

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática.

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde.

Título: “Nuestros niños tienen derechos” “Homenaje al libertador San Martín”

Contenido:

Reconocimiento del 17 de agosto “Fallecimiento del General José De San Martín”

Valores, normas, derechos.

Historia personal (familia – amigos – afectos).

Escucha, comprensión y disfrute de un texto literario: poesía, adivinanzas.

Abecedario.

Numeración del 1 al 19.

Duración: 10 días.

Día 1. CIENCIAS SOCIALES.

- 1) En familia, observo un vídeo que me envía la seño, en donde ella menciona 2 (dos) de sus derechos durante su infancia:

Derecho a la identidad.

- Quién eligió su nombre.
- Por qué se llama así.
- Cuántas letras tiene su nombre.
- Con qué letra comienza.
- Con qué letra termina.

Derecho a la educación:

- Como se llamaba su escuela.
- Donde estaba ubicada.
- Quién la llevaba a la escuela.
- Quién le ayudaba con los deberes.

CERÁMICA.

¡Bienvenidos a esta nueva etapa:

- 1) Dibujo en una hoja de dibujo o A4 blanca, una actividad recreativa que haya realizado en las vacaciones de invierno
- 2) Realizo un collage con relieve del dibujo realizado, con papel de diario, papel crepé o papel glasé.

Día 2. CIENCIAS SOCIALES.

- 1) En casa, miro un vídeo que me envía la seño, en donde ella habla sobre 2 (dos) de sus derechos durante su infancia:

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática.

Derecho a la vivienda y a la familia:

- Como era la casa de su infancia.
- Con qué materiales estaba construida.
- Qué muebles tenía en casa.
- Con quienes vivía en su casa.
- En qué tarea del hogar colaboraba.

Derecho a jugar:

- Con quién jugaba.
- A qué jugaba.
- Qué juguetes tenía.

MÚSICA.

- 1) Veo y escucho el video “Feliz día del niño”
- 2) Encierro en un círculo los números que salen en la canción



Día 3. CIENCIAS SOCIALES.

¡Luz, cámara y acción!

- 1) En familia realizamos un vídeo, en donde se deben mencionar nuestros derechos. Luego, se lo compartimos a la docente.
Observación: se debe tener en cuenta lo que la señora nos contó en el vídeo sobre su nombre, vivienda, familia y juegos de su infancia. Realizar una grabación que mencione los mismos temas.

TECNOLOGÍA.

En el segundo domingo de agosto festejamos el “Día del niño”.

- 1) Averiguo cuales son los derechos que tenemos todos los niños.
- 2) Lo escribo en el cuaderno con ayuda de mamá.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática.

Día 4. CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Busco, recorto y pego de diarios y/o revistas imágenes referidas a los siguientes derechos: DERECHO A LA IDENTIDAD, EDUCACIÓN, FAMILIA, VIVIENDA Y JUEGO.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Juego de las vocales.

- 1) Cada integrante en su espacio,

Si el Papá/ Mamá o Hermano dice A: tienen que dar un salto hacia adelante

Si dice E: un salto hacia atrás

Si dice I: salto con un pie

Si dice O: un giro de 360 grados

Si dice U: una patada al aire

El Adulto irá alternando las vocales para incrementar la dificultad.

“Salta, Vuela y Rueda”

- 1) Cada uno con una pelota se desplaza por el espacio respetando siempre la distancia mínima con los integrantes de la familia. Cuando se da la consigna "salta", se pica la pelota. Cuando se dice "vuela" se lanza hacia arriba y se recepciona y cuando se dice "rueda" se desplazan rodando su pelota con la mano por el suelo. Variante con el pie.

Día 5. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) En familia observo un vídeo del “General José de San Martín”.
 - ¿Dónde nació San Martín?
 - ¿Cómo se llamaba la mamá y el papá?
 - ¿Con quién jugaba cuando era pequeño?
 - ¿Cómo se llamaba su esposa y su hija?
 - ¿Por qué tuvo que cruzar la cordillera?
 - ¿Qué llevaban sus soldados?

TECNOLOGÍA.

- 1) Dibujo en el cuaderno la imagen del General José de San Martín.
- 2) Coloreo el dibujo con marcadores, crayones y lápices.

Día 6. ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Un adulto me lee la poesía “SAN MARTÍN”. Luego, la transcribo en el cuaderno.

SAN MARTÍN FUE GRAN SOLDADO,
TAMBIÉN UN PADRE EJEMPLAR.
LE DEJÒ A SU HIJA MERCEDES CONSEJOS PARA IMITAR.

QUE AMARA A LOS ANIMALES,
QUE NUNCA HABLE DE MÁS,
QUE SEPA GUARDAR SECRETOS
Y QUE DIGA LA VERDAD.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática.

QUE SEA MUY RESPETUOSA,
CAPAZ DE HACER CARIDAD,
QUE SEA LIMPIA Y PRÓLIJA
Y QUE CUIDE LA AMISTAD.

MÚSICA.

- 1) Veoy escucho varias veces el video “Con un caballito blanco”.
- 2) En el cuaderno dibujo la parte de la canción que más me gustó.

Día 7. CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Subrayo en la poesía los consejos que le dejó San Martín a su hija Mercedesitas. Luego los transcribo.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) Juego: “La alfombra mágica”. Con una toalla en un suelo de interior, hay que sentarse dentro sin poner ni las manos ni los pies fuera.
- 2) Tendrán que realizar un recorrido zigzagueante de 6 metros hasta llegar a la meta con la toalla y sin salirse de la misma. El movimiento es sentado, para desplazarse hay que flexionar las piernas para avanzar hacia adelante.

Día 8. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- 1) Juego a las adivinanzas. Marco con una x la respuesta correcta.(lo copio en el cuaderno)

SAN MARTÍN NACIÓ EN CORRIENTES,
EN UN PEQUEÑO POBLADO.
HOY LUCE MUY PINTORESCO,
¿CÓMO SE HABRÁ LLAMADO?

YAPEYÚ RAWSON

NO FUE PRESIDENTE,
TAMPOCO ABOGADO....

SU PASIÓN FUERON LAS ARMAS,
¿QUÉ CARRERA HABRÁ ESTUDIADO?

MILITAR MAESTRO

FUE UN SOLDADO VALIENTE

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática.

Y POR LA INDEPENDENCIA LUCHÓ

¿CUÁLES FUERON LOS TRES PAÍSES

QUE DE ESPAÑA LIBERÓ?

ARGENTINA, CHILE Y PERÚ

FRANCIA, JAPÓN Y BRASIL.

PLÁSTICA.

- 1) Mamá me cuenta que hace muchos años atrás, un valiente y patriota hombre llamado San Martín, cruzó los Andes (montañas muy altas y peligrosas), con valientes hombres que fueron su ejército. Ellos liberaron a nuestro pueblo, Argentina y dos pueblos vecinos, Chile y Perú... gracias a ello, hoy somos libres, no dependemos de gente que no pertenece a nuestra Patria. Luego con la ayuda de mamá, busco pinturas como témperas, acrílicos o plasticola de colores, papeles de colores y diversos materiales que encuentre en casa para realizar un collage al día siguiente.
- 2) Mamá me ayuda a realizar, en una hoja de canso N°5 blanca, grandes montañas nevadas, con un hermoso cielo, con los materiales que elija. Dejo que se seque y obtendré parte de una gran obra de arte. Al finaliza coloco al dorso de la hoja mi nombre apellido y fecha.

Día 9. ÁREA CIENCIAS SOCIALES - LENGUA.

- 1) Copio la imagen y completo las palabras.



M _ L _ _ A R

C A _ _ L L _

C _ _ D I _ _ E R _

PLÁSTICA.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática.

- 1- Retomando el trabajo anterior, y charlando nuevamente con mamá... le cuento que me gustaría ser un gran héroe para defender nuestro hogar, nuestra familia y todas nuestras cosas, ... ¡¡Como lo hizo San Martín!! Con la ayuda de mamá,
- 2- dibujo y pinto en otra hoja, a nuestro héroe San Martín junto a sus soldados, mulas y a nosotros mismos ¡como el héroe de nuestra casa!
- 3- Luego recortamos las figuras con mucho cuidado. A continuación, las pegamos con plástica, en el centro del trabajo que realizamos con anterioridad, con prolijidad. La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista! Finalmente, mamá coloca el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja.

Día 10. MATEMÁTICA.



1 -Copio los cuadros y dibujo tantos sables  como me indica el número.

8	<u>OCHO</u>	15 <u>QUINCE</u>

10	<u>DIEZ</u>	<u>13 TRECE</u>

EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) Juego “Las 4 Esquinas”: se colocan 4 conos formando un cuadrado (distancia de 6 a 8 pasos). Un cono en el centro. 5 jugadores por grupo. Cada uno se coloca en un cono (sin tocarlo).

Docente: Cynthia Cabello-P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino – M.Yanzón – D. Castro.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática.

- 2) A la señal, los jugadores cambian de cono (en la misma dirección) y el del centro tiene que ocupar una esquina antes de que llegue el otro. El que pierde el sitio, va al centro. (Velocidad de reacción/Velocidad de desplazamiento).
Observaciones: Se puede hacer sin conos, pintando con tiza las marcas de posición de los jugadores.



Manos a la obra.....



Directora: Fabiana Steiner.

Docente: Cynthia Cabello-P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino – M.Yanzón – D. Castro.