

GUIA N° 9

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO “A”

TURNO: MAÑANA

ÁREA INTEGRADAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS – EDUCACIÓN FÍSICA – PSICOMOTRICIDAD – TEATRO – MÚSICA – AGROPECUARIA

TÍTULO: “MI QUERIDO SAN JUAN”.

CONTENIDOS

- ✓ **LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS SENCILLAS CON LAS SÍLABAS MA ME MI MO MU**
- ✓ **MATEMÁTICA: NUMEROS NATURALES HASTA EL 10. SITUACIONES PROBLEMATICAS.**
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES: FUNDACIÓN DE SAN JUAN – DÍA DE LA BANDERA**
- ✓ **CIENCIAS NATURALES: EL AGUA**
- ✓ **EDUCACION FÍSICA: ORIENTACIÓN ESPACIAL**
- ✓ **MÚSICA: REPERTORIO FOLKLÓRICO TRADICIONAL, RITMOS FOLKLÓRICOS CUYANOS, MOVIMIENTO CORPORAL: DANZA, CANTO INDIVIDUAL / GRUPAL**
- ✓ **TEATRO: EL CUERPO Y LA VOZ: VOLÚMEN, TONOS Y NIVELES**
- ✓ **PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN ÓCULO – MANUAL**
- ✓ **AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL - EMBELLECIMIENTO DE JARDINES**

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

1- MAMÁ ME LEE LA SIGUIENTE POESÍA Y DIBUJA EN EL CUADERNO LO ENTENDIDO

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

**TIERRA DE SURCO, TERRON NOBLE Y FECUNDO
ABIERTO CON LA REJA DEL ARADO, ABIERTO A TODO EL MUNDO
BENDITO SOL QUE SURGE EN LAS MONTAÑAS NEVADAS
Y EN SUS VEREDAS REGADAS
ERES SAN JUAN MI TIERRA, MI AGUA, MI SOL Y MI VINO
HACIA TI SIEMPRE LLEGARÁ EL CAMINO.**

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- 2- **PASAR LA PELOTA:** COLOCAR 3 RECIPIENTES O CAJAS UNA FRENTE A EL ALUMNO, OTRA A SU DERECHA Y OTRA A SU IZQUIERDA A CORTA DISTANCIA, EL ALUMNO DEBERÁ LANZAR UNA PELOTA Y ENVOCAR EN LA CAJA QUE SE ENCUENTRA A SU DERECHA, LUEGO FRENTE A ÉL, AHORA A SU IZQUIERDA (UN ADULTO DARÁ LA ORDEN HACIA DONDE DEBE LANZAR, A SU DERECHA O IZQUIERDA. (REPETIR 3 VECES)
- 3- DIBUJAR 3 CÍRCULOS EN EL PISO UNO AL LADO DE OTRO, EL ALUMNO SE UBICA EN EL CÍRCULO DEL MEDIO, UN ADULTO DARÁ LAS INDICACIONES: SALTAR DENTRO DEL CÍRCULO, SALTAR A LA DERECHA, SALTAR A LA IZQUIERDA, SALTAR HACIA ADELANTE, SALTAR HACIA ATRÁS. REPETIR LA ACTIVIDAD 3 VECES.

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO, ESTAN ESCONDIDOS NÚMEROS, CUANDO LOS ESCUCHES, SE LOS DICES A MAMÁ Y LO ESCRIBES EN EL CUADERNO.
EN SAN JUAN, JULIAN JUEGA CON ANDRES, ELLOS SON DOS AMIGOS, FUERON A COMPRAR NUEVE BALITAS A DOÑA JOSEFA, JULIAN COMPRÓ CINCO Y ANDRÉS CUATRO, AHORA SOLO LES FALTA UNA PARA TENER DIEZ:

ÁREA MÚSICA

- 2- ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: “NOCHECITAS DE SAN JUAN”. EXPRESAR LIBREMENTE CON GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.
- 3- ENTONAR LA CANCIÓN, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON EL RITMO DE VALS USANDO PALMAS, MARACAS O ALGÚN OTRO ELEMENTO SONORO, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

DÍA3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- 1- 13 DE JUNIO - “FUNDACIÓN DE LA CIUDAD DE SAN JUAN”

EN UN MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN (CUALQUIER CLASE Y TAMAÑO) LE PINTAS EL CONTORNO Y LO DECORAS POR DENTRO CON CUALQUIER MATERIAL QUE DISPONGAS (PAPEL GLASÉ, CARTULINA, REVISTAS, PETALOS DE FLORES ETC.) Y LO PEGAS EN TU CUADERNO.

ÁREA AGROPECUARIA

- 2- NOS HIGIENIZAMOS PARA REALIZAR LA TAREA.
- 3- EN CASA NOS AYUDAN A BUSCAR PIEDRAS DE TAMAÑO MEDIANAS Y PEQUEÑAS. BUSCAMOS PINTURAS DE DISTINTOS COLORES QUE TENEMOS EN CASA Y LAS PINTAMOS. DEJAMOS QUE SE SEQUEN.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

EL AGUA: ES MUY IMPORTANTE PARA QUE VIVAN TODOS LOS SERES VIVOS.

1. ANOTA EN EL CUADERNO CUANDO USAS AGUA EN TU CASA, Y ANOTA CUANTAS VECES AL DÍA QUEDA ALGÚN SURTIDOR ABIERTO Y SE PIERDE.

2. NO DEBEMOS DERROCHAR EL AGUA

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

3. **CARRERA DE BOTONES** COLOCARSE EL GUARDAPOLVO DE LA ESCUELA Y A JUGAR!!! ABROCHARSE Y DESABROCHARSE EL GUARDAPOLVO ES UNA TAREA PARA LA QUE SE NECESITA UNA GRAN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL, PERO QUE A LOS NIÑOS NO SIEMPRE LES GUSTA. QUE COMIENZE LA CARRERA, LA ACTIVIDAD DE ABROCHAR Y DESABROCHAR PUEDE RESULTAR MUCHO MÁS INTERESANTE SI MAMÁ TE ACOMPAÑA ABROCÁNDOSE UN SACO QUIEN GANA.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

- 1- MAMÁ ME DICTA ESTAS PALABRAS, TRATO DE ESCRIBIRLAS SOLITO. LUEGO LAS DIBUJO. (SINO MAMÁ LAS ESCRIBE Y YO LAS COPIO) **MADERA – MELON – MILANESA – MONITO – MUÑECA**

ÁREA TEATRO

- 2- JUGAMOS A SOPLAR IMITANDO LOS SIGUIENTES SONIDOS:

LA MÁQUINA DE AFEITAR: Z_____

IMITAR LA ABEJA: BZ_____

SOPLAR UNA VELA SIN APAGARLA: F_____

IMITAR LA SERPIENTE: S_____

IMITAR LAS CIGARRAS: TS, TS, TS, TS, TS, TS, TS.

3- REALIZA EL SIGUIENTE EJERCICIO DE RESPIRACIÓN.



DÍA 6: ÁREA LENGUA

1. MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

**BANDERITA AZUL Y BLANCA, BANDERITA DE MI ESCUELA
YO TE MIRO CUANDO SUBES Y TE MUESTRAS PARA MI
BANDERITA AZUL Y BLANCA, BANDERITA DE MI ESCUELA
ERES ENTRE MIS MANOS COMO UN PÁJARO QUE VUELA**

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. **JUEGO EL GALLITO CIEGO** UN ADULTO GUIARÁ AL ALUMNO HACIA UN OBJETIVO, POR EJEMPLO BUSCAR UNA PELOTA. EL ALUMNO TENDRÁ LOS OJOS VENDADOS, DEBE ESCUCHAR LAS DIRECTIVAS DEL ADULTO PARA LLEGAR A LA PELOTA, EL ADULTO INDICARÁ EL CAMINO: 3 PASOS HACIA ADELANTE GIRA HACIA SU DERECHA CONTINUAR CAMINANDO GIRA A SU DERECHA DA 5 PASOS Y LLEGA AL OBJETIVO. (REPETIR 4 VECES)
3. **VEO, VEO:** LOS ALUMNOS UBICADOS EN EL COMEDOR DE SU CASA, UN ADULTO LES PREGUNTARÁ: QUÉ OBJETO SE ENCUENTRA LEJOS DE ELLOS? CUÁL CERCA DE EL Y A SU IZQUIERDA Y A SU DERECHA. ? REPETIR 3VECES LA ACTIVIDAD.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- 1 MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA. (DIBUJAMOS LAS BANDERITAS DE CADA NENE EN EL CUADERNO Y LUEGO LAS CONTAMOS CON AYUDA DE UN ADULTO)
JOSÉ Y ANDRES FUERON A COMPRAR BANDERITAS PARA FESTEJAR. JOSÉ COMPRÓ 5 Y ANDRES 5. ¿CUÁNTAS JUNTARON ENTRE LOS DOS?

ÁREA MÚSICA

- 2 ESCUCHAR LA CANCIÓN “NOCHECITAS DE SAN JUAN” .

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

BAILAR EL VALS CON MOVIMIENTOS SIMPLES, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

- 3 ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA QUE MÁS MOTIVÓ LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DADAS PARA ESA CANCIÓN, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1 NOS SEGUIMOS CUIDANDO DEL **DENGUE** Y DEL **COVI 19**, CON AYUDA COMPLETA CON UNA **X** DONDE CORRESPONDA

CUIDADOS	DENGUE	COVI 19
USAR BARBIJOS		
TIRAR EL AGUA DE RECIPIENTES QUE NO SE USA		
LAVARSE LAS MANOS		
USAR ALCOHOL EN GEL		

ÁREA AGROPECUARIA

- 2 CONTINUAMOS LA CLASE ANTERIOR COLOCANDO LAS PIEDRAS MEDIANAS PINTADAS EN FORMA DE CÍRCULO EN LOS CANTEROS.
- 3 COLOCAMOS LAS PIEDRAS MÁS CHICAS PINTADAS, DE DISTINTOS COLORES EN LAS MACETAS CHICAS QUE HAY EN CASA. DEJARLAS SECAR.

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

20 DE JUNIO DIA DE LA BANDERA



1. EN FAMILIA: REALIZAR UNA BANDERA Y COLOCARLA EN LA PUERTA DE CADA CASA.

ÁREA PSICMOTRICIDAD

2. **¡A PESCAR!**: COLOCAR EN UN RECIPIENTE AMPLIO CON AGUA, LUEGO COLOCAR TAPITAS DE VARIOS COLORES, TRATAR DE QUE SEAN CUATRO O CINCO TAPITAS POR COLOR HACIA ARRIBA Y CON 2 PALITOS TRATAR DE PESCAR LAS TAPITAS DE IGUAL COLOR

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

3. ES BUENO QUE JUEGUES CON ALGUIEN MÁS ASÍ EL JUEGO ES MÁS DIVERTIDO



DÍA10: ÁREA MATEMÁTICA

1. COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. UN ADULTO ME AYUDA

	0		2		4		
		1		3		5	
	5		7		9		
		6		8		10	

www.aaticogemana.com

ÁREA TEATRO

2. LEE CON AYUDA EL SIGUIENTE TRABALENGUAS:

**LA COLITA DEL RATÓN, NO ES ROJA, SINO MARRÓN.
LA COLA DE LA RATITA, NO ES LARGA SINO CORTITA.**

3. PRACTÍCALO VARIAS VECES. REPÍTELO RÁPIDO, LENTO, CON VOZ FUERTE, COMO SI FUERA UN SECRETO. SI QUIERES PUEDES PEDIRLE A UN ADULTO QUE TE GRABE Y SE LO ENVÍAS A LA SEÑO.

VIVA SAN JUAN..., VIVA MI BANDERA..., VIVA ARGENTINA MI PAÍS...

Vice Directora Mariana Pereyra

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez