

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

### **Guía N°3**

#### **Objetivos:**

- **Investigar y analizar sobre el método científico.**
- **Conocer los diferentes formas de investigar.**

**Título: Investigación en Sociología**

**Contenidos: Método Científico. Procedimiento fundamental de la investigación.**

**Capacidades: Comprensión lectora. Aprender a aprender.**

**Metodología: Lectura y comprensión de texto. Investigar en distintos medios posibles (internet, libros, diccionarios, etc.)**

#### **Actividades:**

1- Observar el video sobre método científico en sociología:

<https://youtu.be/XISZEs7S9F8>

2- Investiga que es un método científico. Explica con tus palabras

3- Lee y analiza la siguiente información:

Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249  
 Nivel Secundario de Adultos  
 Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa  
 Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.  
 Curso: 3° Año  
 División: 1°y 2°  
 Turno: Noche  
 Director: Arredondo Verónica

**CUADRO 2-1**  
**PROCEDIMIENTO FUNDAMENTAL**  
**DE LA INVESTIGACIÓN**

1. Seleccionar un tema
2. Revisar la literatura
3. Formular el problema (trasladar las teorías o suposiciones a hipótesis)
4. Crear un plan de investigación (escoger un método de investigación, procedimiento de muestreo y mediciones)
5. Reunir datos
6. Interpretar y analizar los datos (descubrir y explicar los patrones en los datos; confirmar, rechazar o modificar hipótesis)
7. Publicar descubrimientos (poner los métodos y los resultados disponibles para otros)
8. Réplica (otro investigador repite el estudio, quizá con modificaciones)

Fuente: Adaptado de Carlo Lastrucci, *The Scientific Approach*. Cambridge, MA: Schenkman, 1967, p. 55. Reimpreso con autorización de Schenkman Books, Inc.

introduciendo datos en computadoras. De hecho, el procedimiento fundamental que siguen paso por paso todos los científicos, no es nada misterioso (cuadro 2-1).

1. *Seleccionar un tema:* La idea inicial para un estudio puede provenir de un artículo en una revista profesional, de una discusión del salón de clases, de un suceso histórico, o de una experiencia personal que despierta la curiosidad del investigador. Los sociólogos son más dados a seguir una plática si ésta es tema de controversia y que concierna al público, o si tiene algún apoyo en resultados teóricos que les interesen.
2. *Revisar la literatura:* El segundo paso lleva al investigador a la biblioteca. ¿Cuánto se sabe sobre el tema? ¿Cómo han explicado otros sociólogos lo que han encontrado? ¿Qué preguntas no han contestado ellos? ¿Qué cosas no han preguntado ellos?
3. *Formular el problema:* El paso tres es trasladar todas las suposiciones y los descubrimientos que surgen de la revisión de la literatura a pregunta o preguntas, apropiadas para la investigación. Por ejemplo, las tasas de desempleo son excepcionalmente altas en

los ghettos urbanos de negros. Una posible explicación es que los habitantes de esos ghettos no tienen la escolaridad necesaria para su colocación en el mercado de trabajo actual; otra posible explicación es que los empleadores discriminen a los afroamericanos. Pero (una revisión de los datos muestra que los latinos tienen más o menos los mismos niveles de educación que los negros y también están sujetos a la discriminación; sin embargo, los latinos tienen tasas mucho menores de desempleo). Este rompecabezas vino a ser la base para el programa de investigación de William J. Wilson que estuvo enfocado hacia los efectos de la clase y la raza sobre la pobreza del ghetto (resumido al comienzo de este capítulo con el subtítulo de Etnicidad y empleo, que se discutirá en detalle en el capítulo 8).

Inmediatamente el investigador formula la **hipótesis**: declaraciones comprobables acerca de la naturaleza de un fenómeno, distribución de la conducta, o causa y efecto. Por ejemplo, un investigador podría tener la hipótesis de que durante las elecciones presidenciales los debates televisados jugaron un papel importante para convencer a los votantes indecisos sobre la forma de llenar su boleta. En esta hipótesis, los debates televisados son la **variable independiente**, el factor que se considera como una causa potencial; la decisión de los espectadores de votar por uno o por otro candidato es la **variable dependiente**, el fenómeno que es tratado como un efecto o resultado. (Las variables son cualquier fenómeno en el cual los investigadores pueden observar diferencias a través de los casos o que cambian con el tiempo.) Por ejemplo, la gente de una parte del país o un grupo de altos ingresos podría favorecer a un candidato, mientras que la gente en otro lugar geográfico y en otras circunstancias financieras podría favorecer a otro; la proporción de personas "indecisas" puede ser grande al comienzo de la campaña pero pequeña cuando se acerca el cierre. El investigador puede descubrir

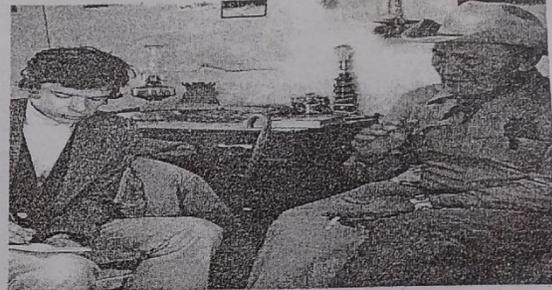
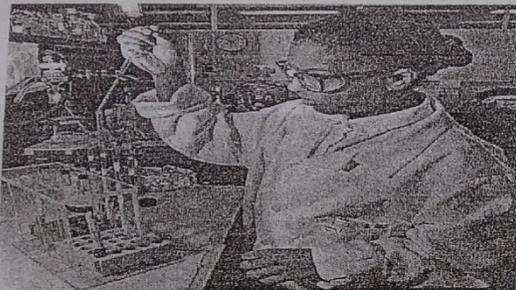
Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249  
 Nivel Secundario de Adultos  
 Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa  
 Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.  
 Curso: 3° Año  
 División: 1°y 2°  
 Turno: Noche  
 Director: Arredondo Verónica

una relación positiva entre las variables: una mayoría de votantes indecisos se vuelven votantes comprometidos después de un debate. Si este es el caso, la hipótesis es apoyada. Si el investigador no descubre relación alguna, o si encuentra alguna de poca importancia (si la mayoría de los votantes indecisos no están más comprometidos después del debate de lo que estaban antes), la hipótesis es refutada.

4. *Crear un plan de investigación:* El paso cuatro se refiere a cuáles métodos se pueden usar para reunir datos. Más adelante en esta sección describiremos los cinco métodos de investigación que los sociólogos usan más frecuentemente: la encuesta, el estudio de campo, la experimentación, el estudio transcultural y el estudio histórico. Cada método tiene bases sólidas y debilidades. En algunos casos la naturaleza del tema de investigación

puede forzar a una opción. Por ejemplo, una encuesta es la opción más probable cuando un investigador quiere determinar qué tan extendido está un patrón de conducta. Por esto es que se usan tan frecuentemente las encuestas para medir la opinión política. Pero la elección de algún método es sólo parte del plan de investigación. Los sociólogos también deben ocuparse de los problemas de los muestreos y las mediciones.

En la mayoría de las investigaciones, los sociólogos no se interesan en casos individuales. Ellos buscan información que aplica a una población grande (todas las familias de la clase trabajadora, todos los estudiantes de la universidad, todos los chinoamericanos). Usualmente es imposible estudiar a todos los miembros de la población; sin embargo, los sociólogos pueden estudiar solamente una muestra, o porción de esa población. ¿Cómo



La mujer de la izquierda está ocupada en lo que muchos imaginan como "investigación científica": analizar sustancias inanimadas. Sin embargo, las personas y las sociedades también pueden ser sujetos de investigaciones válidas, objetivas, como en la encuesta que es conducida con el indígena estadounidense a la derecha.

pueden asegurar que las personas sujetas de estudio son típicas? Una técnica es el *muestreo representativo*, en el cual cada miembro de la población que está siendo estudiada tiene igual oportunidad de ser seleccionado. Si la muestra es bastante grande, este procedimiento asegurará que los principales grupos sociales estarán representados. Si la muestra es pequeña, los investigadores la "rellenarán" con algunos grupos sociales y después usarán procedimientos estadísticos de valoración para ajuste. Mientras más grande es la muestra, más pequeño será el margen de error.

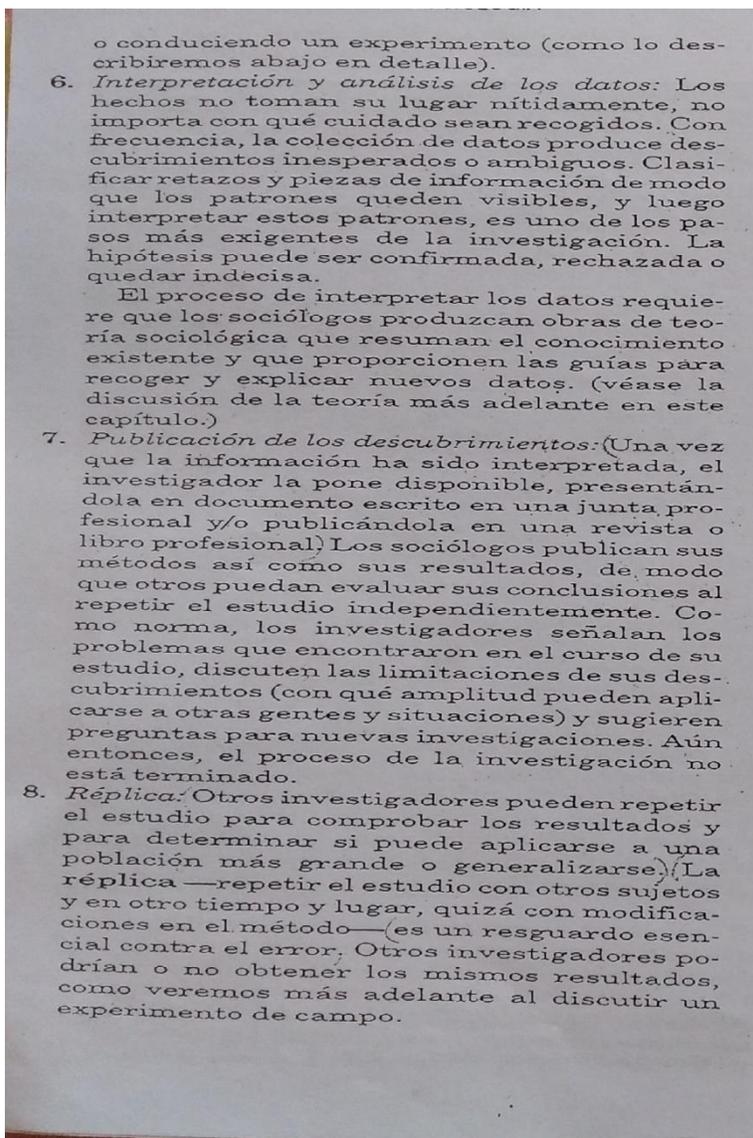
Un segundo problema es la medición. Supongamos que los investigadores están estudiando el abuso contra los niños. Si ellos preguntan a los padres: "¿Alguna vez han abusado de su hijo?", ellos obtendrán una tasa baja de (honestas) respuestas positivas; poca gente quiere admitir su conducta ina-

ceptable socialmente. Una mejor propuesta sería presentar a los padres una lista de técnicas disciplinarias que incluya algunos objetos que pudieran dañar a un niño pero que no etiquete estas acciones como "abuso" (véase la Escala de Tácticas de Conflicto, figura 2-1).

Un número de recomendaciones prácticas participan en el plan de la investigación. Un sociólogo puede no ser capaz de obtener fondos para un estudio nacional; la policía o los funcionarios de hospitales pueden no estar dispuestos a permitir que un investigador examine sus archivos; los sujetos pueden cambiar domicilios y no estar disponibles para las entrevistas decisivas hasta el fin.

5. *Reunir datos:* El paso cinco es poner en acción el plan de investigación enviando cuestionarios o tocando a las puertas, volviéndose un observador tanto en nuestra como en otra cultura, acumulando documentos históricos,

Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249  
Nivel Secundario de Adultos  
Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa  
Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.  
Curso: 3° Año  
División: 1°y 2°  
Turno: Noche  
Director: Arredondo Verónica



- 4- Elabora un esquema donde se visualice los pasos del método científico.
- 5- Piensa y escribe sobre algún tema social que te gustaría investigar.
- 6- De acuerdo al tema elegido, piensa en una encuesta que puede hacer para recabar información. Elabora una encuesta simple como si fueras un sociólogo.

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

Recuerda siempre:



**Evaluación: La presente guía se socializara cuando se retorne a las actividades normales.**

**Bibliografía:**

**RECALDE, H. “Sociología”. Ediciones del Aula Taller.**

**HORTON Y HORTON. “Introducción a la sociología”**

<https://www.youtube.com/watch?v=XISZEs7S9F8&feature=youtu.be>

Directora: Arredondo, Veronica