

GUÍA N° 2

NIVEL PRIMARIO SEGUNDO CICLO TURNO MAÑANA

Título de la propuesta: Las explicaciones no son fantásticas.

Desafío: Armar un soporte gráfico de las áreas estudiadas.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1

Área: Naturales

1-Marca la opción correcta.

- De los siguientes conceptos señala cuáles son los componentes de la célula
 - a- Núcleo
 - b- Músculo
 - c- Cromosoma
 - d- Blastos
 - e- Sangre
- Las células nacen una de otras; se alimentan para crecer y para poder llevar a cabo sus funciones de reproducción para dar origen a nuevas células y luego mueren.

Verdadero..... Falso.....

- El núcleo es una esfera que ocupa la zona central de todas las células.

Verdadero..... Falso.....

2- Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras:

Pequeña – núcleo –vitales –órganos – células – procariotas – eucariota

Todo ser vivo está formado por una o muchasLa célula es la estructura másque cumple con todas las funcionesExisten dos tipos fundamentales de célulassiny pocos orgánulos celulares y la célulacon núcleo y muchos y variados.....

3- Diseña con plastilina de colores una célula para exponer virtualmente.

Día: 2

Área: Ciencias Sociales



El 26 de marzo se celebra la creación del MERCOSUR (Mercado Común del Sur) pues nació del encuentro entre Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay el día 26 de marzo de 1991 en la ciudad de Asunción capital de Paraguay. Ese día los cuatro países firmaron el llamado “Tratado de Asunción par desarrollar acciones comerciales entre ellos y actuar en conjunto para hacer acuerdos con otros países del mundo y dejaron sentadas las bases para continuar trabajando en diferentes áreas conjuntas”.

Es importante tener en cuenta que el MERCOSUR es un proceso de integración. Es decir que a lo largo del tiempo admite nuevas configuraciones políticas.

- Te propongo que mires nuevamente el video de la guía anterior y respondas a las siguientes preguntas:

A _ ¿Cuáles son los países que lo conformaron inicialmente y cuál o cuáles se sumaron luego?

B - ¿Cuáles son los países miembros y cuáles son los asociados?

- En un mapa de América dibuja las banderas de los países que conforman el MERCOSUR.

Día 3

Área Matemática

1- Lee los conceptos dados en la guía anterior y resuelve

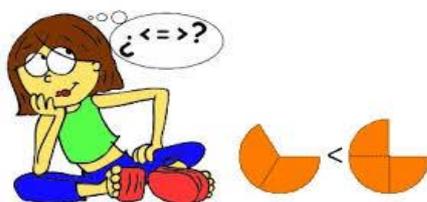
5 PRIMARIA / TERCER CICLO ANAYA

Actividad 2. Operaciones con fracciones: Suma y resta de fracciones con el mismo denominador

$\frac{10}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
 $\frac{17}{19} - \frac{3}{19} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
 $\frac{14}{18} + \frac{10}{18} + \frac{7}{18} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
 $\frac{3}{10} + \frac{17}{10} - \frac{9}{10} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

Borrar

2-Resuelve los siguientes problemitas.



Marita está pitando la pared de su casa, a la tarde $\frac{3}{10}$ ¿cuánto pintó en este momento?
 ¿Cuánto le queda para terminar?

Juan compró pizza para compartir con su primo Juan comió $\frac{3}{8}$ y su primo $\frac{4}{8}$ ¿cuántas porciones comieron entre los dos?

Día: 4

Área: Lengua

1-Lee nuevamente el cuento maravilloso “Un viaje maravilloso a la galaxia azul”

2- Señala sus párrafos

3 – En una sola oración explica de que habla cada párrafo.

Párrafo 1 :

Párrafo 2 :

Párrafo 3 :

4- Responde de manera completa.

- A: ¿Cuándo suceden los hechos y dónde?
- B: ¿Quiénes son los personajes principales?
- C: ¿Cómo venía Ardur y a quiénes les presentó?
- D: ¿A dónde se subió? ¿Qué cosas experimentó?

5- Muy Personal.

- Escribe con tus palabras el mensaje que te dejó esta fabulosa historia

6 – A volar tu imaginación

- ¿Cómo te imaginas a Ardur? Usando diferentes técnicas dibújalo en un soporte gráfico.

Día: 5

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1- Lee el siguiente cuento.

<p>Texto 1</p> 	<p style="text-align: center;">Lo más bonito de la vida</p> <p>Hace un tiempo atrás, las familias del mundo entero decidieron no salir a las calles. Un virus estaba enfermado a la gente. Al inicio, Sami y Mila sintieron mucho miedo por el virus.</p> <p>Fue entonces que a sus padres se les ocurrió la idea de pasar más tiempo con sus hijos. Todo lo hacían en familia, cocinaban, limpiaban, jugaban y por las noches solían disfrutar de historias que narraba la abuela Tota. Al pasar los días, se sintieron más seguros y empezaron a sonreír, la alegría los invadió gracias al amor de su familia.</p> <p>Así, descubrieron que estar en familia era lo más bonito de la vida.</p>
---	---

2- Después de leer el cuento responde

A _ ¿Te sientes identificado con lo que les pasa a Sami y Mila?

B_ ¿Qué emoción sientes?

C_ ¿Te gusta estar en familia? ¿Qué es lo que más disfrutas?

3 – A jugar en familia a este Juego de las Emociones. Se mandará la foto ampliada.

LA OCA DE LAS EMOCIONES Y DEL AUTOCONCEPTO

17 Tengo miedo a...

16 Siempre me sorprende con...

15 ¿Qué o quién te hace sentir así?

14 Mi mayor miedo es...

11

18 Paso del enfado a la alegría si...

31 El recuerdo más bonito que tengo es...

30 De mayor me gustaría ser...

29

28 Me gustaría cambiar de mí...

27 Me siento inlove con... y cuando...

10 ¿Qué o quién te hace sentir así?

19 Me siento avergonzada cuando...

32 Creo que mis amigas piensan de mí que...

33 **Cuánto sabes sobre ti!**

26 Cambio fácilmente de humor si...

9

20 Paso de la alegría al enfado si...

21

22 Me siento seguro/a con...

23 Cuando me miro al espejo me veo...

24 Me siento inseguro/a cuando...

25

8 Di dos cosas negativas que tengas

1 **SALIDA**

2 Di dos cosas positivas que tengas

3 Lo que me pone muy feliz es...

4 Lo que me pone muy triste es...

5 Tengo poca paciencia con...

6 Mi mayor ilusión es...

7

No te olvides de enviarme fotos por WhatsApp de los soportes gráficos realizados en la Guía N° 1.

Directora: Noelia Flores.

Guía Pedagógica N°2

Fecha: 4 al 11 de Junio

Área Curricular : Educación Musical

Docente: Marcela Cangialosi

Título: Música de mi País

Desafío: Valorar la música de nuestro País, cantando como Argentino.

Actividades de Profundización:

Entona y memoriza en forma completa la Zamba "Vos sos mi país "

Percuto el ritmo característico en las partes instrumentales solamente, del audio enviado en la guía de desarrollo y entona la zamba completa.

Graba un video o un audio de la actividad y envía al teléfono celular de la docente de Educación Musical Guía Pedagógica N° 2

Área Curricular : Artes Visuales

Docente: Gallardo, Edda Jimena

Título: "Experimentamos con colores complementarios y valor del color"

Desafío: Reafirmar conceptos sobre los colores complementarios

Actividad de profundización: Observa el video referido a los colores complementarios

<https://www.youtube.com/watch?v=5d07Hi4hVAo>

Área Curricular: Educación Física

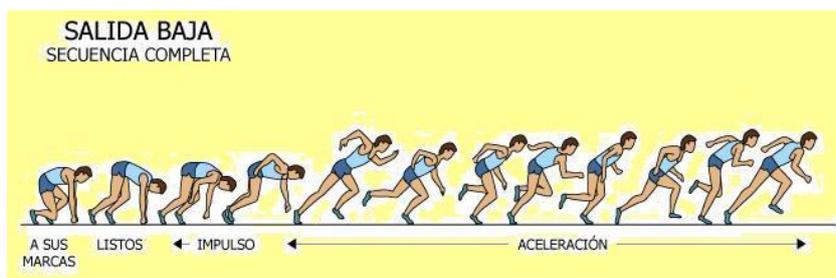
Docente: Ma. Gabriela Sánchez

Título: Ejercitando las capacidades condicionantes

Desafío: Desarrollar las capacidades condicionantes: Fuerza, Velocidad, Flexibilidad y Resistencia.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

- Practicar la partida baja utilizando las voces de mando, la carrera y la velocidad.



Área: Educación Tecnológica

Docentes: Liliana Cortez

Título: Productos por aquí, productos por allí.

Desafío: Reconocer productos elaborados y materia prima.

Actividad de Profundización: Lee el título y observa la imagen. Realiza la consigna que te pide.

MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS ELABORADOS

1. Escribe la materia prima desde la que se obtienen los siguientes productos elaborados



1. Ordena estas imágenes con 1, 2 y 3



Área: Educación Agropecuaria

Docente: Castro Valeria Adriana

Título: Regando el huerto.

Desafío: Armar una maqueta donde se pueda visualizar el sistema de riego tradicional y por goteo, teniendo en cuenta todo lo aprendido en clase.

Actividades de Profundización: Recordamos lo visto en la guía anterior.

-Investiga cual es el riego que más se utiliza en la zona donde resides.

-Dibuja una huerta y elige un sistema de riego.