

**E.E.E Merceditas de San Martín - P.P.P Artesanías - Tecnología, Educación Física, Computación, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

**Escuela:** E. E. E. Merceditas de San Martín.

**Docentes:** Romeu Sabrina. Ocampo Vanesa. Mallea Daniel. Martín Valeria.

**Sección:** P. P. P. Artesanías.

**Nivel:** Jóvenes y Adultos.

**Ciclo:** Primaria Educación Especial.

**Turno:** Tarde.

**Áreas:** Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Lengua. Tecnología- Ed. Física- Computación.

**Título de la propuesta:** “Nuestros Derechos”

**Contenidos Seleccionados:** Efemérides: 17 de Agosto. Derechos humanos fundamentales. Derechos de las personas con discapacidad.

Ed. Física: Derechos de las personas con discapacidad: Artículo 30 “Participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte” – “Juegos recreativos y deporte: atletismo”. Tecnología: Procesos productivos. Computación: Búsqueda y selección de información en la red.

**Desarrollo de Actividades:**

**Recomendaciones a tener en cuenta para realizar las tareas de cada día:**

Acompañar a los jóvenes en las actividades programadas. Darles el tiempo necesario para realizarlas. No realizar las tareas por ellos, ser mediadores. Explicar cada actividad asegurando que el joven la entienda. Destinar un horario para realizar las actividades escolares diarias.

### **Día1**

**Área: Educación Física.**

1-Observar con todos los integrantes de la familia el siguiente video: “Conociendo el Deporte Adaptado – reglamento e historia”. <https://www.youtube.com/watch?v=oglBAhXA7M0>

2-Juego recreativo: “la bomba o patata caliente”. Para poder llevarlo a cabo, los participantes se colocarán en círculo y utilizaremos una pelota que haga las veces de bomba. Se juega con un tiempo estipulado de 1 o 2 minutos, y en ese intervalo de tiempo los participantes deben pasarse el balón. ¿Y por qué es tan divertido el juego? Porque todos los participantes tendrán vendados los ojos para que nadie pueda mirar. Cuando termine el

**E.E.E Merceditas de San Martín - P.P.P Artesanías - Tecnología, Educación Física, Computación, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

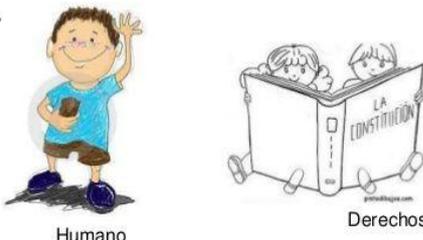
tiempo, el organizar dirá “bomba” y quien tenga la pelota en ese momento es a quien le explotará esa bomba ficticia, puede caer eliminado.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1- Junto a tu familia lee el texto y luego comenta el contenido del mismo:

**¿Qué son los derechos humanos?**

Los derechos humanos son derechos que están unidos a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.



Humano

Derechos

- ¿Todas las personas tenemos los mismos derechos? ¿Por qué?
- ¿Quiénes deben garantizarlos?
- ¿Es importante conocer y luchar por estos derechos?

**Día 2:**

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Es muy importante conocer cuáles son nuestros derechos y libertades fundamentales como personas, como así también hacerlos respetar. Porque nuestros derechos son la base de nuestra vida en sociedad.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, contiene derechos que merecen protección para que todas las personas vivan su vida en libertad, igualdad y dignidad.

1-Con ayuda de un familiar y si tienes acceso a internet busca información o investiga sobre la Declaración de los Derechos Humanos.

Área: Tecnología:

1-Imagina y mezcla. Crea tu ensalada: elegí los alimentos que te agraden y colócalos dentro del plato. Condimenta a gusto y luego inventa un nombre para tu receta.

Docentes: Romeu Sabrina, Ocampo Vanesa, Mallea Daniel, Martín Valeria, Zárate Daniel y Adriana Palacio.

E.E.E Merceditas de San Martín - P.P.P Artesanías - Tecnología, Educación Física, Computación, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

2-Ahora la misma receta dibújala en tu cuaderno.

**Día 3:**

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Recordamos nuestros derechos: observa las imágenes y conversa sobre su contenido con tu familia. Luego dibuja y copia en tu cuaderno estos derechos.



Área: Tecnología

1-Técnicas y utensilios: anímate a descubrir los elementos que utilizamos en la cocina. Para cocinar usamos materiales a los que les llamamos ingredientes y también empleamos herramientas fíjate las que tienes en casa y vas a escribir con ayuda de tu familia para que sirve.

2-Propuesta Radio Escolar Onda Joven: Se coordinará un contacto a fin de definir

**E.E.E Merceditas de San Martín - P.P.P Artesanías - Tecnología, Educación Física, Computación, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

actividades de la Radio Escolar, para alumnos que forman parte de la misma.

**Día 4**

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Con ayuda de un familiar realiza cartelitos con otros derechos que consideres importantes en tu vida y tu familia, como por ejemplo el derecho al trabajo.

Área: Educación Física

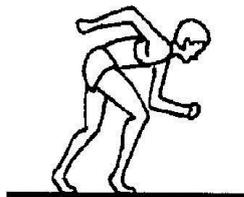
1-Observar en familia el siguiente video sobre "Deporte Inclusivo". Luego, reflexionar en familia y expresar tu opinión. <https://www.youtube.com/watch?v=1z4UQoExBhY>

2-Con ayuda de la familia, leer y conocer el concepto del deporte "atletismo". Luego observar los gráficos y practicar el gesto o postura deportiva.

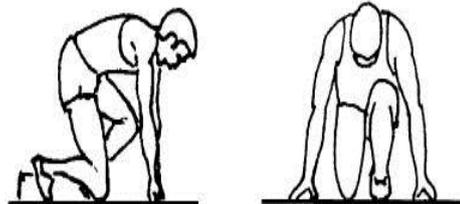
El "atletismo" es considerado como la forma organizada más antigua del deporte, es un conjunto de pruebas deportivas que se dividen en carreras, saltos y lanzamientos.

**Tipos de partida de un Atleta:**

**a. Partida Alta**



**b. Partida Baja**



**Día 5**

Área: Área: Formación Ética y Ciudadana.

Derechos de las personas con discapacidad:

1-Para leer y reflexionar en familia:

Las personas con discapacidad con frecuencia se han visto excluidas de la sociedad. La discriminación adopta diversas formas, como la negación de oportunidades educativas.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, por tanto, todas las personas con discapacidad deben disfrutar de estos beneficios igual que el resto. Por tal motivo se creó la Convención de los derechos de las personas con discapacidad, como un instrumento para garantizar que tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades, en condiciones de igualdad que los demás.



TODOS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS SIN DISTINCIÓN ALGUNA



Área: Computación:

1-Observa junto a tu familia el siguiente video sobre Educación Inclusiva y comenta.

Con ayuda de tus padres copia y pega el siguiente link, en la barra de direcciones del navegador de google: <https://www.youtube.com/watch?v=VKWCFeE0XRk>

¿Todos tenemos derecho a recibir educación? ¿Qué es la educación inclusiva?

2- La Educación inclusiva nace para disminuir las diferencias que existen en el acceso a una educación de calidad, proponiendo una escuela para todos, donde se ofrezca a cada alumno lo que necesita para lograr la igualdad de oportunidades. Y así hacer efectivo para todos el derechos a la educación.

Observa las imágenes y descubre en cuál de las siguientes situaciones se cumple el derecho que tenemos todos a una educación inclusiva:



**Día 6**

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Junto a tu familia observa el siguiente video y responde en forma oral:

<https://www.youtube.com/watch?v=WMoE1SrcuOA>

¿De qué trata el video? ¿Por qué se creó la convención de los derechos de las personas con discapacidad? ¿Las personas con discapacidad tienen los mismos derechos que el resto de las persona? ¿De qué derechos habla el video?

Área: Ed. Física:

1-Juego recreativo “el arca de Noé”: por medio de este juego se trabaja tanto la orientación espacial como la percepción auditiva. El número jugadores debe ser par (dos) porque se forman parejas, un lugar amplio libre de obstáculos y un pañuelo o elemento para taparles los ojos a los participantes. El monitor u organizador, debe formar las parejas y ubicarlas en medio de la ficticia arca de Noé. Cada pareja debe elegir un animal, el cual tienen que imitar, tanto en sus sonidos como en sus movimientos. Luego las parejas se separarán, y tendrán que encontrarse a través del sonido.

2- Realizar los siguientes ejercicios para mejorar la carrera: durante 30” segundos elevar rodillas en forma alternada **eskipping “A”**, descansar 2 minutos; luego durante 30” segundos realizar talones a los glúteos en forma alternada **eskipping “B”**.

**Día7.**

Área: Ciencias Sociales:

“17 de Agosto Paso a la inmortalidad del Padre de la Patria, El General José de San Martín”

1-Investiga junto a tu familia: ¿Qué se celebra y recuerda el día 17 de Agosto? ¿Por qué? ¿Quién fue el general José de San Martín? Copia en tu cuaderno con ayuda, lo que investigaste y realiza un dibujo del General José de San Martín”.



## **E.E.E Merceditas de San Martín - P.P.P Artesanías - Tecnología, Educación Física, Computación, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

### Área Tecnología:

1-Investiga sobre las formas en la conservación de los alimentos y las técnicas usadas a través del tiempo.

2-Dibuja, descubre y aprende. Todo en tu cuaderno.

### **Día 8**

#### Área: Ciencias Sociales

1-Lee con atención y conversa con tu familia sobre las máximas de San Martín.

Conocido como “El Libertador”, San Martín fue un hombre de principios sólidos, un soldado valiente que siempre luchó por conseguir nuestra libertad e independencia. Su pensamiento representa las normas de una vida consagrada a consolidar la dignidad del hombre. San Martín escribió para su hija Mercedes 12 máximas, que son consejos para que se convirtiera en una buena persona, una ciudadana responsable y respetuosa.

1-Humaniza el carácter. 2- Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira. 3. Inspirarle respeto. 4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres. 5. Respeto sobre la propiedad ajena. 6. Acostumbrarla a guardar un secreto. 7. Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones. 8. Dulzura con los criados, pobres y viejos. 9. Que hable poco y lo preciso. 10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa. 11. Amor al aseo y desprecio al lujo. 12. Inspirarle amor a la libertad y la patria

#### Área Tecnología:

1-¿Que comemos cada día? ¿Consumimos alimentos nutritivos?

2- Busca y dibuja la pirámide alimenticia en tu cuaderno

### **Día 9**

#### Área: Ciencias Sociales

1. Con ayuda escribe en tu cuaderno algunas de las máximas que más te gustaron. Puedes dibujarlas!

#### Área Educación Física

1-Juego “lluvia de pelotas” es divertido y apropiado para desarrollar habilidades motoras. Se trata de un juego de cooperación, motivo por el cual toda la familia debe participar. Solo necesitamos pelotitas de media, goma, plástico o las que haya en casa: una o dos por

**E.E.E Merceditas de San Martín - P.P.P Artesanías - Tecnología, Educación Física, Computación, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

participante; una soga o cordel, un espacio libre de obstáculos y formar 2 equipos. Para realizar esta actividad hay que colocar la red a una altura aproximada de 1 metro por encima de los participantes. Las pelotas, a su vez, estarán distribuidas en todo el espacio (espacio rectangular como una cancha de vóley) de juego. El objetivo del mismo es tirar las pelotas sobre la soga, y ganará aquel equipo que haya conseguido limpiar su espacio de juego.

. 2. Observamos y escuchamos en familia el video “Motivación Deportiva: No Hay Excusas”  
<https://www.youtube.com/watch?v=IGMa3eyQiLg>

**Día 10**

**Área: Ciencias Sociales**

1. Observa la imagen y con ayuda de un familiar descubre que obligación corresponde a cada derecho.

¡Todos nuestros derechos traen consigo deberes que debemos conocer y cumplir para poder integrarnos a la sociedad!



**Área Tecnología.**

1-Hoy con todo lo aprendido y la ayuda de tus padres confecciona un afiche.

2-Y con todo lo que ya sabes prepara una rica comida y saca fotos a la preparación para mandar a la seño!