

GUIA PEDAGOGICA N°7

JINZ N°18

CUE: 7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vedia Romina, Torres Nora, Villegas Yuliana, Vravo Magdalena, Lucero Estela

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística: Ámbito: Lenguaje: Oralidad: Lenguaje como instrumento lúdico. Goce fonológico.

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural: Ámbito: Matemática: Establecer relaciones espaciales afuera- adentro, arriba- abajo, delante- detrás. Los números para comparar cantidades

Área curricular: Plástica: Línea. Formas: cerradas. Color: Amarillo

Área curricular: Música: La voz hablada. Exploración de movimientos que permitan acompañar canciones sencillas. Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de animales

TITULO DE LA PROPUESTA: Juegos, trazos y garabatos divertidos

Actividades:

“DIA 1”

El 28 de Mayo se celebra en la Argentina el “DIA DE LAS MAESTRAS JARDINERAS” y de los “JARDINES DE INFANTES”, en reconocimiento a la educadora Rosario Vera Peñaloza pionera de la enseñanza inicial en nuestro país. Acompañando este festejo se realizan las siguientes actividades.

Mamá, papá, o algún adulto leerá a los niños el siguiente poema

SOÑAS CON TU JARDÍN

ESE LUGAR TAN ESPECIAL

DONDE RECREAS EL FUTURO,

DOCENTES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, VRAVO MAGDALENA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

DE UN MUNDO SIN IGUAL,
DONDE TODO SE COMPARTE
AUNQUE PAREZCA IRREAL.
SOÑAS CON TU JARDÍN
ESE LUGAR TAN ESPECIAL
DONDE TODOS SOMOS IGUALES,
EN VALORES, DERECHOS Y LIBERTAD
EL TRABAJO YA NO ES ESFUERZO
SINO ALEGRÍA, RISAS Y COMPLICIDAD.



Después de la lectura les propongo buscar revistas, papeles de colores, marcadores, pintura, telitas de colores, etc. Y realices un lindo collage que represente: el jardín, tu sueño y tú. Acompañado de un mensajito que mamá puede escribir.

Área curricular: Música

Para realizar esta actividad algún integrante de sus familias debe buscar un pedacito de cinta, una tirita de papel crepe o algo que lo reemplace.

Conversen donde está el cielo y señálenlo, ¿el suelo dónde está? Escuchen la canción “Arriba- abajo” <https://www.youtube.com/watch?v=fApmPyLAyXA>, vayan bailando y acompañando con la cinta los movimientos que esta indique. Si dice arriba hagan bailar la cinta arriba, si dice abajo bailen en el suelo, de la misma manera lo harán adelante y atrás.

“DIA 2”

Jugamos en familia: Mamá o papá deberán leer las siguientes rimas e invitar a los niños a repetirlas y jugar.

El lobo Bustamante te indica que saltes tres veces hacia delante

El gallo Blas quedes tres pasos para atrás

El cocodrilo dante camina hacia delante

El pollito Lalo camina hacia un costado

DOCENTES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, VRAVO MAGDALENA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Área curricular: Artes plásticas

Para realizar esta actividad algún integrante de la familia deberá buscar diferentes frutas para que los niños puedan identificar el color amarillo. Luego el adulto dibujara en una hoja: una banana, dos limones y tres peras, e indagara ¿De qué color son estas frutas? ¡Amarillas! Luego los niños pegaran pedacitos de papel amarillo cortados con la mano.

“DIA 3”

Con la ayuda de un familiar buscar un cartón, cortarlo de un tamaño de 40cm de largo por 40cm de ancho aproximadamente. Realizar diferentes formas y calarlo, luego se colocará la hoja blanca atrás del cartón. Los niños con crayones de colores deberán pintar dentro de las mismas formas.



“DIA 4”

En familia compartimos un video: “Arriba y abajo Trepzi el Payaso”. Bailaremos y nos divertiremos junto al pequeño, arriba estirando los brazos y por abajo los pies...

<https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>

Después de observar el video, comentamos: ¿Qué personaje aparece en la escena?, ¿Qué está haciendo?, ¿En qué lugares se encuentra?, ¿Te gusto bailar y cantar con Trepzi?

Recordando el video, realizamos una pelota de medias hacemos los movimientos del payaso Trepzi

“DIA 5”

Armamos en familia una carpa en el fondo de casa o donde se pueda, se podrá colocar una soga en la pared o donde haya dos árboles, sobre ella se cuelga una sábana mantel o un pedazo de tela, simulando una carpa de indio. Luego se propone meternos dentro de la carpa, nos acostamos, nos sentamos y cantamos una canción (la que más nos guste). Luego seleccionamos diferentes juguetes que pueden estar dentro de la carpa, mesitas, muñecas, utensilios de cocina, ropita, etc. Invitamos a mamá a papá y hermanitos a jugar en la misma



“DIA 6”

En familia te invito a jugar, en esta oportunidad presentamos estos diferentes materiales: Un recipiente con agua, una cuchara, tapitas de colores (3 rojo, 2 azul y 1 amarillo), un vaso para cada color de tapita (caracterizarlo del mismo color).

La actividad consiste en: Con una cuchara tomamos cada una de las tapitas según la indicación de un adulto, es decir, (ejemplo: tomar una tapa roja o una tapa verde y colocarlo en el vaso correspondiente al color) sacamos de uno en uno hasta terminar. Luego determinamos donde hay mayor cantidad de tapitas.

Al finalizar se preguntará: ¿Te gusto el juego?, ¿Cuál es el color de tapita con mayor cantidad?



DOCENTES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, VRAVO MAGDALENA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Área curricular: Música

Nos ponemos cómodos y a ¡divertirnos! Escuchen la canción “Adivina- Adivina” <https://www.youtube.com/watch?v=q6GPFVvHgQs>. Traten de ir descubriendo de que animalito se trata. ¿Lo adivinaron? ¡Estoy segura que sí!

Imiten el sonido de cada animalito (gallo, vaca, chanco, etc.). Inviten a sus familias para que los acompañen en esta actividad, ¿cuál de todas las voces se escuchó más fuerte?

Canten la canción.

“DIA 7”

Algún adulto en casa separa los pares de media, coloca una tela en la mesa y formando una fila, pone una media de cada par. Las otras medias del par las pone en una caja, seguidamente va sacando de la caja una media y se la da al niño para que encuentre su par. La actividad termina cuando se logró formar todos los pares. Mamá preguntará de qué color es cada par ¿Cuál es más grande?, ¿Cuál es más suave?, etc.

Área curricular: Plástica

Retomamos la actividad anterior y pedimos a mamá o papá que dibujen una mesa, luego buscaremos en revistas un par de zapatos y tres peras amarillas recortarlas (en caso de no encontrar algún adulto puede dibujar). Luego pego los zapatos abajo de la mesa y las peras arriba de la mesa.

“DIA 8”

Realizar una pelota de medias y un adulto será el encargado de guiar al niño en sus acciones, ejemplo: Pedir a los niños que sostengan las pelotas con las manos y estiren sus brazos hacia delante, luego hacia atrás mientras cuentan hasta tres. Colocar la pelota en el suelo y dar dos saltos atrás de la pelota, y dos hacia delante, tomar la pelota y lanzarla delante lo más lejos que puedas, luego hacia atrás. Animar a los niños a mencionar las partes del cuerpo que están delante (cara, pecho, barriga, rodillas, etc.) Luego las de atrás (espalda, nalgas, nuca, talón, etc.)



DIRECTORA: Rojas Etelvina

DOCENTES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, VRAVO MAGDALENA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.