

**Escuela:** C.E.N.S. N° 188 Secundario educación permanente de jóvenes y adultos

Docentes: Alvarez, Cecilia

Cursos: 1° 2ª

Turno: Noche.

Área curricular: Inglés

### **Guía N°10**

Contenidos: verbo TO BE forma afirmativa. Repaso

Objetivos:

- Reconocimiento de la forma y uso de la misma.
- Observar imágenes y en base a las mismas resolver las actividades.

Capacidades: Se desarrollarán capacidades escritas y de ejercicios de compleción.

Recursos: Guía del alumno elaborada por profesor.

Fecha de presentación: desde 14/10 hasta 23/10.

Medio de presentación: Por medio de fotos o archivos al correo de la profesora:

[chechu.89.87@gmail.com](mailto:chechu.89.87@gmail.com)

Metodología:

a- Realizar en cuaderno, con lapicera con nombre, apellido, curso y escuela las diversas actividades propuestas.

d- Presentación de la guía según los modos de presentación.

e- Las correcciones y devolución, se hará por el mail arriba detallado.

Desarrollo de actividades

Verb TO BE (FORMA AFIRMATIVA)

Este verbo en español significa SER o ESTAR. Es un verbo de gran utilidad para expresar información personal, estados de ánimo, ubicación de un lugar, descripción variada, la fecha, la hora, etc. Se puede utilizar indistintamente en forma completa, que es más formal o en forma corta, que es más coloquial.

Docente responsable: Alvarez Cecilia

<b>Full forms</b> <b>Formas Completas</b>		<b>Short forms</b> <b>Formas Cortas</b>	
I	AM	I	'm
HE	IS	HE	's
SHE	IS	SHE	's
IT	IS	IT	's
YOU	ARE	YOU	're
WE	ARE	WE	're
THEY	ARE	THEY	're

Estructura de una oración afirmativa:

Para escribir correctamente una oración afirmativa en inglés debemos respetar el siguiente orden:

<b>SUJETO</b>	<b>PREDICADO</b>	<b>complemento</b>
<b>Maria</b>	<b>is</b>	<b>from Buenos Aires.</b>
<b>I</b>	<b>am</b>	<b>a teacher.</b>
<b>We</b>	<b>'re</b>	<b>students.</b>

**SUJETO:** Puede ser nombre completo de la persona o cosa a la que nos referimos o el pronombre que lo reemplaza.

**PREDICADO:** Está compuesta por el verbo afirmativo.

**COMPLEMENTO:** Expresa la información que deseamos dar: nombre, edad, lugar de origen, descripción, etc.

**ACTIVITIES:**

1. Complete the sentences using AM, IS or ARE.

Completar las oraciones usando AM, IS o ARE.

- A. I \_\_\_\_\_ a student.
- B. She \_\_\_\_\_ at a conference.
- C. They \_\_\_\_\_ Chinese.

D. Tomas \_\_\_\_\_ is 30 years old.

E. We \_\_\_\_\_ from San Juan.

F. Susan \_\_\_\_\_ over there.

G. You \_\_\_\_\_ interested in music.

H. Her name \_\_\_\_\_ Anna.

2. Rewrite the sentences using the short form:

Reescribir las oraciones utilizando la forma corta.

a. It is a book.

It's a book.

b. I **am** Maria.

\_\_\_\_\_

c. We **are** students.

\_\_\_\_\_

d. He **is** from Mendoza.

\_\_\_\_\_

e. They **are** tired.

\_\_\_\_\_

f. She **is** pretty.

\_\_\_\_\_

g. You **are** from San Juan.

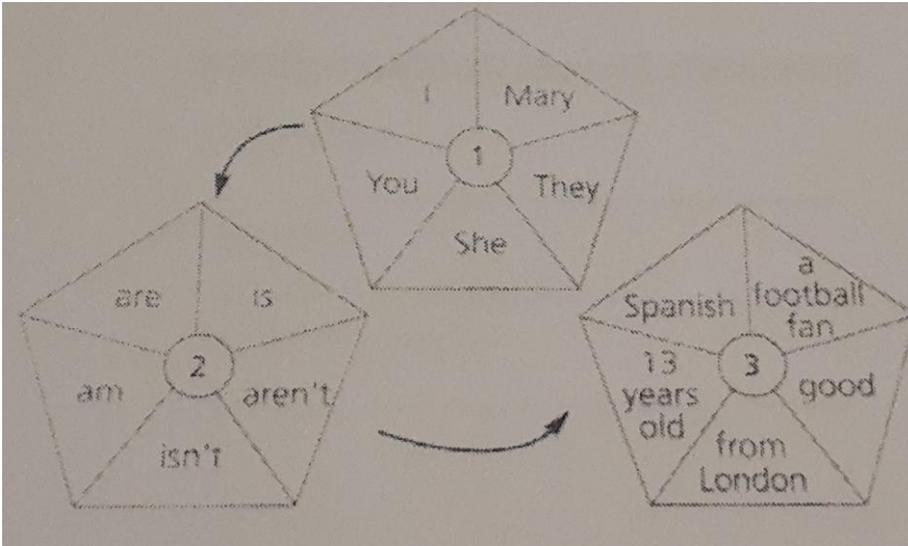
\_\_\_\_\_

h. I **am** married.

\_\_\_\_\_

3. Write 6 different sentences with 1 word or expression from 1, 2 and 3.

Escribir 6 oraciones empleando 1 palabra u expresión de los hexágonos 1, 2 o 3.



A. I AM FROM LONDON

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

Directivo a cargo de la institucion:

Brozina, Silvana