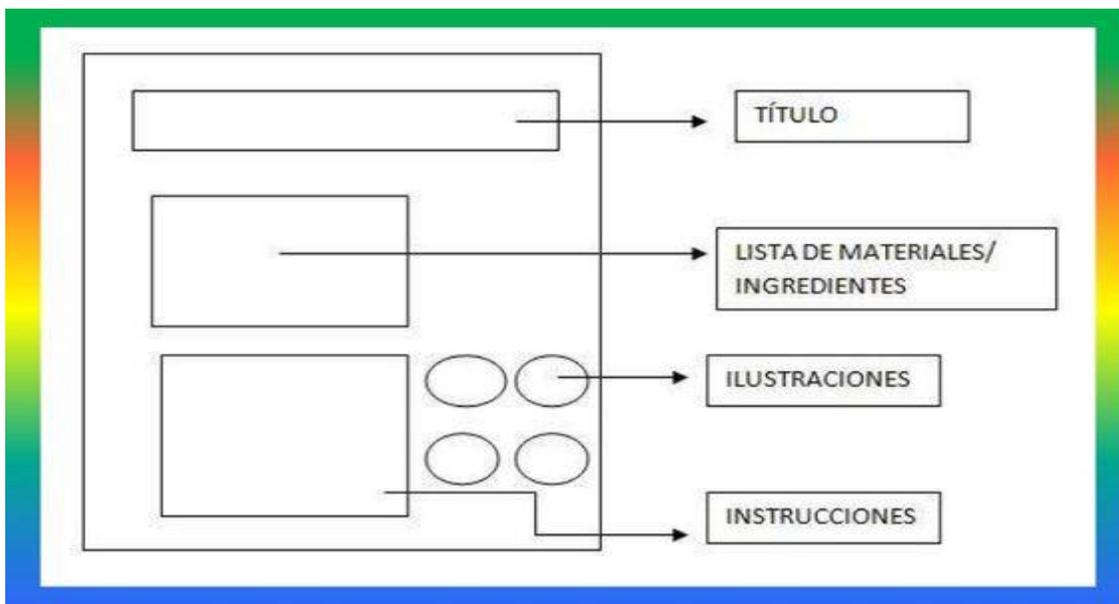
2-Responde las siguientes preguntas.

*¿Para qué sirven las instrucciones del texto anterior?

*¿Podríamos cambiar el orden? ¿Por qué?

*¿Conoces otros textos con instrucciones? ¿Cuáles?

3-Piensa y escribe un texto instructivo respetando lo que dicen los carteles.



4-Completa este cuadro con los verbos que faltan.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
cortó		
	estiro	
		amasaré
coloqué		
	cocino	

5-



- Marca con una x el sinónimo de las siguientes palabras:

1. DONAR

- a) envolver
- b) pedir
- c) regalar

2. COSTOSO

- a) malo
- b) bello
- c) caro

3. MIRAR

- a) observar
- b) ciego
- c) hablar



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título: Las frutas y verduras

Propósito: Estimular a la actividad agropecuaria como base para la elaboración de productos agrícolas y su impacto en la economía doméstica.

Criterios e indicadores: identificar frutas y verduras para una buena alimentación.

Actividades:

RESPONDE

¿Es importante consumir frutas y verduras? ¿Por qué?

- 1) Elaborar en casa una ensalada de frutas en familia.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: El cuerpo

Propósito: Explorar el cuerpo y sus partes.

Criterio e indicador: Reconoce el cuerpo y su movimiento.

Actividades:

- 1-Realiza movimientos coordinados involucrando todas las partes del cuerpo.
- 2-Realizar un muñeco articulado de cartón separando: tronco, cabeza, brazos, piernas.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: ¿De qué están hechas las cosas?

Propósito: Adquirir nuevos conocimientos de los objetos que nos rodean.

Criterio e indicador: Identificar de que están hechos ciertos objetos.

Actividades

LOS MATERIALES

1. UNIR LOS OBJETOS CON EL MATERIAL DEL QUE ESTÁN HECHO

VIDRIO
MADERA
METAL
PLASTICO

2. ¿DE QUE MATERIAL ESTÁN HECHAS LAS MESAS Y LAS SILLAS DE LA ESCUELA?

MADERA
CRISTAL
METAL
CARTÓN

La infografía muestra una lista de materiales (vidrio, madera, metal, plástico) y ejemplos de objetos hechos con ellos, como una botella de vidrio, un muñeco de madera, un juguete de metal y un juguete de plástico. También muestra una silla y una mesa de escuela hechas de madera y metal, y una silla de cartón.

Directora: Flavia Cristina, Cano