

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

Guía Pedagógica N °19 de Retroalimentación -Grupo 2

Escuela: Carlos M. de Alvear

CUE: 7000249-00

Docentes: Graciela Sánchez, Griselda Flores, Adriana Salinas

Grado: 5° A, B y C Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Área: Matemática, Cs. Sociales, Cs Naturales, Lengua, Ética.

Título: “Revisamos lo aprendido”

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas- Cálculos mentales

Lengua: Lectura oral y comprensiva de textos. Producción texto expositivo

Formación Ética y Ciudadana: Valores humanos: Respeto- Unión

Ciencias Naturales: Beneficios del agua para el ser humano

Ciencias Sociales: Manifestaciones culturales de Argentina: el carnaval

Educ. Musical: Componente musical: ritmo; Melodía: motivo melódico; La voz; Estilo musical. El movimiento corporal: libre.

Tecnología: Procesos de pequeña y gran escala de un mismo producto, en contextos reales de producción.

Artes Visuales: La forma

Educ. Física: Higiene personal.

DESAFÍO: Producir un párrafo referido al tema tratado del texto expositivo.

Lista de cotejo.

INDICADORES	Si	No	Evidencia
Leo y respondo correctamente.			
Resuelvo situaciones problemáticas.			
Diferencio clases de palabras: sustantivos – adjetivos – verbos.			
Formulo opiniones personales.			
Produzco un párrafo del texto expositivo.			

Día: 16-11 -Área: Lengua – Actividades

-Leer el siguiente texto

Texto extraído del N.A.P. de Ciencias Sociales de 5° grado

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

ECHALE POQUITA TIERRA, ASÍ SE VUELVE A LEVANTAR

En la provincia de Jujuy, el carnaval se celebra en la quebrada de Humahuaca.

Cuando el carnaval comienza, las comparsas y participantes se reúnen Para desenterrar un muñeco de trapo que representa el diablo del carnaval (llamado Pujllay). Según la creencia, el diablo carnavalero fecunda a la Pachamama (madre tierra), lo que da origen a las semillas, raíces, troncos, follajes y frutos de la región. Los participantes ofrendan comidas y bebidas a la Pachamama para que deje salir al carnaval de sus entrañas, le piden que no falte la alegría y le dedican las primeras gotas de alcohol para que procure un año de abundancia.

Una vez desenterrado Pujllay, aparecen hombres disfrazados de diablos, comienza el alboroto y la música, bailando el carnavalito jujeño, tirándose agua, harina, talco y serpentinas.

Los participantes se dirigen a dar la vuelta al mundo (quiere decir al pueblo).

El domingo de tentación, luego de nueve días, finalizan los festejos con la ceremonia de enterrar al diablo, que volverá a su escondite para permanecer enterrado durante un año. En el entierro se enciende una gran fogata, se cava una fosa donde se recuesta el muñeco, mientras se echan frutas y otros obsequios esperando que Pujllay pueda resucitar al año siguiente y los bienes sean duplicados en el próximo aniversario de alegría. Algunos queman sus disfraces simbolizando el regreso a la vida cotidiana.



Carnaval de Tilcara, Jujuy

1-Lo que leíste ¿Qué es? Rodear la respuesta correcta:

Una fábula Una leyenda Un texto expositivo Una noticia

2-Ordenar colocando del 1 al 4 según el texto.

.....Entierran al diablo por un año.

.....Lo desentierran para festejar.

.....Familiares se van a sus lugares donde viven.

.....Todos se dirigen a dar la vuelta al pueblo.



Día: 18-11 -Área: Matemática – Actividades

-Leer, razonar y resolver.

-Para cada traje de las mujeres necesitan 6 metros de telas. En la murga de Chimbas, son 40 mujeres. ¿Cuántos metros de telas necesitan?

-Los varones con sus tambores todos tocan al compás. Completar la tabla.

1 tambor vale	2 tambores	4 tambores	6 tambores	8 tambores	10 tambores
\$ 1.300					

-Resolver la operación y unir con el resultado correcto

	11.500
Cada sombrero de los varones, vale \$ 115, si compran 20, sería....	33.000
	23.000

Día: 18-11 -Área: Ed. Musical – Actividades

1. Componer o inventar una canción del estilo de carnaval (tomando como ejemplo la letra del texto "Échale poquita tierra así se vuelve a levantar", puede ser: instrumental, rap, folklore, cumbia, pop, tango, rock, jazz, balada, etc.

NOTA: puedes utilizar la letra del texto que trabajaste en Lengua con tu señorita, o simplemente crear una nueva letra para tu canción. (Un estribillo corto y sencillo no más de 5 renglones.)

2. Graba tu canción y envía la misma al correo.

PARA: musicatecnologiaalvear@gmail.com

Colocar la división de tu grado.

Día: 18-11 -Área: Ciencias Sociales - Ética – Actividades

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

-Realizar una entrevista a tus abuelas, abuelos, tíos que te cuenten cómo recuerdan el carnaval de su infancia.

-Completar el cuadro.

Carnaval	En la siesta	En la noche
De mis abuelos		
En la actualidad		

-Nombrar los instrumentos que utilizan en la murga.

-Describir el que más te llame la atención.

Día: 19-11 -Área: Cs. Naturales - Actividades

-Observar y leer la lámina sobre los beneficios del agua.

Cerebro y sangre
Compone el 75% de nuestro cerebro y conforma el 83% de la sangre.

Alivia la fatiga
Cuando hay menos agua en el cuerpo, el corazón tiene que trabajar más para bombear sangre, de ahí el cansancio.

Ayuda en la digestión
Cuando bebes suficiente agua se aumenta tu tasa de metabolismo, es decir, que los alimentos que consumes se descomponen apropiadamente.

Dolor de cabeza y migraña
En la mayoría de los casos, la razón principal es la deshidratación, por lo que beber agua resolverá tu problema.

Mejora el estado de ánimo
Cuando tu cuerpo está activo y funciona adecuadamente, se da una señal positiva a tu cerebro que aumenta tu estado de ánimo.

Pérdida de peso
El agua ayuda a eliminar los subproductos de la grasa, además de hacer perder el apetito.

Piel sana
El agua ayuda a reponer los tejidos de la piel, así como hidratarla. También ayuda a combatir el acné, arrugas y cicatrices.

Regula la temperatura del cuerpo
El agua tiene propiedades térmicas que ayudan a mantener la temperatura corporal.

Mejora el sistema inmunológico
Cuando el cuerpo tiene la cantidad adecuada de agua, puede luchar contra cálculos renales y ataques cardíacos.

Escribir en una hoja, un CONSEJO para todos los miembros de la familia, sobre la importancia de beber agua.

Día: 19-11 -Área: Educ. Física – Actividades

Leer atentamente y elegir en cada caso la palabra más adecuada para completar el texto.

Después de jugar debemos beber.....(JUGO, AGUA, GASEOSA)
Recuerda llevar siempre una botella de(AGUA TÓNICA, AGUA MINERAL, AGUA GASIFICADA)
Es muy importante beber aguay.....
de la práctica deportiva.
Cuando realizamos actividad física perdemos gran parte del agua por.....
(LA SANGRE - LA ORINA- EL SUDOR)
El AGUA sirve dedel calor en nuestro cuerpo y a la vez de.....
(REFRIGERANTE-TRANSPORTADOR-CONGELADOR)
No beber agua cuando haces deporte puede causarte la
(DESHIDRATACIÓN – AGITACIÓN)

Día: 20-11 -Área: Tecnología – Actividades

- 1- Mencionar los tipos de energía que vimos este año.
- 2- Realizar un cuadro, dónde las clasifiques en energía renovable y energía no renovable.
- 3- Mencionar qué tipo de energía se obtiene a través del movimiento del agua. Y cuál es la energía que más usamos en nuestra provincia.
- 4- ¿Cuáles son las energías alternativas?

Día: 20-11 -Área: Lengua – Producción

- Escribir un párrafo referido a la vestimenta de las personas del carnaval de Jujuy.
- Realizar un borrador en una hoja aparte.
- Enviar a tu seño una foto del trabajo realizado.

- Completar la lista de cotejo.

Metacognición

¿Qué has aprendido?
¿Cómo lo has aprendido?
¿Qué dificultades has tenido?
¿Para qué te ha servido?
¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?

Directora: Rosa Veras – Vicedirector: Jorge Luna