

GUIAS PEDAGÓGICA N°1

TÍTULO: Nos divertimos y aprendemos en casa.

CONTENIDO:

- **Iniciación en la adquisición progresiva de hábitos (higiene de manos) y cuidados de la salud.**
- **Juego: Creatividad e imaginación.**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1) Actividad N°1:

Inicio: Les contamos a los chicos que vamos a hacer algo muy divertido: les enseñamos la canción del “Payaso Plin Plin” y cuando digamos, hizo fuerte atchís: le enseñamos a taparse la boca con el brazo. Conversamos con ellos sobre que cada vez que estornudamos o tosemos lo debemos realizar de esa manera como dice la canción.

Les contamos que hay muchos bichitos malos que se llaman virus y por eso nos tapamos la boca y también nos lavamos las manos correctamente muchas veces al día.

Desarrollo: Observamos los siguientes videos:
<https://www.youtube.com/watch?v=e81YgGPiQSI>
https://www.youtube.com/watch?v=V8Lw3-eF_qQ , sobre el correcto Lavado de Manos.

Cierre: Les preguntamos a los niños si les gustaron los videos e imitamos juntos como debemos lavarnos correctamente las manos recordando las canciones del video, vamos al baño y nos lavamos correctamente las manos.

2) Actividad N°2:

Inicio: Sentados en un lugar cómodo escuchamos con atención. Llega nuestro amigo/a(títere o muñeco) y nos quiere contar algo: “Hola!!!...¿Cómo estás?...¿Sabés por qué no podes ir al jardín ni salir a la calle? ¿Has escuchado hablar de un bichito que anda por ahí y si nos toca nos enfermamos? Bueno se llama CORONAVIRUS, y te voy a mostrar un video para que lo veas con mucha, mucha atención”.

Desarrollo: Los papás muestran este video en you tube:
<https://www.youtube.com/watch?v=1pqzwUg2Wm4>

Habla el títere o muñeco: “¿Te gustó el video? ¿Qué dice? ¿Quién sale? ¿Qué hay que hacer para no contagiarse?”

Cierre: Bueno, ahora es hora de jugar!!!!... “Vean este video que se los enseñará, suerte!!”...

Los papás muestran este video en you tube: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

3) Actividad N°3:

Inicio: Los papás hablarán con sus hijos sobre el tema “EL OTOÑO”, observando a través de la ventana las hojas de los árboles y plantas del jardín y patios adyacentes que tengan a la vista.

Desarrollo: Juntos en familia deberán observar el video “Llegó el Otoño” en you tube: <https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw&feature=youtu.be>

Cierre: Luego de observar el video, comentar en familia sobre el desarrollo del mismo en cuanto a cómo se manifiesta el otoño, y realizarán como actividad un collage sobre un papel con hojas secas, las cuales serán recolectadas por un adulto responsable, quién será el que tenga acceso al exterior del domicilio del alumno, evitando así el contagio.

4) Actividad N°4:

Inicio: ¡¡¡Hoy jugaremos a cocinar!!!... ¿¿¿Que les parece si hacemos masa de sal para jugar???

Con ayuda de los papás buscamos los elementos: 1 fuente, 1 cuchara, 2 tazas de harina común, 1 taza de sal fina, 1 cucharada de aceite y un poco de agua

Desarrollo: Los papás con ayuda de los chicos van colocando los ingredientes revolviendo y agregando de a poco el agua, que quede una masa que no se pegue en las manos. Mientras los pequeños dicen las palabras mágicas para que salga super linda la masa: “Abracadabra, patas de cabra, que salga super linda la masa”.

Cierre: Los pequeños juegan libremente con la masa, pueden ocupar bollillos y cortante. Luego, se guarda en una bolsa bien cerrada en la heladera y podemos jugar de nuevo en otro momento.

5) Actividad N°5:

Inicio: Entregamos a los chicos una hoja de diario y le decimos que es una hoja mágica que puede bailar y transformarse en lo que nosotros queramos, colocamos música, comenzamos a bailar al ritmo de la misma:

Colocamos la hoja:

- en la cabeza y se transforma en sombrero
- en el brazo es una pulsera
- por el aire es un pájaro que vuela
- por el suelo es una viborita
- la colocamos en el suelo es una alfombra
- la levantamos, la hacemos un bollito transformándola en pelota, la arrojamos hacia arriba y la tomamos.

Desarrollo: Le entregamos a los chicos una nueva hoja de diario, limpia y le proponemos que ellos la pinten y decoren utilizando lo que tengan en casa: lápices de colores, marcadores, plasticolas, papeles de colores, un collage. Que ellos realicen su propia hoja mágica.

Cierre: Inventan juntos un pequeño cuento o canción sobre su hojita de diario mágica y la escriben.

6) Actividad N°6:

Inicio: En familia realizan burbujeros caseros, los papás deben procurar conseguir los materiales previamente. En la figura ilustrativa se muestra los materiales: alambre y cuentas decorativas, además de un recipiente plástico para depositar el líquido.

Desarrollo: Una vez que tienen a disposición los materiales mencionados, se procederá a imitar la elaboración plasmada en la ilustración anterior.

Luego, los adultos en compañía de sus pequeños elaborarán el líquido casero para los burbujeros. Para ello acompaña la siguiente receta:

Receta de burbujas simple

- 1 taza de agua
- 1/2 taza de jabón líquido para platos (funcionan mejor los transparentes y no los cremosos)
- Mezcla los ingredientes y comienza a hacer burbujas.

Cierre: Una vez elaborados los pasos anteriores... ¡A divertirse en familia!!! ¡A los papás y a sus niños les divierte mucho estos juegos con burbujas!

7) Actividad N°7:

Inicio: Les presentamos a los chicos una caja sorpresa que se abrirá solo diciendo las palabras mágicas. Esa caja contendrá varias pelotas hechas de papeles de diario de diferentes tamaños realizadas previamente por un adulto (el que quiera participar y divertirse junto a los niños) y les propondremos realizar un juego de emboque.

Desarrollo: Comienza el juego: Este juego consiste en embocar las pelotas en diferentes recipientes: cajas, canastos, baldes, etc...e ir sumando puntos. Cada pelota embocada es 1 punto.

Cierre: Cada 10 puntos el niño podrá ganar su premio que puede consistir, por ejemplo, en un caramelo.(Los adultos también pueden participar y cuando lleguen a 10 puntos se ganan un dibujo realizado por el niño).

8) Actividad N°8:

Inicio: El adulto dirá: “Hoy tengo una sorpresa hermosa en esta caja o rincón tapado con una tela. Hay que decir las palabras mágicas para que veamos que hay allí. ¿Se animan? Abracadabra, ¡patas de cabra, que se vea la sorpresa!”

Desarrollo: Miramos lo que hay escondido, son: sábanas, telas, cuerdas, disfraces, juguetes de la cocinita o animales. Se les pregunta a los pequeños: “¿Qué podemos hacer con todo esto?... Que les parece si nos disfrazamos y hacemos una casita para nosotros o los animales?.. ¡¡A jugar!!

Cierre: Luego de jugar, ordenamos todo, y contamos que hicimos con cada objeto elegido.

Directora: Rosanna Maltinti