

- **Escuela:** ENI N° 10 “María Elena Walsh” GUÍA **N°11**

• **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria- Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.

- **Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial **Turno:** Mañana, Interturno y Tarde.

- **Sección:** 4 años

- **Áreas curriculares:** Áreas Integradas.

- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Expresión de sentimientos y necesidades. Imagen positiva de sí mismo.

Convivencia: Iniciación en la práctica de valores. Respeto por las diferencias.

- **Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito:**

Lenguaje:-Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes Visuales Plásticas: -Producción: -Técnicas: collage (en el espacio bidimensional).

- **Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural-Ámbito:**

Ambiente Natural: -Seres vivos y su ambiente. Animales: mascotas.

- **Dimensión Transversal:** Juego: Dramático.

• **Educación Física:** Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Empuje-Tracción-Saltos.

- **Educación Musical:** Audición y ritmo lúdico.

- **Artes Visuales Plástica:** - Técnicas mixtas (dibujo, pintura y collage).

- **Capacidades:** Generales: - Comunicación - Trabajo con otros.

Específicas: - Relatar experiencias propias y/o ajenas. -Afianzar vínculos solidarios con otros.

Título de la Propuesta: “Mis Mascotas en casa”

Desarrollo de las Actividades desde el 24/08 al 04/09

Día 1

Actividad N° 1

Se reunirá a los pequeños en familia y se indagarán los saberes previos sobre las mascotas, preguntando: ¿Sabes quién o quiénes son las mascotas de nuestra casa? ¿Qué mascotas les gustaría tener? ¿Cómo se llama nuestra mascota, quién eligió el nombre? ¿Podemos tener cualquier animal como mascota, si/no por qué?

Luego cada niño presentará a su mascota a través de un video que grabará mamá o papá contando el nombre de la mascota, cuidados que necesita, alimentación, lugar donde se aloja, etc. (Enviar video al grupo para compartir con los compañeros).

Actividad N° 2

Se observará el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=V1aQtAHQADI>. Luego en un afiche completarán con ayuda de mamá el siguiente cuadro. Colocarán una cruz y número según corresponda. (Mamá pregunta y anota, el niño responde). Dibuja en una hoja el animalito que más te gusta.

	PERRO	CANARIO	CONEJO	GATO	PEZ
CANTIDAD DE PATAS					
PLUMA					
PELO					
ESCAMAS					
TIERRA					
AGUA					
AIRE					

Día 2

Actividad N° 3: Plástica

Con ayuda de un mayor se buscará un CD que ya no usen y lo pegarán en el centro de una hoja que tengan en casa (diario o revista). Luego el niño elegirá a su animal favorito y utilizará el CD como parte del cuerpo. Podrán completar el animal con recortes de telas o solo dibujando con lápices de colores, marcadores o crayones.



Actividad N° 4

"Identificando Huellas". Con ayuda de mamá se identificarán las diferentes huellas e imitarán como se desplazan los animales. Luego con ayuda de un adulto unirán cada animal con su huella pegando una lana. (Se adjunta imagen en tamaño A4).



Día 3

Actividad N° 5

En familia verán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA>

Luego se invitará a cantar e imitar el sonido de las diferentes mascotas que aparecen en el video. Deberán identificar cuál es una mascota para tener en casa y cuál no.

Actividad N° 6: Educación Física

Entrada en calor: pasar por debajo de las piernas (separadas) de un familiar varias veces. Saltar con dos pies juntos hacia adelante. Saltar con dos pies en el lugar, a un lado y otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas. Saltar alrededor de un aro o dibujar un círculo en el suelo. Dibujar líneas en el suelo separadas, el niño/a las debe saltar. Saltar con dos pies juntos de un aro a otro (dibujarlos en el suelo) Saltar la zanja (2 sogas paralelas o líneas paralelas). Caminar al costado de la soga o una línea dibujada en el suelo, saltar a un lado y otro con dos pies juntos.

Día 4

Actividad N° 7

Le pediremos a mamá una foto de nuestra mascota o de la que nos gustaría tener (recorte de revista) y se armará un lindo mural. Para ello la pegarán en una hoja de carpeta y harán un collage decorándola con diferentes materiales que tengan en casa (lanas, papelitos de colores, lentejuelas, fideos, etc.).

Actividad N° 8: Educación Musical

A continuación se verá y escuchará el siguiente video N°1: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>. Cantarán la canción.

Luego verán el video N°2: <https://www.youtube.com/watch?v=GGQbhnf-Eoo> y realizarán todos los ejercicios de percusión que se ejemplifican con la ayuda de la mamá, papá o hermano/a .

Día 5

Actividad N° 9

En familia se invitará a ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MbezfOufXh0>. Se conversará sobre lo bueno y lo no tan bueno de tener mascotas en casa, la responsabilidad y cuidados que merecen. En un afiche dibujar lo bueno y no tan bueno de tener mascotas.

Actividad N° 10

Reunidos en familia se le preguntará al niño, si nuestra mascota se enferma ¿Dónde la debemos llevar? ¿Quién cura a los animales? ¿Saben qué hace el veterinario? ¿Alguna vez visitaron una veterinaria? Observamos el siguiente video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=NXQjNdmSF6Y>. Luego corroboramos con ayuda de mamá o papá si los veterinarios hacen todo lo que muestra el video.

Día 6

Actividad N° 11

Jugamos con los sonidos: Reunidos en ronda los integrantes de la familia deberán escuchar en el video los diferentes sonidos para poder adivinar de que animal se trata, una vez adivinado podrán observar el video para ratificar que es correcta su respuesta. El juego podrá repetirse tantas veces como deseen. https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA&list=TLPQMTlwODlwMjAMC0_MPXE3lq&index=5

Actividad N°12

Jugamos a "Dígalo con mímica". Recortar diferentes animales de revistas y pegarlas en tarjetas de cartón. El juego consiste en que un integrante de la familia sacará la tarjeta de un animal y a través de mímicas y movimientos darán pistas al resto de los integrantes para descubrir de qué animal se trata. Se anotarán los aciertos de cada uno para luego ver quien acumuló más puntos.

Día 7

Actividad N° 13

Juego Dramático: “Jugamos a ser Veterinarios”. En un rincón de la casa mamá armará la veterinaria, ambientando el lugar con diferentes objetos (utilizar peluches o nuestra mascota si lo permite). Se jugará asumiendo diferentes roles de paciente y veterinario. Primero mamá será la veterinaria, deberá armar una ficha en la que anotará nombre o dibujo del animal, peso, edad, raza, etc., luego se intercambiarán roles con el niño. El juego se desarrollará hasta que decaiga el interés.

Actividad N° 14

Con el mural realizado en la Actividad N°7, se observará la foto e inventarán un cuento con ayuda de un adulto (escribirá en una hoja lo que el niño vaya relatando). Se tendrá en cuenta lo aprendido, deberán elegir el nombre del cuento, comenzando el mismo con: **“Había una vez...y culminando el cuento con colorín, colorado...”**

Día 8

Actividad N° 15

Jugarán con un dado: Con ayuda de un adulto construirán un dado en cuyas caras hay diferentes animales (pato, perro, gato, pez, gallina, pajarito). En familia jugarán arrojándolo de a un integrante por vez, observarán que animal tocó e imitarán sus sonidos, movimientos, características, etc. (ejemplo: tiene dos patas, plumas.)

Actividad N° 16: Educación Física

“Saltar las montañas” (saltar diferentes elementos distribuidos por todo el espacio). Observar el video “Soy una serpiente” y jugar en familia.
<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

Día 9

Actividad N°17: “Los derechos de los animales”

El más importante de los derechos tanto para las personas como para los animales es el derecho al “Amor, a ser queridos y respetados”. Luego de observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=IRvn-is9xjo> se preguntará: ¿Por qué estaba triste el perrito? ¿Dónde estaba encerrado? ¿Qué hizo la niña para que el perro se ponga contento?

Se propondrá que con ayuda de un adulto construyamos un carrito para pasear a nuestra mascota por la casa, decorando una caja de cartón (zapatos) con material reciclable.

Actividad N° 18: Educación Musical

Se verá y escuchará el video: <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>, luego cantarán la canción. Se realizarán con las manos los golpeteos. Se invitará a mamá, papá o hermana/o a que juegue con nosotros a cantar.

Día 10

Actividad N° 19: Plástica

Con ayuda de mamá buscarán un tubo de cartón (papel higiénico o de rollo de cocina), luego pintarán con témperas o con lo que tengan en casa, una vez seco dibujarán unos pequeños círculos en la parte de abajo del tubo. Seguidamente cortar con supervisión de un mayor hasta la mitad y terminar completando la carita del pulpo con lápices de colores. Recuerden sacarle fotos al trabajo y enviarlas a la docente.



Actividad N° 20: "Hora del Cuento"

Con ayuda de mamá realizaremos un títere de media de nuestra mascota favorita. Para ello se utilizará: media en desuso, botones, lanas, telas, etc. Luego se contará el cuento realizado en la actividad N° 14 ayudándose con el títere (lo puede contar la mamá y luego el niño si se anima, o ambos mamá narra y el niño manipula el títere). Se pedirá que alguien de la familia grabe esta actividad y se comparta en el grupo con el resto de los compañeros y con la docente.



"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía".

Equipo de Conducción: *Directora: Romero, Fanny- *Vicedirectora: Vilches, Verónica.